

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**  
**PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII**  
**DI SMP NEGERI 1 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**FITRIANI R. GAFAR**

**NIM : 911 417 179**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd**  
**NIP. 196004231986031001**


**Pembimbing II**



**Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**  
**NIP. 197611222006041003**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII  
DI SMP NEGERI 1 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**FITRIANI R. GAFAR**

**NIM : 911 417 179**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Selasa, 31 Agustus 2021**

**Waktu : 09.00**

**Penguji:**

1. **Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si**

**NIP : 197808172008122002**

2. **Sudirman, S.Pd, M.Pd**

**NIP : 198204202015041001**

3. **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd**

**NIP : 196004231986031001**

4. **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**

**NIP : 197611222006041003**

1.....

2.....

3.....

4.....

**Mengetahui:**

**Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E**

**NIP. 197207252006041002**

## ABSTRAK

**Fitriani R. Gafar. NIM 911417179. 2021. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.** Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan **Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Bapak Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag Sebagai Pembimbing II.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *ex post facto*. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Penarikan sampel pada penelitian ini menggunakan rumus slovin dengan jumlah sampel pada penelitian ini adalah 31 responden. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, yang berarti semakin tinggi disiplin belajar akan diikuti oleh meningkatnya hasil belajar, sebaliknya semakin rendah disiplin belajar akan diikuti hasil belajar yang semakin berkurang. Koefisien determinasi pada penelitian ini sebesar 36,1% yang berarti variabilitas hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh disiplin belajar sebesar 36,1%.

**Kata Kunci: Disiplin Belajar, Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Fitriani R. Gafar. Student's ID: 911417179. 2021. The Effect of Learning Discipline on the Learning Outcomes of Seventh Grade Students in The Integrated Social Subject of SMP 1 State Junior High School in Telaga Biru, Gorontalo Regency.** Undergraduate Thesis. Bachelor Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd.** Co-supervisor: **Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag.**

This quantitative research aims to identify the Effect of Learning Discipline on The Learning Outcomes of Seventh Grade Students in The Integrated Social Subject of SMP 1 State Junior High School in Telaga Biru with the ex post facto method, using primary data questionnaires distributed to the students. The sampling used the slovin formula and obtained 31 respondents, while the data analysis used simple linear regression with SPSS 21 program.

The findings revealed positive and significant effects between variables, which means higher discipline will be followed by improved learning outcomes while lower discipline will be followed by poor learning outcomes. The determination coefficient was 36.1%, which means the variability of learning outcomes was determined by learning discipline in such amount.

**Keywords: Learning Discipline, Learning Outcomes**

