

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan , maka dapat ditarik kesimpulan penelitian yaitu disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII di SMP Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Koefisien regresi yang positif ini menunjukkan bahwa semakin tinggi disiplin belajar akan diikuti perubahan hasil belajar, sebaliknya semakin rendah disiplin belajar akan diikuti hasil belajar yang semakin berkurang.

5.2 Saran

Berdasarkan pada kesimpulan penelitian diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

- 5.2.1. Guru diharapkan dapat melibatkan siswa dalam menerapkan peraturan dan sanksi yang diberikan kepada siswa, sehingga siswa tau aturan-aturan yang diberlakukan. Diharapkan juga guru dapat berperan aktif dalam memberikan dorongan bagi siswanya agar lebih termotivasi untuk mengerjakan tugas-tugas pelajaran, dan kegiatan belajar dirumah.
- 5.2.2. Kepada para siswa-siswi kelas VII Di SMP Negeri 1 Telaga Biru sebaiknya lebih meningkatkan disiplin belajar khususnya ketaatan terhadap tugas-tugas pelajaran dan ketaatan terhadap kegiatan belajar dirumah, sehingga bisa mencapai nilai yang lebih baik dari sebelumnya.

5.2.3. Berdasarkan hasil analisis koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 36,1% dimana angka ini menunjukkan variabilitas peningkatan hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh disiplin belajar siswa, sedangkan sisanya sebesar 63,9% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, sehingga kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang hasil belajar siswa agar dapat melihat factor lain yang mempengaruhinya seperti kemauan siswa, bakat siswa, motivasi orang tua, model pembelajaran, peran kepala sekolah, dan lain-lain.

DAFTAR PUSTAKA

- A.S Moenir, 2010. *Manajemen pelayanan umum di indonesia*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Abduljabar, Bambang. 2010. *Landasan ilmiah pendidikan intelektual dalam pendidikan jasmani*, Bandung : Rizqi Press
- Anggraini, Yussi. 2017. *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan*, Volume 2 Nomor 12
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendidikan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asliandah, Zainidar. Israwati dan Hurhaidah. 2017. *Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh*.
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Erman dan Prayitno, 2008. *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta : PT BUMI aksara
- Juliandi, Yopi. 2014. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAS Taman Mulia*. Skripsi. Universitas Tanjungpura Pontianak. Tidak Dipublikasikan
- Mooduto, Nurnaningsih. 2015. *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Universitas Negeri Gorontalo
- Muhibbin, Syah. 2011. *Psikologi pendidikan dengan pendidikan baru*. Bandung : Rosda
- Mulyasa, E. 2005. *Kurikulum berbasis kompetensi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Muslich. 2011. *Penilaian berbasis kelas dan komputer*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Pratama, Haris. 2015. *Pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi*, Volume 4 Nomor 6

- Sagulu Y Katarina. 2017. *Pengaruh Disiplin dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2016, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta
- Sumantri, Bambang, 2010. *Pengaruh disiplin terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010*. Media Prestasi, VI (3). Hlm 122
- Suparno, A. Suhaenah. 2001. *Membangun kompetensi belajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Syafrudin, 2005. *Hubungan antara disiplin belajar dengan perhatian orang tua dengan hasil belajar bahasa indonesia SMA PGRI sungguminasa kabupaten gowa*. Jurnal edukasi. Nomor 2. Hlm 79-80. Fip. Universitas Negeri Makasar
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta : Grasindo
- Usman Moonti, Agil Bahsoan, A. M. G. (2021). *Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa*. 3(1), 2.
- Utami, Futri. 2017. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS 10 Pontianak*.