

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul :

**MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PPKn DI ERA COVID-19 MELALUI MODEL *THINKING INDUCTIVE*
DI KELAS VII SMP NEGERI I TELAGA**

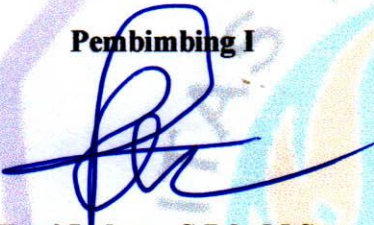
Oleh

ARDA YANTI NAIDA


NIM : 221 414 036

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji

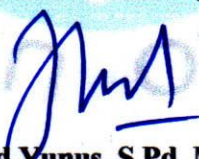
Pembimbing I


Roni Lukum, S.Pd., M.Sc
NIP. 197303232000031002

Pembimbing II


Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc
NIP. 197807122005012004

**Mengetahui,
Ketua Jurusan
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan**

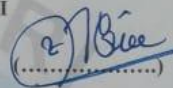

Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PPKn DI ERA COVID-19 MELALUI MODEL *THINGKING*
INDUCTIVE DI KELAS VII SMP NEGERI 1 TELAGA

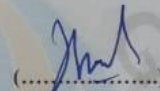
OLEH
ARDA YANTI NAIDA
NIM 221 414 036

DEWAN PENGUJI

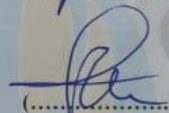
1. Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 002


(.....)

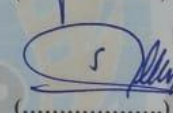
2. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003


(.....)

3. Roni Lukum, S.Pd, M.Sc
NIP. 19730323 200003 1 002


(.....)

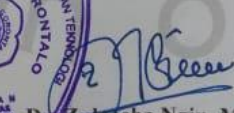
4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004


(.....)

Gorontalo, Agustus 2021
Mengetahui :

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 002

ABSTRACT

Ardayanti Naida, 2021. Enhancing Students' Creativity in Learning at Pancasila and Civics Education Subject during Covid-19 Pandemic Era through Inductive Thinking Model at Grade VII of SMP Negeri 1 Telaga. Undergraduate Thesis. The Principal Supervisor is Roni Lukum, S.Pd., M.Sc, and the Co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc. Bachelor's Degree Program in Pancasila and Civics Education, Department of Law and Society, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo.

The research is motivated by Enhancing Students' Creativity in Learning at Pancasila and Civics Education Subject during Covid-19 Pandemic Era through Inductive Thinking Model at Grade VII of SMP Negeri 1 Telaga. The research aims at Enhancing Students' Creativity in Learning in Pancasila and Civics Education Subject during Covid-19 Pandemic Era through Inductive Thinking Model at Grade VII of SMP Negeri 1 Telaga.

Finding reveals that at cycle I meeting I, out of 24 students, nine students or 38% have reached the completeness criteria, and 15 students or 62% have low learning outcomes. The result at cycle I meeting II reveals that out of 24 students, 19 students or 79% have reached the completeness criteria, and five students or 21% have low learning outcomes. Thus, students learning outcomes have improved and have met the determined standard of 80%.

In conclusion, enhancing students' creativity in learning at Pancasila and Civics Education Subject during Covid-19 Pandemic Era through Inductive Thinking Model at Grade VII of SMP Negeri 1 Telaga can improve students' learning outcomes.

Keywords: Creativity, Pancasila and Civics Education Subject, Inductive Thinking Model, Learning Outcomes



ABSTRAK

Ardayanti Naida, 2021. Meningkatkan Kreativitas Siswa Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn di Era Covid-19 Melalui Model *Thinking Inductive* Di Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga. skripsi. Pembimbing I: Bapak Roni Lukum, S.Pd, M.Sc dan Pembimbing II: Ibu Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Meningkatkan Kreativitas Siswa Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn di Era Covid-19 Melalui Model *Thinking Inductive* Di Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Meningkatkan Kreativitas Siswa Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn di Era Covid-19 Melalui Model *Thinking Inductive* Di Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga.

Hasil penelitian dapat dilihat pada siklus I pertemuan I : jumlah siswa 24 orang, menunjukkan yang mencapai ketuntasan yaitu 9 orang siswa atau 38% dan siswa yang memperoleh hasil belajar kurang baik yaitu 15 orang siswa atau 62%. Hasil pada siklus I pertemuan II : jumlah siswa 24 orang siswa, menunjukkan yang mencapai ketuntasan yaitu 19 orang siswa atau 79% dan siswa yang memperoleh hasil belajar kurang baik yaitu 5 orang siswa atau 21%. maka hasil belajar siswa meningkat dapat diterima telah memenuhi standar yang sudah di tentukan 80%

Dapat disimpulkan bahwa Meningkatkan Kreativitas Siswa Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn di Era Covid-19 Melalui Model *Thinking Inductive* Di Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga, dapat meningkat hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Kreativitas, Pelajaran PPKn, Model *Thinking Inductive*, Hasil Belajar