

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga dengan subjek yang berjumlah 24 orang siswa yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan siswa perempuan yang berjumlah 13 orang, dengan pokok pembahasan apakah dengan menggunakan metode melalui *Model Thinking Induktive* untuk meningkatkan ktreativitas belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di era Covid-19.

Pada observasi bertujuan untuk meningkatkan hasil ktreativitas siswa melalui metode Melalui *Model Thinking Induktive*, sehingga mencapai hasil belajar yang diinginkan sesuai kriteria ketuntasan yang ditetapkan. Berdasarkan tabel di atas menunjukkan dari jumlah 24 orang siswa, menunjukkan yang mencapai ketuntasan yaitu 6 orang siswa atau 25% dan siswa yang memperoleh hasil belajar kurang baik 18 orang siswa atau 75%.

Pada siklus I pertemuan I bertujuan untuk meningkatkan hasil kreativitas siswa melalui metode Melalui Model Thinking Induktive, sehingga mencapai hasil belajar yang di inginkan sesuai kriteria ketuntasan yang ditetapkan. Berdasarkan tabel di atas menunjukkan dari jumlah 24 orang, menunjukkan yang mencapai ketuntasan yaitu 9 orang siswa atau 38% dan s siswa yang memperoleh hasil belajar kurang baik yaitu 15 orang siswa atau 62%.

Pada siklus I pertemuan II bertujuan untuk meningkatkan hasil ktreativitas siswa melalui metode melalui *Model Thinking Induktive*, sehingga mencapai hasil belajar yang diinginkan sesuai kriteria ketuntasan yang ditetapkan. Berdasarkan tabel di atas menunjukkan dari jumlah 24 orang siswa, menunjukan yang mencapai ketuntasan yaitu 19 orang siswa atau 79% dan siswa yang memperoleh hasil belajar kurang baik yaitu 5 orang siswa atau 21%.

## 5.2 Saran

Dari kesimpulan di atas maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran yaitu:

1. Pembelajaran melalui metode melalui *Model Thinking Induktive* perlu diterapkan pada proses pembelajaran untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa karena metode pembelajaran ini melatih siswa memiliki kreativitas dalam berpikir di era Covid-19.
2. Penerapan penelitian tindakan kelas (PTK) ini agar kiranya mendapat perhatian dan dukungan penuh dari semua unsur yang terlibat dalam tindakan kelas tersebut, (kepala sekolah, guru serta siswa) penelitian tindakan ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan yang ada di sekolah tersebut
3. Meningkatkan semangat belajar dalam proses pembelajaran terutama pada pelajaran PPKn.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi dkk . 2013. *Model-model Pembelajaran*. Semarang: Sultan Agung Press
- Ali, Mohammad. dan Mohammad Asrori. 2012. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya
- Arikunto, Suhardjono, & Supardi 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rineka
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Baharuddin, 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Arruz Media
- Beetlestone, Florence. 2011. *Creative Learning*. Bandung: Nusa Media
- E. Mulyasa, 2013. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Geoffrey E. Mills, 2012. *Action Research: A Guide dor the Teacher Reseacher* (USA: Person Education
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamzah, B. & Nurdin. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hoetomo. 2005. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: PT. Mitra Pelajar.
- Indrawati. 2000. *Model-model Pembelajaran IPA*. Bandung: Depdikbud Pusat Pengembangan Penataran Guru IPA
- Jamaris, Martini. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Gramedia
- Joyce, Bruce, dkk. 2009. *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Martini Jamaris, 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Grasindo.
- Munandar, S.C. Utami. 1992. *Mengembangkan Bakat Anak*. Jakarta : Gramedia

- Nana Sudjana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kartini Kartono. 2009. *Kamus Psikologi Pendidikan*, Bandung: CV. Pionerjaya
- Krathwohl, D. R. 2002. *A revision of Bloom's taxonomy: An overview*. Theory into Practice
- Kunandar. 2013. *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Grafindo Persada
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru menjelaskan kompetensi professional guru
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta
- Saur, Tampubolon. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sujati, H. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*, (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suparman, Atwi. 2012. *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group
- Uno, Hamzah, Nurdin Mohamad. 2011. *Belajar Dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Winarno, Budi. 2014. *Kebijakan Publik Teori, Proses dan Studi Kasus, Cetakan Kedua*. CAPS. Yogyakarta
- Zainal, Aqib., dkk, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru, SD, dan TK*, Bandung: Yrama widya

## **Jurnal dan Skripsi**

Hasriani. 2012. *Peranan Model Pembelajaran Berpikir Induktif Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VIIA SMP Aksara Bajeng*. Jurnal Pendidikan Fisika

Ismiati. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Gaya dan Percepatan di Kelas VIII SMP Swasta Pahlawan Nasional Medan T.P 2010/2011*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UNIMED

Kartika Candra Dewi 2015. *Judul penelitian Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKN Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Dengan Media Audio-Visual Pada Siswa Kelas Iva SDN Tambakaji 01 Kota Semarang*

Mills, R. M. 2012. *What It Means to Go Green: Reduce, Reuse, Repurpose and Recycle*. Journal Utah State University

Murni. 2009. *Pengaruh Model Pembelajaran Induktif terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Hukum Newton di MTs N 1 Medan*. FMIPA Unimed. Medan

**Rahmawati Ika Listyaningrum 2012. *Judul Penerapan Model Pembelajaran Inductive Thingking Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X.7 SMA Negeri 2 Karangnyar Tahun Pembelajaran***