

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII
DI ERA PANDEMI COVID-19 DO SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 2 LOLAYAN

SKRIPSI

Oleh

HERMITA LESTIAWATI GILALOM
NIM : 221 417006

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Hj. Muisara Sungge, S.H.MH
NIP. 195608071986022001


Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd
NIP. 996705091998032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP :19840224 2008121003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANERAAAN
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII
DI ERA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 2 LOLAYAN

Oleh : HERMITA LESTIAWATI GILALOM
NIM : 221417006

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada:

Hari/tanggal : Kamis 03 Juni 2021
Pukul : 11:30 WITA s/d selesai

DosenPenguji:

1. Roni Lukum, S.Pd, M.Sc (.....)
Nip. 1973032332000031002
2. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc (.....)
Nip. 197807122005012004
3. Hj. MaisaraSunge, SH, MH (.....)
NIP. 195608071986022001
4. Dr. Hj. ZulaechaNgiu, M.Pd (.....)
NIP. 196705091998032002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
UniversitasNegeri Gorontalo



Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
Nip. 196705091998032002

ABSTRAK

Hermita Gilalom. “Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII di Era Pandemi Covid-19 Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Lolayan, Kec. Lolayan Kab. Bolaang Mongondow”. Skripsi, Gorontalo: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Ibu Hj. Maisara sunge, SH.MH (pembimbing 1) dan Dr.Zulaecha Ngiu, M.Pd (pembimbing II).

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru PPKn dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII di era pandemi covid-19 di SMP Negeri 2 Lolayan

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru PPKn, Siswa. pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dokumentasi. Penulis berperan sebagai pewawancara langsung untuk memperoleh informasi langsung dari kepala sekolah, guru PPKn, dan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) pada proses pembelajaran di SMP Negeri 2 Lolayan sudah berjalan dengan baik hal ini sesuai dengan kurikulum yang diterapkan. 2) Adapun peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII di era pandemi covid-19 *pertama*, guru sebagai fasilitator, *kedua*, guru sebagai demonstrator, *ketiga*, guru sebagai supervisor, *keempat*, guru sebagai evaluator, *kelima*, guru sebagai motivator. 3) Adapun faktor penghambat guru dalam meningkatkan minat belajar siswa yaitu faktor internal yang meliputi kesehatan jasmani dan faktor eksternal yang meliputi lingkungan keluarga dan masyarakat.

Kata kunci: Peran Guru, Pembelajaran daring, pandemi covid-19

ABSTRACT

Hermita Gilalom, Student ID Number 221417006, 2021. "The Role of Pancasila and Civics Education Teacher in Improving Eight Grade Students' Learning Interest in the Covid-19 Pandemic Era at State Junior High School 2 Lolayan, Lolayan Subdistrict, Bolaang Mongondow District". Undergraduate Thesis, Gorontalo: Study Program of Civics Education, Department of Law and Society, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Hj. Maisara Sunge, SH.MH, and the Co-supervisor is Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd.

The research aims to determine the role of Pancasila and civics education teacher in improving eight grade students' learning interest in the covid-19 pandemic era at SMP Negeri 2 Lolayan.

This is qualitative research by applying a descriptive approach. The research subjects are principal, Pancasila and civics education teacher and students. Besides, the data collection is conducted through an interview, observation, and documentation. Equally important, the researcher act as a direct interviewer to obtain direct information from the research subjects.

Based on the finding, it can be concluded that: 1) the learning process at SMP Negeri 2 Lolayan has run well following the applicable curriculum. 2) the role of the teacher in improving eight grade students' learning interest in the covid-19 pandemic era, including: *first*, teacher as facilitator, *second*, teacher as demonstrator, *third*, teacher as supervisor, *fourth*, teacher as evaluator, and *fifth*, teacher as motivator. 3) the inhibiting factors for the teacher to improve students' learning interest, namely internal factors, i.e., physical health, and external factors, i.e., family and community environment.

Keywords: Teacher's Role, Online Learning, Covid-19 Pandemic

