

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian peran guru PPKn dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII di era pandemi *covid-19* di SMP Negeri 2 Lolayan, maka ada beberapa hal yang dapat ditarik sebagai kesimpulan antara lain sebagai berikut :

1. Adapun peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII di era pandemi *covid-19* di antaranya sebagai berikut :

*Pertama*, guru sebagai fasilitator artinya guru di sekolah tersebut cukup menyadari fungsinya sebagai fasilitator bagi siswanya.

*Kedua*, Guru sebagai demonstrator artinya guru sebagai demonstrator dan pengajar hendaknya senantiasa menambah wawasan dan pengetahuan.

*Ketiga*, Guru sebagai supervisor artinya, guru sudah sangat berperan dalam memberikan motivasi kepada siswa sebelum memulai pembelajaran.

*Keempat*, Guru sebagai evaluator artinya, bahwa guru mempunyai peran utama dan sangat menentukan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

*Kelima*, Guru sebagai motivator artinya, bahwa guru sangat berperan dalam membina dan memberikan motivasi kepada siswa sebelum memulai pelajaran

2. Adapun faktor yang menghambat guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di era pandemi *covid-19* adalah faktor internal yang meliputi kesehatan jasmani selain itu juga faktor eksternal adalah lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Peneliti berharap kepada pihak sekolah khususnya guru mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas VIII SMP Negeri 2 Lolayan dengan adanya penelitian ini lebih meningkatkan lagi minat belajar siswa dan mencari permasalahan yang dihadapi oleh siswa terutama hasil belajarnya dibawah standar yang telah ditentukan.
2. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan hasil penelitian dan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi penulisan, pengelolaan kata dan pengelolaan datanya, sehingga itu penulis sangat berharap saran dan kriptikan dari berbagai pihak yang akan membaca skripsi ini demi menyempurnakan hasil penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku :

Anggito, albi & setiawan. Johan (2018). *Metedeologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit CV jejak. Cetakan Pertama Oktober 2018

Anselm Strauss dan Juliet Corbin (2017) *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta

Cahyadi, Ani. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Penerbit Laksita Indonesia. Cetakan Pertama, Januari 2019

Fatturohman, M (2017) *Belajar Dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Cinta Buku

Fahyuni, fariyatul Eni. (2017) *Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Penerbit Umsida Press. Cetakan Pertama

Hayati, Sri. (2017) *Belajar dan Pembelajaran* Penerbit Graha Cendekia. Cetakan Ke-4

Hasbullah, (2017) *Otonomi Pendidikan*. Jakarta. PT. Rajawali Pers

Wahyudi 1 (2017) *Pengembangan Pendidikan Strategi & Kreatif dalam Mengelolah Pendidikan Secara Konprehenif*, Jakarta: PT Prestasi

Soewadji, Jusuf MA. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian*, Jakarta: Mitra Wacana Media

Sudirman (2017). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali

Prof. Dr. Sugiyono, (2019) *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta

Soewadji, Jusuf MA. (2017) *Pengantar Metode Penelitian*, Jakarta: Mitra Wacana Media

**Skripsi :**

Afrizal 2018 Skripsi. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Kelas III SD Negeri 182/Hutan lindung Muara Bulian*

**Jurnal :**

Anis Chiriri, S.E M.COM. PH. D AKT 2018. *Pengaruh Konflik Peran dan Ambiguitas Peran Terhadap Komitmen Independensi Auditor Internal Pemerintah Daerah*. Volume 4, Nomor 2

Anjelina Markus, Herman Nayoan, Stefanus Sampe, 2018. *Peran Lembaga Adat dalam Menjaga Keamanan dan Ketertiban Masyarakat di Desa Salurang Kecamatan Tabukan Selatan Tengah Kabupaten Kepulauan Sangihe*. Volume 1 Nomor 1

Irsan Kahar 2018, *Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Kelas X Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli SMA Negeri 18 Luwu*. Volume 2, Nomor 1

Mursalin, Sulaiman, Nurmaryah 2017. *Peran Guru dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas di gugus Bungong Seulangan, Kecamatan Syiah Kuala Kabupaten Banda Aceh*. Volume 2, Nomor 1

Musaddab Harahap 2017. *Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Volume 1, Nomor 2

Ricardo, Rini Intansari Meilani, 2017. *Umpak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Volume 2, Nomor 2

Rora Risky Wanduni & Maya Rani Sinaga 2018. *Peran Pak Pos Membawa Surat*. Volume 06, Nomor 01.

## Lampiran 1

### PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

1. Pedoman Observasi
  - a. Letak geografis
  - b. Situasi lingkungan sekolah
  - c. Proses pembelajaran dan kegiatan sekolah
2. Pedoman dokumentasi
  - a. Visi misi sekolah
  - b. Keadaan guru, tenaga administrasi
  - c. Keadaan sarana prasarana
3. Pedoman wawancara
  - a. Guru mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan
    1. Bagaimana peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan kelas VIII di SMP Negeri 2 Lolayan
    2. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas VIII SMP Negeri 2 Lolayan
    3. Upaya guru dalam mengatasi minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas VIII SMP Negeri 2 Lolaya

## **PANDUAN WAWANCARA**

**NAMA : Hi. Hadjir Potabuga, S.Pd**

**GURU MAPEL : PPKn**

**HARI/TANGGAL : 21 Januari 2021**

Panduan wawancara ini merupakan alat yang akan digunakan untuk mengumpulkan data penelitian dengan judul **“PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII DI ERA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA 2 LOLAYAN”**

Kepada Bapak/Ibu selaku informan dalam penelitian akan dimintakan bantuan untuk menjawab seluruh pertanyaan dalam draf ini dengan sebenar-benarnya, sesuai dengan penyamatan dan pengalaman yang ada. Dalam menjawab pertanyaan pada draf ini bapak/ibu tidak perlu ragu-ragu. karena draf ini bukan merupakan penilaian terhadap pekerjaan yang bapak/ibu lakukan dan tidak akan berpengaruh dengan pekerjaan bapak/ibu.

Atas kerjasamanya dalam menjawab seluruh pertanyaan dalam panduan wawancara ini akan sangat membantu kelancaran proses penelitian ini oleh karenanya saya ucapkan terima kasih.

## B. Pertanyaan

1. Sebagai Fasilitator bagaimana peran bapak dalam meningkatkan minat belajar siswa?

**Jawaban :** .....

.....

2. Apakah peran guru sebagai demonstrator dalam meningkatkan minat belajar siswa ?

**Jawaban :** .....

.....

3. Bagaimana cara bapak dalam memberikan semangat belajar siswa pada pembelajaran Pkn?

**Jawaban ;** .....

.....

4. Apakah selama bapak mengajar selalu memberikan semangat belajar pada siswa sebelum memulai pembelajaran?

**Jawaban :** .....

.....

5. Bagaimana peran guru sebagai evaluator terkait dengan minat belajar siswa?

**Jawaban :** .....

.....

6. Apakah selama bapak mengajar selalu memberikan motivasi kepada siswa sebelum memulai pembelajaran?

**Jawaban :** .....

.....

7. Apakah bapak selalu memberikan pujian/hadiah kepada siswa yang berprestasi dan selalu memberikan hukuman kepada siswa yang bandel/

**Jawaban :** .....

.....

8. Faktor apa yang mempengaruhi minat belajar siswa?

**Jawaban :** .....

.....

9. Apa sajakah faktor internal yang mempengaruhi minat belajar siswa?

**Jawaban :** .....

.....

10. Jika ditinjau dari faktor internal apa sajakah yang mempengaruhi minat belajar siswa?

**Jawaban :** .....

.....



11. Kendala apa yang dihadapi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa?

**Jawaban :** .....  
.....

12. Upaya apa yang dilakukan bapak dalam mengatasi minat belajar?

**Jawaban :** .....  
.....