

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

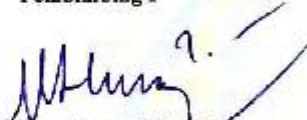
PERAN GURU PPKn DALAM PEMBETUKAN JIWA NASIONALISME
TERHADAP SESWA KELAS XI DI SMA NEGERI 4 GORONTALO
UTARA

Oleh

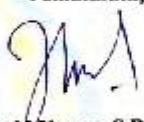
RUSLI MOKO
NIM : 221417012

Telah diperiksa & disetujui untuk di uji


Pembimbing I


Hj. Mairara Sunge, SH, ME
NIP. 195608071986022001

Pembimbing II


Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui:
Ketua Jurusan
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan


Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd
NIP :19840224 200812 1 003

LEMBARAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM PEMBENTUKAN JIWA NASIONALISME TERHADAP
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 4 GORONTALO UTARA.

Oleh : Rusli Moko
Nim : 221417012

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada:

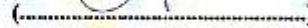
Hari/Tanggal : Kamis, 15 Juli 2021
Pukul : 11.45-12.30

Dosen Penguji:

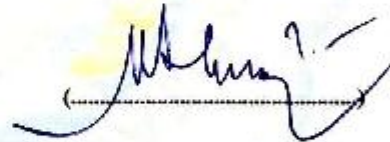
1. Ramli Mahmud, S.Pd., M.A
Nip. 198205032015041002



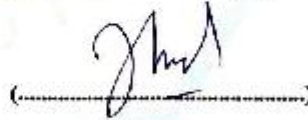
2. Nopiana Mozin, SH., MH
Nip. 199010042019032023



3. Hj. Maisara Sunge, SH., MH
Nip. 195608071986022001



4. Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd
Nip. 198402242008121003



ABSTRAK

Rusli Moko, 2021. “Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Pembentukan Jiwa Nasionalisme Terhadap Siswa Kelas XI di SMA Negeri 4 Gorontalo Utara”. Skripsi Gorontalo: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I ibu Hj. Maisara Sunge, SH., MH dan pembimbing II Bapak Rasid Yunus, S.Pd.,M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam pembentukan jiwa nasionalisme siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Gorontalo Utara. 2) untuk mengetahui kendala yang dihadapi dan upaya yang dilakukan oleh guru PPKn dalam pembentukan jiwa nasionalisme siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Gorontalo Utara.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Gorontalo Utara, Kecamatan Tolinggula, kabupaten Gorontalo Utara. Jenis metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi (menarik kesimpulan).

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebagai berikut: jiwa nasionalisme dikalangan siswa SMA Negeri 4 Gorontalo Utara. Dalam hal bangga menjadi bangsa negara Indonesia, rela berkorban, menerima kemajemukan dan bangga kepada budaya Indonesia, dan menghargai jasa para pahlawan secara keseluruhan sudah tumbuh di kalangan siswa. Walaupun masih ada beberapa siswa yang masih kurang mempunyai jiwa nasionalisme. Peran guru PPKn dalam pembentuka jiwa nasionalisme siswa adalah dengan selalu membimbing dan memberikan pesan-pesan moral pada siswa, memberikan nilai nasionalisme dengan menceritakan kisah-kisah para pahlawan tentang bagaimana perjuangan mereka memperjuangkan kemerdekaan bangsa Indonesia dalam proses pembelajaran, menggunakan metode bervariasi agar siswa tidak bosan dan cara tersebut dinilai efektif. Adapun kendala yang dihadapi guru PPKn dalam pembentukan jiwa nasionalisme adalah faktor pergaulan dan faktor globalisasi. Serta upaya yang dilakukan oleh guru yakni melakukan pendekatan terhadap siswa sehingga dengan mudah menyampaikan kepada siswa untuk tidak melakukan perbuatan yang merugikan diri mereka sendiri.

Kata Kunci: *Peran Guru, jiwa nasionalisme siswa*

ABSTRACT

Rusli Moko, 2021. "The Role of Pancasila and Citizenship Education (PPKn) Teachers in the Formation of the Spirit of Nationalism on Students in Class XI of SMA Negeri 4 Gorontalo Utara". Undergraduate Thesis. Study Program of Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Hj. Maisara Sunge, S.H., M.H., and the Co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd.

This study aims to: 1) know the role of PPKn teachers in the formation of the spirit of nationalism on students in class XI of SMA Negeri 4 Gorontalo Utara, 2) know the obstacles faced and the efforts made by PPKn teachers in the formation of the spirit of nationalism on students in class XI of SMA Negeri 4 Gorontalo Utara.

This is a descriptive qualitative study conducted at SMA Negeri 4 Gorontalo Utara, Tolinggula Sub-district, Gorontalo Utara District. The data collection technique applies interview, observation, and documentation. The data analysis technique uses the steps of data reduction, data display and verification (conclusion drawing).

The findings show that the spirit of nationalism, such as being proud to be an Indonesian, being willing to sacrifice, accepting pluralism and being proud of Indonesian culture, and appreciating the services of the heroes, generally has grown among students. However, there are still a small number of students who still lack in the spirit of nationalism. The role of PPKn teachers in the formation of the spirit of nationalism on students is to always guide and give moral messages to students, give the value of nationalism by telling stories of heroes about how they fought for the independence of the Indonesia in the learning process, and using varied methods so that students do not bored, in which the method is considered effective. The obstacles faced by PPKn teachers in the formation of spirit of nationalism are social factors and globalization factors. Teachers must make efforts to approach students so that it is easy for teachers to convey to students not to do things that harm themselves.

Keywords: *Teacher's Role, Students, Nationalism*

