

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
ANAK PADA MATA PELAJARAN PPKn MELALUI PEMBELAJARAN
DARING DI KELAS IX-1 SEKOLAH MENEGAH PERTAMA
NEGERI 12 KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**ANTON SUUDI
NIM : 221 417016**

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si
NIP. 196706072000031001

Pembimbing II


Asmun W Wantu, S.Pd., M.Sc
NIP. 197807122005012004

**Mengetahui:
Ketua Jurusan
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan**


Rasiid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP :19840224 200812 1 003

LEMBAR PENGESAHAN





PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
ANAK PADA MATA PELAJARAN PPKn MELALUI PEMBELAJARAN
DARING DI KELAS IX-1 SEKOLAH MENEGAH PERTAMA
NEGERI 12 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

OLEH:

ANTON SUUDI
NIM. 221417016

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada:
Hari/tanggal : Kamis, 03 Juni 2021
Pukul : 15.00 WITA s/d selesai

Nama	Dosen Penguji:	Tanggal
1. <u>Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> Nip. 196705091998032002		
2. <u>Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si</u> Nip. 197608142002121001		
3. <u>Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si</u> Nip. 196706062000031001		
4. <u>Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc</u> Nip. 197807122005012004		

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
Nip. 196705091998032002



ABSTRAK

Anton Suudi (NIM : 221417016). 2021. “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Pada Mata Pelajaran PPKn Melalui Pembelajaran Daring Di Kelas IX-1 Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Kota Gorontalo” Skripsi, Program Studi S1 Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, pembimbing I Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si dan pembimbing II Asmun W Wantu, S.Pd., M.Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar anak pada mata pelajaran PPKn melalui pembelajaran daring di Kelas IX-1 Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Kota Gorontalo dan juga kendala yang dihadapi orang tua dalam meningkatkan minat belajar anak pada pembelajaran daring. penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. teknik analisis dilakukan melalui pengaturan data secara logis, sistematis dan analisis data sejak awal peneliti ke lokasi penelitian hingga pada akhir penelitian (pengumpulan data).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar anak pada pembelajaran daring dari rumah, orang tua yang antusias dan turut berpartisipasi terhadap proses pembelajaran daring anak dari rumah dapat dilihat dari orang tua yang berupaya memfasilitasi anaknya agar dapat mengikuti proses pembelajaran daring dari rumah dan juga selalu membimbing anak di rumah adalah bukti bahwa orang tua sangatlah berperan terhadap proses pembelajaran daring anak dari rumah.

Adapun kendala yang dihadapi orang tua dalam meningkatkan minat belajar anak, terutama dari segi lingkungan dimana anak terkadang sulit diatur untuk belajar di rumah dibandingkan dengan proses pembelajaran di sekolah bukan hanya itu rendahnya pendidikan orang tua juga sangat mempengaruhi aktifitas belajar anak di rumah dan juga kurangnya waktu orang tua untuk berada di rumah karena disibkan dengan pekerjaannya masing-masing maka hal ini yang kemudian menjadi kendala dalam peningkatan minat belajar anak.

Kata Kunci : Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring.

ABSTRACT

Anton Suudi (Student ID Number: 221417016), 2021. "The Role of Parents in Increasing Children's Learning Interest in PPKn (Pancasila and Civics Education) Subject through Online Learning in Class IX-I of SMP Negeri 12 Kota Gorontalo". Undergraduate Thesis. Bachelor's Degree Program in Social Law, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si., and the Co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Si.

This study aims to know how the role of parents in increasing children's learning interest in PPKn subject through online learning in Class IX-I of SMP Negeri 12 Kota Gorontalo and also to know the obstacles faced by parents in increasing children's learning interest. This study uses a qualitative method with a descriptive approach. The data collection technique applies interviews, observation, and documentation, in which the data analysis techniques are carried out through a logical and systematic arrangement of data.

The findings show that parents who are enthusiastic and participate in the online learning process of children from home can be seen from parents who try to facilitate their children so that they can participate in the online learning process from home and also always guide their children at home. This proves that parents play a very important role in the online learning process of children from home.

The obstacles faced by parents in increasing their children's learning interest are in terms of the environment where children are sometimes difficult to arrange to study at home compared to the learning process at school. Besides, the low level of parental education also greatly affects children's learning activities at home. Also, the lack of time for parents to be at home is because of their busy work, and this is an obstacle in increasing children's learning interest.

Keywords: The Role of Parents in Increasing Children's Learning Interest in Online Learning

