

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII.1 Pada mata pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran daring pada masa pandemic *covid-19* di SMP NEGERI 1 TAPA maka dapat ditarik kesimpulan beberapa siswa mengalami kesulitan belajar karena kurang memahami materi pembelajaran dan penyampaian materi yang kurang baik membuat siswa bosan dalam proses pembelajaran daring, akan tetapi guru sudah berupaya memaksimalkan proses belajar , segala upaya guru lakukan agar proses belajar tetap berlangsung secara efektif salah satunya selain memberikan materi secara daring guru juga selalu memberikan pengajaran secara luring dengan membentuk siswa menjadi beberapa kelompok kemudian guru mendatangi untuk evaluasi materi yang telah dipelajari.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian , pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut

1. Pihak sekolah

Diharapkan dapat memberika pengawasan selama proses pembelajaran dimasa pandemi *covid-19* , serta harapan untuk guru mata pelajaran yang bersangkutan agar dapat mengelolah kelas dengan baik sehingga siswa dapat bersemangat dan termotivasi untuk mengikuti pelajaran.

2. Bagi peserta didik

Diharapkan dalam mengikuti proses pembelajaran secara daring kiranya dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru serta lebih rajin lagi dalam mengerjakan tugas agar bisa mendapat nilai yang maksimal

3. Untuk peneliti

Harapannya hasil penelitian ini bisa menjadi acuan bagi peneliti yang akan meneliti mengenai Meningkatkan motivasi belajar siswa di masa pandemi *covid-19* menggunakan model pembelajaran daring

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Husamah, DKK. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Universitas Mohamadiah Malang. Cetakan Pertama Februari 2016.
- H.Saefuddin Asis, Ika Berdianti. 2014. *Pembelajaran Efektif* . Penerbit PT Remaja Rosdakarya. Cetakan I Desember 2014
- Isriani hardini.2015. *Strategi pembelajaran terpadu*. Penerbit Familia (Group Relasi Inti Media) . Cetakan pertama 2015.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*, cetakan ke-36, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Thobroni Muhammad, Arif Mustofa . 2011. *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Penerbit Ae-Ruzz Media . Cetakan I 2011
- Pohami, Efendi Albert. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Penerbit CV Sarnu Untung. Cetakan Pertama Juni 2020.
- Pamawi, Afi. 2019. *Psikologi Belajar*. Penerbit CV Budi Utama. Cetakan Pertama 2019.
- Rahman.2017. *Belajar dan Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Penerbit Kencana (Devisi dari Pranadamedia Group). Cetakan I Januari 2017
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah* . Penerbit Pranadamedia Group. Cetakan ke 4 Januari 2016.
- Widiasworo, Erwin. 2016. *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Penerbit Ar-Ruzz Media. Cetakan Pertama 2016.

Jurnal :

- Aprida.P Dan Mohamad Darwis, D. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal- keilmuan*, 337
- Andri Anugrahana.2020.*Hambatan, solusi dan hambatan pembelajaran daring selama masa pandemic covid 19 oleh guru sekolah dasar*.Jurnal pendidikan dan kebudayaan.Vol10. No 3. September 2020

- Bdaruddin, Achmad. 2015. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Padang : Abe Kreatifindo
- Buhari S.pd.2018.*Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dengan Menerapkan Model reading guide Berbasis PAIKEM Bagi Peserta Didik*.*Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*.Vol 2. No 1.Tahun 2018ss
- Enda Anma.2017. Hakikat Belajar. Vol 5. No 2017. *Kedudukan Motivasi Belajar siswa dalam pembelajaran*.
- Fakhrurrazi. 2018. *Hakikat pemebelajaran yng efektif*. Jurna Al-tafkir. Vol. XI . No. 01 Juni 2018
- Fauzia, Silviana Nur.2017.*Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Vol 1 . No 2. Tahun 2017
- Muhammad Hafiz dkk.2020.*pembelajaran daring yang dihadapi guru sekolah menengah atas*. Vol 1 . No 2. 02 Desember 2020
- Oktaviani Ifni.2017. Motivasi belajar. Vol 5. No 2. 2017. *Keaktivitas guru dalam memotivasi belajar peserta didik*
- Putri Lestari dan Hidayah Endang.2018.*Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai upaya Meningkatkan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VII SMP PGRI 3 JAKARTA*.Vol 5. No 1.2018
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Saputra , Januar Hery Dkk.2018.*Keefektifan pembelajaran melalui Group Insvetigation Berbantu media flashcard terhadap hasl belajar siswa sekolah dasar*.Vol 5. No 1. Tahun 2018
- Taufik Rohman. (2019) . *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis kearifan lokal di SMK NEGERI 10 Bandung*. Vol 4. No 2. Tahun 2019
- Winataputra. U,S (2016) . *Posisi akademik Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Dan Muatan Mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) dalam konteks pendidikan Nasional*.
- Adhetya Cahyani.dkk (2020) . *Motivasi Belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi covid-19*. Vol 3. No 1. Tahun 2020

Skripsi

Dila amelia. 2020. *Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia berbasis online di kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihal Kota Jambi*. Hal.52