

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PPKN MELALUI PEMBELAJARAN DARING  
DI SMA NEGERI 3 GORONTALO**

Oleh

**SILVANA TAHIR**

**NIM : 221417023**

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd**  
**NIP.196705091998032002**

**Pembimbing II**

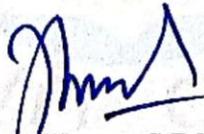


**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
**NIP.197807122005012004**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan**

**Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan**



**Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 198402242008121003**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PPKN MELALUI PEMBELAJARAN DARING  
DI SMA NEGERI 3 GORONTALO

Oleh

SILVANA TAHIR

NIM : 221417023

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 1 Juli 2021

Waktu : 11.30 WITA s/d selesai

Dosen Penguji:

1. Ramli Mahmud, S.Pd, M.A  
NIP. 198205032015041002

(..........)

2. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198402242008121003

(..........)

3. Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd  
NIP. 196705091998032002

(..........)

4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc  
NIP. 197807122005012004

(..........)

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd  
NIP. 196705091998032002

## **ABSTRAK**

Silvana Tahir, NIM 221417023 Skripsi “Kemampuan Mengemukakan Pendapat Pada Mata Pelajaran PPKn Melalui Pembelajaran Di SMA Negeri 3 Kota Gorontalo” Dengan Pembimbing I Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd. dan Pembimbing II Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc. Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Program studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang berupaya untuk mengetahui dan mendeskripsikan secara sistematis dan factual mengenai kemampuan mengemukakan pendapat siswa pada mata pelajaran PPKn melalui pembelajaran daring di SMA Negeri 3 Kota Gorontalo.

Hasil penelitian ini adalah Kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat pada mata pelajaran PPKn melalui pembelajaran daring di SMA Negeri 3 Kota Gorontalo lebih banyak terlihat sulit, kesulitan dalam proses pembelajaran yang disebabkan oleh masalah jaringan dan berbagai factor internal lainnya, pembelajaran daring yang katanya tidak seperti pembelajaran tatap muka. pembelajaran daring sangat kesulitan dalam menyampaikan apa yang menjadi inspirasi dari peserta didik, apabila ada yang disampaikan jaringan menjadi lelet atau bahkan kuota yang digunakan akan habis sehingga apa yang akan disampaikan akan terhalangi oleh hal tersebut.

**Kata Kunci : Mengemukakan Pendapat, Pembelajaran Daring.**

## ABSTRACT

Silvana Tahir, Student ID Number 221417023. Undergraduate Thesis. "The Ability to Express Opinion in Pancasila and Civics Education (PPKn) Subject through Online Learning at SMA Negeri 3 Kota Gorontalo". The principal supervisor is Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd. and the co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc. Department of Law and Society, Study Program of Pancasila and Civics Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

This study employs a qualitative method that aims at finding out and depicting the students' ability to express opinion in PPKn subject systematically and factually through online learning at SMA Negeri 3 Kota Gorontalo.

The finding shows that the students' ability to express opinion in PPKn subject through online learning at SMA Negeri 3 Kota Gorontalo is low as they experience difficulty within the learning process, particularly in relation to connection problem and other internal factors. In fact, online learning does not run the same as face-to-face learning due to the students are difficult to express their opinion. Additionally, having a slow connection and out of quota have hampered the students in expressing their opinion.

**Keywords: Expressing Opinion, Online Learning**

