

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARAGANEGARAAN DALAM
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI APLIKASI
GOOGLE MEETING DAN GOOGLE CLASSROOM PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 3 GORONTALO**

Oleh

MOH SAFRUN R. RIUH

NIM : 221 417 024

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Hj. Maisara Sunge, SH., MH
NIP.195608071986022001


Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198402242008121003

Mengetahui:
Ketua Jurusan
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan


Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198402242008121003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Melalui Aplikasi *Google Meeting* Dan *Google Classroom* Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo

OLEH :

Moh Safrun R. Riuh

NIM. 221417024

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 28 Agustus 2021

Waktu : 09:45 WITA s/d selesai

Dosen Penguji:

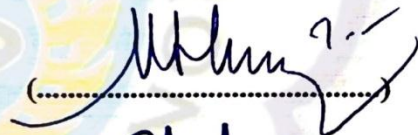
1. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002

()

2. Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si
NIP. 197608142002121001

()


3. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP. 195608071986022001

()

4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 198402242008121003

()

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo

()

Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002

ABSTRAK

Moh Safrun R. Rihuh, 2021. Peran Guru PPKn Dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Melalui Aplikasi *Google Meeting* dan *Google Classroom* Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo. Skripsi. Gorontalo : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Di bimbing oleh Hj. Maisarah Sunge, SH.MH selaku pembimbing 1 dan Rasid Yunus, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui peran gur PPKn dalam meningkatkan efektivitas belajar siswa melalui aplikasi *google meeting* dan *google classroom*. 2) Untuk mengetahui faktor apakah yang menghambat guru dalam meningkatkan efektivitas belajar siswa melalui aplikasi *google meeting* dan *google classroom*.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Gorontalo, Limba U Dua, Kota Selatan, Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo. Jenis metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi (penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan aplikasi melalui *google meeting* dan *google classroom* dapat dikatakan belum efektif sebab secara umum masih banyak sekali faktor-faktor yang dapat menghambat guru dalam meningkatkan efektivitas belajar siswa diantaranya dapat dilihat dari faktor guru, siswa, kurikulum dan pada penggunaan aplikasi itu sendiri. Kemudian peran guru dalam meningkatkan efektivitas belajar sudah sangat baik dilakukan, hal tersebut dapat dilihat dari bagaimana cara guru dalam melakukan pengelolaan pembelajaran, memberikan fasilitas bagi peserta didik dalam kelangsungan pembelajarannya, memberikan solusi terhadap peserta didik dalam pemecahan suatu masalah yang ada kaitannya dengan proses pembelajaran dan terlihat juga dari cara guru yang selalu memberikan motivasi dengan tindakan langsung kepada peserta didik sehingga memacu semangat mereka dalam melakukan proses pembelajaran secara daring.

Kata Kunci : Peran Guru PPKn, Efektivitas belajar, Masa Pandemi Covid-19.

ABSTRACT

Moh Safrun R. Riuh, 2021. The Role of Pancasila and Civic Education Teacher in Improving the Effectiveness of Student's Learning through Google Meeting and Google Classroom Apps during Covid-19 Pandemic at Grade X of State Senior High School 3 Gorontalo. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Hj. Maisara Sunge, SH., MH, and the co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd.

The research aims: 1) To find out the role of Pancasila and civic education teacher in improving the effectiveness of students' learning through google meeting and google classroom apps. 2) To determine the factors that hinder teacher in improving the effectiveness of students' learning through google meeting and google classroom apps.

This research is carried out at SMA Negeri 3 Gorontalo, Limba U Dua Village, Kota Selatan Subdistrict, Gorontalo City, Gorontalo Province. This is descriptive qualitative research in which the data collection techniques are done through observation, interview, and documentation. Besides, data analysis in this research employs data reduction, data display, and verification (conclusion draw).

The finding discloses that the learning process using google meeting and google classroom has not been effective because many factors hinder teacher from improving the effectiveness of students' learning, such as factors of teachers, students, curriculum, and the implementation of the apps itself. Furthermore, the role of teacher in enhancing learning effectiveness has been optimal. This can be seen from the way teacher carrying out learning management, facilitating students in the learning process, and providing solutions for students to solve a problem related to the learning process. In addition, it is observable from the way teacher that often provides motivation with direct action to students to motivate them to follow the online learning process.

Keywords: *Role of Pancasila and Civic Education Teacher, Learning Effectiveness, Covid-19 Pandemic Era*

