

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Peran guru PPKn sudah dilakukan dengan sangat baik dalam meningkatkan efektivitas belajar melalui aplikasi *google meeting* dan *google classroom* pada peserta didik, terlihat dari cara guru melakukan pengolahan pada proses pembelajaran, menyediakan fasilitas pembelajaran dengan semaksimal mungkin, memberikan solusi yang tepat dalam memecahkan masalah yang dihadapi peserta didik dalam keberlangsungan pembelajaran dan selalu memberikan motivasi kepada peserta didik agar terpacu untuk mengikuti pembelajaran sehingga harapannya hasil belajar mereka akan lebih baik sebab hakikatnya menjadi seorang guru bukan hanya mampu mengajar dan mendidik saja tetapi juga bagaimana cara guru agar di dalam proses pembelajaran daring peserta didik merasa lebih maksimal dalam belajar.
2. Dalam usaha peningkatan efektivitas belajar, guru PPKn diperhadapkan dengan berbagai faktor yang menghambat guru dalam mencapai tujuan pembelajaran antara lain faktor utama penghambatnya adalah pada koneksi internet yang kurang baik saat digunakan dalam proses pembelajaran apalagi sistem ataupun media yang digunakan adalah aplikasi dimana pasti akan menemukan kekurangan yang terdapat pada aplikasi itu sendiri. Dari segi di berlakukannya kurikulum juga yang menghambat keefektivitas tersebut dapat dicapai sesuai dengan tujuan dari pembelajaran yang telah ditentukan.

1.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 3 Gorontalo, saran yang dapat peneliti berikan yaitu :

1. Seorang guru hendaknya selalu dapat mengimplementasikan perannya di dalam setiap proses pembelajaran guna meningkatkan efektivitas belajar peserta didik ditengah pandemi *covid-19* dalam pembelajaran daring, begitupun kepada semua pihak yang terlibat disekolah baik guru ataupun staf harus tetap memberikan yang terbaik kepada peserta didiknya baik itu berupa penunjang fasilitas pembelajaran dan membuat kebijakan yang mempermudah peserta didik dalam proses pembelajaran daring dalam hal ini pada penggunaan aplikasi *google meeting* dan *google classroom*. Selain itu, dalam memberikan tugas melalui aplikasi *google classroom* hendaknya guru memberikan surat pernyataan dalam setiap lembar tugas agar meyakinkan bahwa peserta didiklah yang benar-benar mengerjakan tugas tersebut bukan orang tua ataupun keluarga yang lain.
2. Hendaknya dalam melakukan peningkatan efektivitas belajar siswa guru harus dapat memberikan kurikulum yang layak dengan situasi dan kondisi saat ini ditengah pandemi *covid-19* dan sekolah pun harus mampu memberikan pelayanan yang baik terhadap peningkatan koneksi internet disekolah (*wifi*) agar setiap peserta didik yang terhambat oleh jaringan dalam pembelajaran daring dari rumah dapat menggunakan fasilitas *wifi* di sekolah dengan ketentuan menjalankan protokol kesehatan yang ketat.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ananda, R. 2018: *Profesi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*. Medan: LPPPI
- Fattuhrohman, M. 2017: *Belajar dan Pembelajaran Modern Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan*. Yogyakarta: Cinta Buku
- Hayati, S. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooverative Learning (Cetakan Ke-4)*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hardani., Dkk. 2020: *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Cetakan Pertama)*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group
- Mardianto. 2016: *Psikologi Pendidikan Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pendidikan (Edisi Revisi Ke Empat)*. Medan: Perdana Publishing
- Moleong, L. J. 2019: *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Rosda
- Mulyono., dan Wekke, S. I. 2018: *Strategi Pembelajaran Di Abad Digital*. Yogyakarta: Gawe Buku
- Nurjan, S. 2016: *Psikologi Belajar*, Ponorogo: Wade Group
- Pahrudin, A. 2017: *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam Di Madrasah*. Bandar Lampung: Pusaka Media
- Raihan. 2017: *Metodologo Penelitian*. Jakarta. Universitas Islam Jakarta
- Roqib, M., Dan Nurfuadi. 2020 : *Kepribadian Guru Upaya Mengembangkan*.
- Sugiyono. 2018. *Metoddologi Penelitian Kualiatif*. Bandung. Alfabet
- Thahir, A. 2016: *Psikologi Belajar*, Bandar Lampung: *Buku Pengantar Dalam Memahami Psikologi Belajar*. Bandar Lampung

Jurnal

- Aini, D. N., & Puspitasari, W. 2016. *Hubungan Peran Kognitif Dengan Kualitas Hidup Dikelurahan Barusari Kecamatan Semarang Selatan*. Jurnal. Vol. Xii. Nomor 8`

- Asnawi, N. 2018. *Pengukuran Usability Aplikasi Google Classroom sebagai E-Learning Menggunakan USE Questionnaire (Studi kasus : Prodi Sistem Informasi UNIPMA)*. *Jornal Of Computer, Information system Dan Technology Management*. Vol. 1, No. 2. Apr
- Desti, T. 2017. *Peran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Karakter Kebangsaan Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusif*. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*. 11 Nov
- Emda, A. 2017. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. *Lantanida Journal*. Vol 5 No. 2
- Fathurrahman Arif, dkk. 2019. *Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Team Work*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol 7. Nomor 2
- Fitriani, Cut. Dkk. 2017. *kompetensi Profesional Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran Di MTs Muhammadiyah Banda Aceh, -Magister Adminitrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*. Vol. 5, No 2. Mei 2017
- Ma'in., Dan Setyowati, N. 2017. *Peran Guru PPKn Dalam Menguatkan Karakter Tanggh Untuk Mengantisipasi Bahaya Narkoba Pada Siswa Di SMP Negeri 21 Surabaya*. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*. Vol. 5, No 3.
- Mahendra, P. R. A. 2018. *Civic Culture Ngayah Dalam Pembelajaran PPKn*. *Jurnal PPKN*. Vol. 6 No. 1 Jan
- Maryanto, A., Dan Apriansyah, H. 2019. *Admintrasi Perta Didik*. *Judul Artikel, Padang*
- Muhajang, T., Dan Pangestika, D. M. 2018. *Pengruh Literasi Informasi Terhadap Efektivitas Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol. 2, No 2.
- Muliyani, Y. S., Dan Mulyadi, Y. 2019. *Efektivitas Pembelajaran PPKn Dalam Pembinaan Sikap Sosial Siswa di SMA Plus AL Ittihad Cianjur*. *Jurnal Pendidikan politik, hukum Dan Kewarganegaraan*. Vol. 9, No. 2, Sep

- Mursalin., Sulaiman., dan Nurmaryah. 2017: *Peran Guru Dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas di Gugus Bungoong Seulangan, Kecamatan Syiah Kuala Kabupaten Banda Aceh*. Vol. 2, No. 1
- Praptiningsih. 2020. *Peran Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pengembangan Nilai moral Pancasila Siswa SMK PGRI III Salatiga*. Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan. Vol. 8, No. 2
- Qodir, A. 2017. *Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pedagogik. Vol. 4, No 2. Jul – Des
- Rahmawati, M., Dan Suryadi, E. 2019. *Guru Sebagai Fasilitator Dan Efektivitas Belajar Siswa*. Vol. 4, No 1. Jan
- Ratnamulyani, I., Dan Maksudi, I. B. 2018. *Peran Media sosial Dalam Meningkatkan Partisipasi Pemilihan Pemula di Kalangan Pelajar Di Kabupaten Bogor*. Jurnal Ilmu-ilmu Sosial Dan Humaniora. Vol. 20, No. 2, Jul
- Rochman, A., Sidik. A Dan Nazahah. Nada. 2018. *Perencanaan Sistem Informasi Adminitrasi Pembayara SPP siswa Berbasis Web di SMK AL-Amanah*. Jurnal Sisfotek Global. Vol. 8, No 1. Mar
- Sawitri, D. 2020. *Penggunaan Google Meet Untuk Work From Home Di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*. Jurnal Prioritas : Jurnal Pengabdian Masyarakat, Vol. 02, No. 01, Apr
- Wadu, B. L., Darma, P. I., Dan Iadamay. I. 2019. *Pengintegrasian Nilai Moral Melalui Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SMP*. Jurnal Inspirasi Pendidikan. Vol.9. No.1
- Yunus, R. 2018. *Tori Belajar Sibernetik dan Implementasinya Ddalam Pelaksanaan Diklat*. Vol. 4 No 2. Okt
- Yusuf, B. B. 2017-2018. *Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif*. Vol. 1, No 2. Okt-Mar

Skripsi

Radjiku, M. S. 2021. Skripsi Efektivitas Pembelajaran Luring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bintauna Di Sama Pandemi *Covid-19*.

Talib, R. 2012. Skripsi Efektivitas Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SD Inpers Motoluhu.

Iksan, M. 2020. Skripsi Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Kuliah Propesi Kependidikan.

Undang-undang Pendukung

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Peraturan pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar nasional pendidikan

Undang-undang Republik Indonesia No 14 tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen

Undang-undang Republik Indonesia No 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Situs Web

Dosen Pendidikan. (2020, Nov 22). *Efektivitas Adalah – Pengertian Menurut Para Ahli Dan Contoh*. Diakses, 06 Mar 2021. 21:59, Dari Web <https://www.dosenpendidikan.co.id/efektivitas-adalah/>

Kompas.com. (2020, Jul 14). *Cara Mudah Menggunakan Google Meeting Di Smartphone Dan PC*. Diakses, 07 Mar 2021. 20:28, Dari <https://tekno.kompas.com/read/2020/07/14/20010017/cara-mudah-menggunakan-google-meet-di-smartphone-dan-pc?page=all>

Lancanguning.com. (2020, Agu 27). *Kelebihan Dan Kekurangan Google Classroom*. Diakses, 08 Mar 2021. 23:32, Dari <https://lancanguning.com/post/24214/kelebihan-dan-kekurangan-google-classroom.html>

- Samudro, A. (2020). *Mengenal Google Meeting Cara Kerjaa Hingga Fitur*. Diakses, 07 Mar 2021. 20:19, Dari <https://tirto.id/mengenal-google-meet-cara-kerja-hingga-fitur-eFtx>
- Wikipedia. (2021). *Google Kelas*. Diakses, 08 Mar 2021. 20:31, Dari https://id.wikipedia.org/wiki/Google_Kelas#cite_note-1