

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil pembahasan yang sudah dijabarkan diatas tentang Pengembangan Sikap Solidaritas Dalam Kegiatan Kepramukaan Di Madrasah Aliya Bahrul Ulum Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo maka penulis mengambil sebuah kesimpulan. Adapun kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Upaya sekolah dalam Pengembangan Sikap Solidaritas Dalam Kegiatan Kepramukaan Di Madrasah Aliya Bahrul Ulum Kecamatan Batuda Pantai Kabupaten Gorontalo dilakukan melalui beberapa kegiatan seperti kegiatan 1) Perkemahan, perkemahan sendiri diagendakan stiap akhir semester hal trsebut dilakukan tidak hanya liburan semata namun juga untuk memupuk dan untuk meningkatkan sikap solidaritas antar sesame siswa, 2) Bakti sosial, Bakti Sosial dilakuakn oleh siswa kepada masarakat disekitar sekolah berupa dengan melakukan pembersihan jalan dan pembesihan saluran, agar tercipta suasana damai antara pihak sekolah dan masyarakat yang tingalm disekitar sekolah, bakti social yang siswa lakukan tidak hanya dalam bentuk kegiatan pembersihan namun juga teerhadap pemberian sumbangan berupa uang atau mie instan kepada masyarakat yang mengalami kesusahan, 3) Infak Mingguan, Infak Mingguan dilakukan dengan cara mengunmpulkan uang siklasnya dari setiap siswa maupun guru yang ada disekolah Madrasah Aliya Bahrul Ulum Kecamatan Batuda Pantai uang tersebut akan digunakan jika ada siswa maupun guru yang terkena musibah dan terakhir dengan melalui, 4) Games Atau Permainan dengan melalui games yang dapat meningkatkan rasa solidaritas antar sesama siswa.

2. Kendala yang di hadapi oleh sekolah dalam menerapkan Pengembangan Sikap Solidaritas Dalam Kegiatan Kepramukaan Di Madrasah Aliya Bahrul Ulum Kecamatan Batuda Pantai Kabupaten Gorontalo, 1. Siswa Kurang Berminat Dalam Kegiatan Kepramukaan disebabkan karena siswa yang sudah dipengaruhi oleh perkembangan dunia teknologi dengan elbih memiliki beermain game online, 2. Tidak Ada Dukungan Dari Orang Tua Siswa adalah orang tua tidak memberikan izin terhadap siswa untuk meengikuti kegiatan diluar lingkungan sekolah, 3. Kurangnya Sarana Dan Prasarana, 4. Tidak Ada Guru Yang Mengerti Tentang Kepramukaan hingga saat sekolah masih brgantung kepada anak pramuka dari sekolah lain untuk membrikan materi di sekolah madrasah aliya bahrul ulum.

5.2 Saran

Setelah menyimpulkan hasil penlitian selanjutnya penulis akan memberikan saran, adapun saran yang diberikan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya kepala sekolah madrasah aliya bahrul ulum kecamatan batuda pantai selalu melakukan sosialisasi kepada wali murid sebagai langkah untuk membangun meeyakinkan kepada masyarakat terkait dengan kegiatan apa yang dilakukan oleh pihak sekolah yang bertujuan untuk meningkatkan sikap solidaritas.
2. Kepala Madrasah hendaknya mengusahakan agar disekolah madrasah aliya bahrul ulum kecamatan batuda pantai bisa berdiri sebuah gugus depan (Gudep) pramuka sebagai wadah para siswa untuk mengembangkan sikap solidaritas
3. Mengusahakan untuk punya minimal satu saja seoang guru yang memang memiliki pengetahuan lebih tentang kepramukaan.
4. Kepala sekolah harus memberikan kesempatan atau menjembatani kepada guru atau Pembina pramuka untuk mengikuti platihan kepramukaan yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan

DAFTAR PUSTAKA

- Andri Bob Sunardi. 2014. *Boyman Ragam Latih Pramuka*. Bandung : Penerbit Nuansa Muda
- Azwar, Azrul. *Gerakan Pramuka AD/ ART*. (Jakarta : Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.2009)
- Estiva. *Peranan Gerakan Pramuka Terhadap Peningkatan Kesadaran Bela Negara Pada Siswa SMP Negeri 5 Anggeraja Kabupaten Enrekang*. (Universitas Negeri Makassar, 2012)
- George Ritzer, Douglas J. Goodman, *Teori Sosiologi Modern*, (Jakarta: keccana, 2011)
- George Ritzer,*Teori Sosiologi Dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan MutakhirTeori Sosialposmodern*, (Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2001)
- Hasbullah, *Rewang: Kearifan Lokal dalam Membangun Solidaritas dan Integrasi Sosial Masyarakat di Desa Bukit Batu Kabupaten Bengkalis*, Dosen Fakultas Ushuludin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Jurnal Sosial Budaya Vol. 9 No. 2 Juli-Desember 2012
- Ibnu Khakdun, *Muqaddimah Ibnu Khaldun*, ter. Ahmadi Toha, (Jakarta: Pustaka Firdaus, 2000)
- Jhon Scontt, *Teori Sosial: Masala-Masalah dalam Sosiologi*, (Yogyakarta: pustaka Pelajar, 2012)
- Johnson, D.P. 1986. *Teori sosiologi klasik dan modern I*. Jakarta: Penerbit Gramedia Pustaka

- Khotimah, K.,Harmanto. 2016. Penanaman Nilai-Nilai Pancasila melalui kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah di MAN Mojosari Kabupaten Mojokerto. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. 3 (4)
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka, Kursus Mahir Dasar untuk Pembina Pramuka, (Jakarta: Pusdiklatnas, 2010)
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.2010. *Bahan Serahan Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar (KMD)*. Jakarta: Kwatir Nasional, Hlm 3
- Lahiya Umar, 2013. *Peran Guru Dalam Membna Karakter Siswa di Mts Al-Mubarak Marisa (Suatu Penelitian Kualitatif di Mts Al-Mubarak Marisa Kec. Marisa, Kab. Pohuwato)*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo
- Lemdiknas. Jakarta (2008). *Bahan Serahan Kursus Pembina Mahir TingkatDasar(kmd)*. : Lemdikanas, candradimuka
- M. Rahmat Budi Nuryanto, *Studi Tentang Solidaritas Sosial Di Desa Modang Kecamatan Kuaro Kabupaten Paser (Kasus Kelompok Buruh Bongkar Muatan)* eJournal Ilmu Sosiatri, Volume 2, Nomor 3, 2014
- Melinda, Elly Sri. *Pendidikan Pramuka Implementasi pada Pendidikan Khusus.*(Jakarta: Luxima, 2013)
- Nasution, S. 2009. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit PT Bumi Aksara
- Neneng Nurjamilah. Skripsi. *Pengaruh Pramuka Terhadap Disiplin Belajar Siswa (Studi Kasus Dalam Pemelajaran Pkn Di Mi Manarul Huda Sukabumi.* (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2013)
- Nursanti Riandini. 2015. *Buku Panduan Pramuka Edisi Senior*. Jakarta: Bee Media Pustaka
- Roi Rahmat, 2013. *Twiter, Gerakan Perubahan Sosial Baru dan Kebebsan Berekspresi di Gorontalo*. Skripsi. Uniersitas Negeri Gorontalo

- Saidang, Suparman ,*Pola Pembentukan Solidaritas Sosial dalam Kelompok Sosial Antara Pelajar, Edumaspul: Jurnal Pendidikan – Vol 3, No. 2 (2019);* 122-126
- Saipul Ambri Damanik, *Pramuka Ekstrakurikuler Wajib Di Sekolah Jurnal ilmu keolahragaan vol. 13 (2) juli – desember 2014*
- Sejarah Pramuka Indonesia. <http://pramuka.or.id/sejarah-pramuka-indonesia/>.
(diakses pada tanggal 17 September 2020 pukul 02.32 WITA)
- Setyawan, *Dari Gerakan Kepanduan ke Gerakan Pramuka*, (Jakarta: Pustaka Tunas Media, 2010)
- Sunardi Andri Bob, Boyman. *Ragam Latih Pramuka*, (Bandung : Nuansa Muda, 2011) Cet.7
- Suriyadi. (2010). *Buku Panduan Pembina Pramuka Hamir Tingkat Dasar (KMD)*. Kwatir Cabang Gerakan Pramuka Kab. Pontianak.
- Suyahman,dkk. 2013. *Materi dasar mata kuliah kepramukaan*. Sukoharjo, Jakarta: Pustaka Tunas Media, 2009