

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**FAKTOR DETERMINAN KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN PPKN
SECARA DARING DI MASA PANDEMI COVID-19
(Studi Kasus SMP Negeri 2 Gorontalo)**

Oleh

**LUTFIA DARISE
NIM : 221 417 030**

Telah diperiksa & di setujui untuk di uji

Pembimbing I

**Dr. Sukarman Kamuli, M.Si
NIP.19670606200003 1 001**

Pembimbing II

**Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP :19840224200812 1 003**

Mengetahui:

Ketua Jurusan

Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan

**Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP :19840224200812 1 003**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**FAKTOR DETERMINAN KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN
PPKN SECARA DARING DI MASA PANDEMI COVID-19
(Studi Kasus SMP Negeri 2 Gorontalo)**

Oleh : LUTFIA DARISE

NIM : 221417030

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada:

Hari/tanggal : Kamis, 01 Juli 2021

Pukul : 14.00 WITA s/d selesai

Dosen Penguji:

1. Dr. Udin Hamim, S.Pd, S.H, M.Si
NIP. 19760814200212 1 001

(.....)

2. Nopiana Mozin, S.H, M.H
NIP. 19901004201903 2 023

(.....)

3. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si
NIP. 19670606200003 1 001

(.....)

4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224200812 1 003

(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509199803 2 002

ABSTRAK

Lutfia Darise, 2021. “Faktor Determinan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran PPKn Secara Daring di Masa Pandemi Covid-19 (Studi kasus SMP Negeri 2 Gorontalo)”. Skripsi. Gorontalo: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah 1) Untuk memperoleh informasi dan kejelasan tentang faktor apa saja yang mempengaruhi kinerja guru dalam kegiatan pembelajaran secara daring di masa pandemi covid-19. 2) Untuk memperoleh informasi dan kejelasan tentang solusi untuk mengatasi permasalahan yang di alami guru ketika mengajar secara daring di masa pandemi covid-19.

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Pada proses pembelajaran daring di SMP Negeri 2 Gorontalo sudah dapat dikatakan baik karena guru memberikan tugas dan materi dengan memanfaatkan media android atau handphone dengan menggunakan grup kelas. 2) Dalam proses pembelajaran daring guru mengalami masalah atau kendala *pertama* masalah berkaitan dengan masalah pendidikan dan *kedua* masalah berkaitan dengan kondisi ekonomi. 3) Solusi yang digunakan dalam mengatasi permasalahan guru terkait dengan pembelajaran daring *pertama* guru sebagai pembimbing *kedua* guru sebagai agen moral *ketiga* guru sebagai motivator dan *keempat* guru sebagai komunikator.

Kata Kunci: Kinerja Guru, Pembelajaran Daring, Masa Pandemi

ABSTRACT

Lutfia Darise, 2021. "Determinant Factors of Teacher Performance within Online Learning in Pancasila and Civics Education (PPKn) Subject during Covid-19 Pandemic (A Case Study at SMP Negeri 2 Gorontalo)". Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Pancasila and Civics Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

The objectives of this study are 1) to obtain information and clarity on factors affecting the teacher performance in online learning during the covid-19 pandemic, and 2) to obtain information and clarity on solutions to cope with problems encountered by teacher when conducting online learning during the covid-19 pandemic.

Method applied in this research is qualitative descriptive, where the data are collected through techniques of interview, observation, and documentation. The data analysis employs data reduction, data display, and conclusion drawing.

The research findings conclude that: 1) the online learning process at SMP Negeri 2 Gorontalo has been conducted well where the teachers ask students to do the task and comprehend the topic by utilizing android media or smartphone in the class group, 2) the problems encountered by teachers during the online learning process are related to the educational issue and economic condition, and 3) solutions applied to cope with the teachers' problems during the online learning are first, the teachers should act as advisor; second, the teachers should act as a moral agent; third, the teachers should act as a motivator, and fourth, the teachers should act as a communicator.

Keywords: Teacher Performance, Online Learning, Pandemic

