

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berlandaskan penjelasan pada pembahasan hasil penelitian, maka peneliti merumuskan minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn dengan memakai media audio visual meningkat, yang di tunjukkan dengan meningkatnya rata-rata presentasi hasil pengamatan minat belajar siswa dari pertemuan I ke pertemuan II serta sudah mencapai kategori tinggi. Pada pertemuan I rata-rata presentase minat belajar siswa mencapai 33,3% kriteria Baik(B) serta pada pertemuan ke-II rata-rata presentase minat belajar siswa bertambah ialah mencapai 83, 3% kriteria Sangat Baik(SB) serta Baik(B). Hal ini dapat di lihat juga dengan persentase hasil belajar siswa pada pertemuan I yakni 69,5%, sedangkan pada pertemuan ke-II meningkat menjadi 81,25%.

5.2 Saran

Berlandaskan kesimpulan di atas, hingga bisa di kemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. SMPN 1 Telaga Jaya di harapkan supaya bisa sediakan fasilitas berupa media pembelajaran selaku penunjang proses belajar mengajar di kelas, supaya sanggup meningkatkan minat belajar siswa spesialnya pada mata pelajaran PKn.
2. Guru diharapkan supaya bisa memaksimalkan pemakaian media pembelajaran pada saat mengarahkan pembelajaran PKn di kelas, dan memakai media audio

visual buat mendukung pembelajaran sehingga siswa tertarik dengan materi yang di jelaskan.

3. Orang tua sebaiknya sediakan sumber belajar, bimbingan, dan memotivasi anak di rumah supaya tetap giat belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani Isni, 2014. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap prestasi belajar Siswa pada mata pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA 26 Bandung*. Skripsi. Bandung. UPI
- Arsyad Azhar, 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Fitria Ayu, 2014. *Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Volume 5. No 2.
- Harpa Siti. 2020. *Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Media Audio Visual dikelas V SDN 39 Hulonthalangi Kota Gorontalo*. Skripsi. Gorontalo. UNG
- Laa Neli, Winata Hendri, Meilani Rini, 2017. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe studentteams achievement division terhadap minat belajar siswa*. Volume 2 . No 2
- Lahay Riyon, 2011. *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Langsung Pada Mata Pelajaran PKn kelas IX SMPN 2 Kota Gorontalo*. Skripsi. Gorontalo. UNG
- Majid Abdul, 2014. *Proses Dan Hasil Belajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Nisa Afiatin. 2015. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Volume 2. No 1

- Olii Nasra. 2020. *Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 13 Kabila Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi. Gorontalo. UNG
- Pakaya Rahmat. 2020. *Deskripsi Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Gorontalo. UNG
- Pratiwi Noor. 2015. *Pengaruh Tingkat Pendidikan, perhatian orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang*. Volume 1. No 2.
- Putri Alif Kurnia. 2016. *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 3 Limboto, Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Gorontalo. UNG
- Tomas Selly. 2020. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Media Audio Visual Di Kelas V SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo*. Skripsi. Gorontalo. UNG
- Umar Ulfa. 2014. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Masalah-masalah sosial Melalui Media Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN 10 Paguyaman Kec. Paguyaman Kab. Gorontalo*. Skripsi. Gorontalo. UNG
- Usman Zakir. 2011. *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Siswa Aktif dengan Menggunakan Metode Diskusi di Kelas VI SDN Mekar*

Jaya Kecamatan Duhiadaa Kabupaten Pohuwato. Skripsi. Gorontalo.

UNG

Safari. 2012. *Indikator Minat Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.