

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN *INFORMATION SEARCH* PADA MATA PELAJARAN  
PPKn DI KELAS VII-A SMP NEGERI 4 GORONTALO**

**OLEH**


**SRI AGUSTINA ARIEF  
NIM : 221 417 038**

**Telah diperiksa & disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**

  
**Dr. Sukarman Kamuli, M.Si**  
NIP. 19670606 200003 1 001

**Pembimbing II**

  
**Rasid Yunus, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19840224 200812 1 003

**Mengetahui:  
Ketua Jurusan  
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan**

  
**Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd**  
NIP :19840224 200812 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN *INFORMATION SEARCH* PADA MATA PELAJARAN  
PPKn DI KELAS VII-A SMP NEGERI 4 GORONTALO

SKRIPSI

OLEH  
SRI AGUSTINA ARIEF  
NIM : 221417038

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 28 Agustus 2021  
Waktu : 08:45 WITA s/d selesai

DosenPenguji:

1. Roni Lukum, S.Pd, M.Sc  
NIP. 19730323 200003 1 002 (.....)
2. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc  
NIP. 19780712 200501 2 004 (.....)
3. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si  
NIP. 19670606 200003 1 001 (.....)
4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19840224 200812 1 003 (.....)

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**  
**UniversitasNegeri Gorontalo**

  
**Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd**  
NIP. 196705091998032002

## ABSTRAK

**Sri Agustina Arief, 2021.** Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Information Search* Pada Mata Pelajaran PPKn Di Kelas VII-A Smp Negeri 4 Gorontalo, Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr.Sukarman Kamuli, M.Si., dan pembimbing II Rasyid Yunus, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran *information search* pada mata pelajaran PPKn Di Kelas VII-A SMP Negeri 4 Gorontalo. Masalah dalam penelitian ini adalah ini adalah “Apakah hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui metode pembelajaran *information search* pada mata pelajaran PPKn di Kelas VII-A SMP Negeri 4 Gorontalo?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK dilaksanakan untuk mengatasi permasalahan yang muncul di dalam kelas. Metode ini dilakukan dengan empat tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, dan tahap analisis dan refleksi. Keempat tahap tersebut terdapat dalam 1 siklus 2 kali pertemuan yang dilakukan berulang dengan langkah-langkah yang sama dan tetap difokuskan pada pencarian informasi dengan menggunakan metode pembelajaran *information search*.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yakni observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dari 25 orang siswa yang dikenai tindakan, diperoleh Hasil belajar siswa pada pertemuan 1 siswa yang telah mencapai kriteria ketuntasan minimal pada mata pelajaran PPKn yang telah ditetapkan yakni 75 sebanyak 8 orang siswa yang tuntas dengan presentase 32%, dan siswa yang belum tuntas sebanyak 17 orang siswa dengan presentase 68%, sedangkan pada pertemuan II mengalami peningkatan dari 25 orang siswa yang berhasil tuntas 20 orang siswa dengan presentase 80% dan yang tidak tuntas ada 5 orang siswa dengan presentase 20%.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *information search* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VII-A SMP Negeri 4 Gorontalo.

**Kata kunci : Hasil Belajar PPKn, Metode *Information Search***

## ABSTRACT

**Sri Agustina Ariel, 2021.** Improving Student's Learning Outcomes through Information Search Learning Method in Civics Education Subject in Grade VII-A of SMP N<sup>o</sup> 6 \* 4 Gorontalo, Undergraduate Thesis. Department of Law and Social Science, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo, the Principal Supervisor is Dr. Sukirman Kamuli. M.Si, and the Co-supervisor is Rasyid Yunus, S.Pd., M.Pd.

This study aims to describe the student's learning outcomes through the information search learning method on Civics Education subject in grade VII-A of SMP Negeri 4 Gorontalo. The problem statement of this study is "Whether or not student's learning outcomes can be improved through the information search learning method in Civic Education subject in grade VII-A of SMP Negeri 4 Gorontalo?".

This study is a Classroom Action Research (CAR). CAR is implemented to overcome problems that arise in the classroom. This method is carried out in four stages, namely the preparation stage, the action implementation stage, the monitoring and evaluation stage, and the analysis and reflection stage. The four stages are contained in 1 cycle and 2 meetings which are conducted repeatedly with the same steps and focused on finding information by using the information search learning method. Data collection techniques are observation and documentation.

The result shows that from 25 students who are subjected to action, it is found that student's learning outcomes in the 1st meeting, those who had achieved the minimum mastery criteria in Civics Education subject that had been determined which is 75, there are 8 students completed the minimum mastery criteria or with a percentage of 32%, and students who had not completed are 17 students with a percentage of 68%, while in the 2nd meeting there is an increase from 25 students, there are 20 students with a percentage of 80% completed and those who did not complete the minimum mastery criteria are 5 students with a percentage of 20%.

Thus, it is concluded that the information search student's learning outcomes.

**Keywords:** Civics Education Learning Outcomes,



Information Search Method can improve

Information Search Method.

