

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan maka beberapa kesimpulan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Metode *information search* adalah metode pembelajaran yang memberikan kebebasan kepada siswa untuk mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh guru melalui berbagai sumber yang ada, sehingga menumbuhkan ketertarikan siswa pada materi yang dibahas.
2. Peningkatan hasil belajar yang telah didapat dari proses pembelajaran menggunakan metode *information search* adalah sebagai berikut, siklus 1 pertemuan 1 yang tuntas 8 orang dengan presentase 32% dan diperoleh pada pertemuan 2 meningkat menjadi 20 orang siswa dengan presentase 80% sehingga hasil belajar pertemuan 2 menunjukkan pencapaian ketuntasan hasil belajar.

#### **5.2 Saran**

Sesuai dengan penelitian yang dilakukan maka ada beberapa saran khususnya bagi mengajar yang terkait dalam pendidikan. Saran-saran yang diharapkan yaitu sebagai berikut:

1. Dalam memberikan pendampingan atau biasa dikenal dengan pengajaran seharusnya dilakukan secara persuasif dan dikemas dengan format yang semenarik mungkin agar mereka merasa senang.

2. Diharapkan untuk dapat meningkatkan kualitas belajar disekolah dengan metode *information search* dapat disajikan salah satu alternative metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar PPKn siswa yang lebih baik.
3. Diharapkan kepada siswa agar lebih giat lagi dalam belajar dan tidak bermain saat proses pembelajaran agar hasil belajarnya akan meningkat
4. Kepada peneliti hendaknya termotivasi dalam melaksanakan penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran *information search* guna meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ayuwanti I, (2016). *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Di Smk Tuma,ninah Yasi Metro Jurnal SAP, 1 (2)*
- Ariyanto M, (2016) *peningkatan hasil belajar ipa materi kenampakan rupa bumi menggunakan model scramble. Jurnal profesi pendidikan dasar 3 (2)*
- Dewi, L. N, *Muttaqin, I.A. & Mutfiah A, (2019). Implementasi strategi information search dengan memaksimalkan penggunaan smartphone dalam pembelajaran PAI kelas X Mipa 1 Di Sma Negeri 1 Gentang Tahun Pelajaran 2018/2019. Jurnal Kajian Pendidikan Islam, 3 (2)*
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006. *Belajar dan pembelajaran Jakarta: Rineka cipta, 201*
- Fitriyani (2018) *pengaruh metode information search terhadap pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran ips di madrasah ibtidaiyah Negeri 1 muara enim (48)*
- Fauhah H. (2021) *Analisis model pembelajaran Make A Match terhadap hasil belajar siswa, 9 (2)*
- Humalik Oemar, 2007, *proses belajar, jakarta ; Bumi Aksara. 30*
- Irnayanti (2012) *penerapan metode pembelajaran Make A match dalam meningkatkan hasil belajar siswa*
- Lestari P, Hudaya A, (2018) *Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips*

Kelas VIII Smp Pgri 3 Jakarta. *Research And Development Journal Of Education* , 5 (1)

Rahayu, S. (2016) Implementasi strategi information search dengan memaksimalkan pengguna smartphone dalam pembelajaran PAI kelas X mipa 1 Di Sma Negeri 1 genteng tahun pelajaran 2018/2019

Rohani ahmad, 2004 pengelolaan pengajaran, Jakarta PT Rineka cipta, 170

Sodikin, A. M, Sumardi K. & Berman, T. E (2018) Penerapan metode information search untuk meningkatkan kemampuan literasi informasi peserta didik pada mata pelajaran kontrol refrigerasi dan tata udara

Sinamo H. Halidjah S. Margiati. K.Y. (2015) *peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ipa menggunakan metode eksperimen di sekolah dasar.*

Sri Anita W dkk, 2007. *Strategi pembelajaran di SD Jakarta universitas terbuka,* 2-5

Novianty F, Pratiwi (2017) Meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran *value clarification Technique* pada mata pelajaran kewarganegaraan.

Zaid A. (2014). *Menerapan Metode Information Search Dalam Meningkatkan Hasil belajar Siswa Kelas VII*