

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

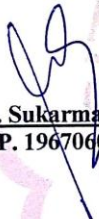
**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA  
PELAJARAAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII-A SMP NEGERI 13  
GORONTALO**

**OLEH**


**SUDIRMAN PUADJI  
NIM : 221 417 055**

**Telah diperiksa & disetujui untuk diuji**


**Pembimbing I**

  
**Dr. Sukarman Kamuli, M.Si**  
**NIP. 19670606 200003 1 001**

**Pembimbing II**

  
**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
**NIP. 19780712 200501 2 004**

**Mengetahui:  
Ketua Jurusan  
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan**

  
**Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd**  
**NIP :19840224 200812 1 003**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI  
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWAGANEGARAAN DI KELAS  
VII-A SMP NEGERI 13 GORONTALO

Oleh : SUDIRMAN PUADJI  
NIM : 221417055

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 28 Agustus 2021  
Waktu : 08:45 WITA s/d selesai

DosenPenguji:

1. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd (.....)  
NIP. 19670509 199803 2 002
2. Dr. Hj. Lucvane Diaafar, SH, M.Pa (.....)  
NIP. 19681106 200003 2 001
3. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si (.....)  
NIP. 19670606 200003 1 001
4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc (.....)  
NIP. 19780712 200501 2 004

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd  
NIP. 19670509 199803 2 002

## ABSTRAK

**Sudirman Puadji. Nim : 221417055..Judul Skripsi : Efektivitas pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di Kelas VII-A SMP Negeri 13 Gorontalo** Skripsi, Gorontalo, Fakultas Ilmu Sosial Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Pembimbing 1 Dr. H. Sukarman Kamuli,M.Si,Pembimbing 2 Asmun W. Wantu,S.Pd,M,Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dan faktor-faktor yang menentukan efektivitas pembelajaran daring di Kelas VII-A SMP Negeri 13 Gorontalo. Penelitian ini termasuk jenis deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi ,wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan berupa pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran daring pada mata pelajaran PPKn di lihat dari efek yang terkait dengan teknologi,karakteristik guru dan karakteristik siswa kurang efektif dimana gangguan jaringan internet dan keterbatasan kuota sehingga menyebabkan komunikasi antara guru dan siswa tidak terjalin dengan baik, guru sudah menyediakan materi yang akan dijelaskan namun dengan keterbatasan waktu saat penyampaian materi membuat siswa kurang focus dan kurang memahami materi dari guru serta siswa tidak terlibat aktif dalam proses pembelajaran hal ini membuat siswa merasa bosan dan tidak melakukan Tanya jawab mengenai materi yang dijelaskan.Adapun faktor-faktor yang menentukan efektivitas pembelajaran daring yaitu faktor pendukung dalam pembelajaran daring berupa teknologi,sumber belajar dan media belajar maupun sarana prasarana yang memadai. Dan faktor penghambat pembelajaran daring pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di SMP Negeri 13 Gorontalo adalah jaringan internet, ketidakhadiran siswa saat pembelajaran daring, keterbatasan kuota internet, waktu pembelajaran yang terbatas dan kepemilikan handphone android.

**Kata kunci :**Efektivitas pembelajaran, pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.

## ABSTRACT

**Sudirman Puadji. Student ID Number 221417055. Undergraduate Thesis Title: The Effectiveness of Online Learning in the Pancasila and Civics Education Subject in Class VII-A of SMP Negeri 13 Gorontalo.** Undergraduate Thesis. Gorontalo. Faculty of Social Science. Department of Law and Society. The principal supervisor is Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si. and the co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd.,M.Sc.

This current study aims to find out the effectiveness of online learning in the Pancasila and Civics Education subject and factors determining the effectiveness of online learning in Class VII-A of SMP Negeri 13 Gorontalo. The study is included in qualitative descriptive research where its data are collected through observation, interview, and documentation. The data analysis uses data collection, data reduction, and data display.

The findings reveal that the online learning process in the Pancasila and Civics Education subject is deemed less effective in terms of technology effect and characteristics of teacher and student. In addition, it is led by poor internet connection and limited internet quota so that the communication between teacher and student is not established well. Furthermore, due to the time limitation, the delivery of topic by the teacher has led the students to have low focus and understanding although the teacher has prepared the topic well. Additionally, the students are not actively involved in the learning process, so that it creates boredom, and none of the question-and-answer session is held on the taught topic. In the meantime, the factors determining the effectiveness of online learning in Class VII-A of SMP Negeri 13 Gorontalo are supporting and inhibiting factors where the supporting ones encompass technology, learning source, learning media, and adequate facility and infrastructure. Meanwhile, the inhibiting ones encompass internet connection, absence of student during online learning, limited internet quota, limited learning duration, and smartphone possession.

**Keywords:** effectiveness of learning, Pancasila and Civics Education



