

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MENANGGULANGI MASALAH KENAKALAN REMAJA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 BOKAT KECAMATAN BOKAT
KABUPATEN BUOL SULAWESI TENGAH**

SKRIPSI
Oleh

SARTIKA U AGEL
NIM : 221 417 063

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji

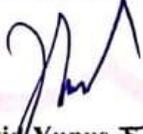
Pembimbing I


Dr. Hj. Zulaecha Ngiu M.Pd
NIP.196705091998032001

Pembimbing II


Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198402242008121003

Mengetahui:
Ketua Jurusan
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan


Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198402242008121003

LEMBAR PENGESAHAN

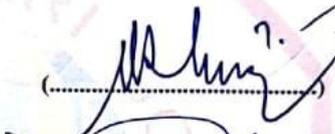
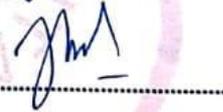
SKRIPSI
PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENANGGULANGI MASALAH KENAKALAN REMAJA DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BOKAT
KECAMATAN BOKAT KABUPATEN BUOL
SULAWESI TENGAH

Oleh : Sartika U Agel
NIM : 221417063

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 28 Agustus 2021
Waktu : 08:45 WITA s/d selesai

DosenPenguji:

1. Hj. Maisara Sunge, SH, MH (.....) 
NIP. 195608071986022001
2. Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc (.....) 
NIP. 197807122005012004
3. Dr. Hi. Zulaccha Ngiu, M.Pd (.....) 
NIP.196705091998032001
4. Rasid Yunus, S.Pd.,M.Pd. (.....) 
NIP. 198402242008121003

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hi. Zulaccha Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002

ABSTRAK

Sartika U Agel, NIM 221417063 Skripsi “Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menanggulangi Masalah Kenakalan Remaja di Sekolah SMA Negeri 1 Bokot Kecamatan Bokot Kabupaten Buol Sulawesi Tengah” Dengan Pembimbing (1) Dr. Hj. Zulaecha Ngiu M.Pd. Pembimbing (2) Rasid Yunus S.Pd. M.Pd. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menanggulangi Masalah Kenakalan Remaja di Sekolah SMA negeri 1 Bokot Kecamatan Bokot kabupaten Buol dan Untuk mengetahui Faktor-faktor apa saja yang Melatar Belakangi Masalah kenakalan Remaja di Sekolah SMA Negeri 1 Bokot Kecamatan Bokot Kabupaten.

Penelitian ini menggunakan metode Pendekatan Kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan data penelitian dalam bentuk kalimat-kalimat berupa keterangan dan pernyataan-pernyataan dari informan sesuai dengan realita dilapangan. Buol melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjuk bagaimana Peran guru PPKn dalam Menanggulangi Masalah Kenakalan Remaja di Sekolah SMA Negeri 1 Bokot, Guru PPKn sudah melakukan perannya bahwa sebagai pembimbing dalam kegiatan belajar mengajar sangat di perlukan, selain melaksanakan tugas mengajar, mendidik perilaku peserta didik supaya tidak melakukan kenakalan atau tingkah lakunya melanggar norma di sekolah serta peraturan-peraturan tata tertib yang sudah ditetapkan oleh pihak sekolah. Adapun faktor-faktor yang melatar belakangi masalah kenakalan remaja di sekolah SMA N 1 Bokot yaitu adalah a) Lingkungan masyarakat yang negatif; b) *Broken home*; c) Pergaulan teman sebaya; d) Kurangnya perhatian orang tua. Dari keempat faktor tersebut yang mempengaruhi perilaku remaja dalam lingkungan sekolah dan luar sekolah.

Kata Kunci: Peran Guru PPKn Kenakalan Remaja

ABSTRACT

Sartika U Agel, Student ID Number 221417063, Undergraduate Thesis.
“The Role of Civics Education Teachers in Overcoming the Problem of Juvenile Delinquency at SMA Negeri 1 Bokat, Bokat Subdistrict, Buol District, Sulawesi Tengah”. The Principal Supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd, and the Co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd. Department of Law and Society, Study Program in Civics Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

This study aims to find out how is the role of Civic Education Teachers in Overcoming Juvenile Delinquency at SMA Negeri 1 Bokat, Bokat Sub-district, Buol District, and to find out what the factors behind it are.

This study uses a quantitative approach by describing research data in the form of sentences which includes the information and statements from informants in accordance with the reality in the field through observation, interviews, and documentation.

The results indicate how is the role of Civics Education teachers in overcoming the problem of juvenile delinquency at SMA Negeri 1 Bokat. It is found that Civics Education teachers have performed their role that as a supervisor in teaching and learning activities it is necessary to educate students so that they do not commit delinquency or behavior that violates school norms and regulations despite teachers role to carry out teaching process. However, the factors behind the problem of juvenile delinquency at SMA Negeri 1 Bokat are: a) Negative community environment; b) Broken home; c) friends association, and d) Lack of parents' attention. Those are four factors that influence behavior in the school and outside of the school environment.

Keywords: The Role of Civics Teachers, Juvenile Delinquency

