

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**UPAYAH GURU PKn DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN PESERTA**  
**DIDIK MELALUI PENDEKATAN KETELADANAN GURU PADA**  
**MASA PANDEMI DI SMA NEGERI 1 BUKAL**

**SKRIPSI**  
Oleh


**HASRY SAMSUDIN**  
**NIM : 221 417 082**

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji


**Pembimbing I**

  
**Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si**  
**NIP.196706062000031001**

**Pembimbing II**

  
**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
**NIP. 197807122005012004**

**Mengetahui:**  
**Ketua Jurusan**  
**Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan**

  
**Rasid Yunus, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIP. 198402242008121003**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI  
UPAYA GURU PKn DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN PESERTA  
DIDIK MELALUI PENDEKATAN KETELADANAN GURU PADA  
MASA PANDEMI DI SMA NEGERI 1 BUKAL

Oleh : HASRY SAMSUDIN





NIM : 221417082

Telah di pertahankan di depan dewan penguji pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 28 Agustus 2021

Waktu : 08:45 WITA s/d selesai

DosenPenguji:

1. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd  
NIP. 196705091998032002 
2. Roni Lukum, S.Pd., M.Sc  
NIP. 197303232000031002 
3. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si  
NIP. 196706062000031001 
4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc  
NIP. 19780712 200501 2 004 

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd  
NIP. 196705091998032002

## **ABSTRAK**

**Hasry Samsudin, Nim 221417082** “Upaya Guru Pkn Dalam Membina Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Pendekatan Keteladanan Guru Pada Masa Pandemi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bukal”, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Bapak Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si Pembimbing II Ibu Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan penerapan kedisiplinan melalui keteladanan guru maka pemahaman kedisiplinan peserta didik dapat ditingkatkan. Hal ini terlihat pada pemahaman kedisiplinan peserta didik yaitu pada Siklus 1 pertemuan pertama 37% pada Siklus II pertemuan pertama menjadi 85%. Oleh karena itu jika guru menerapkan kedisiplinan maka pemahaman kedisiplinan peserta didik akan meningkat, teruji dan dapat diterima

**Kata Kunci: Membina Kedisiplina Melalui Keteladan Guru**

## ABSTRACT

**Hasry Samsudin, Student ID Number 221417082** "Effort of Civics Education Teachers in Guiding Students' Discipline through Exemplary Teacher Approach during Pandemic at Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bukal". Study Program of Civics Education, Department of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si. and the co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc.

The study has been conducted in two cycles where its finding reveals that the exemplary teacher approach can improve students' discipline practice. As evidence, it is visible from the enhancement of students' discipline practice from 37% in meeting one of cycle I to 85% in meeting one of cycle II. Therefore, if the teachers implement the exemplary teacher approach, thus the students' discipline practice will improve so that the hypothesis is verified and accepted.

**Keywords: Guiding Discipline through Exemplary Teacher**

