

LEGALIZATION SHEET

This is to certify that thesis entitled






Students' Performance in Speaking English
(A Case Study on Students' Poor Performance in Speaking English)

By:

Sri Hainun Jusuf

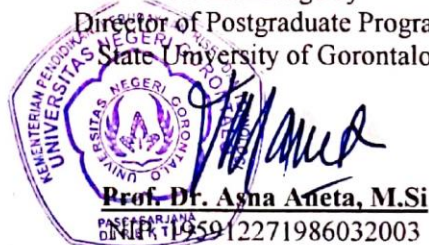
Reg.no 701517019

Has been examined and approved by the board of Examiners

NO	EXAMINER	SIGNATURE	DAY/DATE
1	Dr. Sartin T. Miolo, M.Hum (Head of English Department)		9 Agustus 2021
2	Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum (Advisor I)		9 Agustus 2021
3	Dr. Rahman Taufiqrianto Dako, S.S, M.Hum (Advisor II)		9 Agustus 2021
4	Prof. Dr. Hj. Moon Hidayati Otoluwa, M.Hum (Examiner I)		9 Agustus 2021
5	Dr. Sartin T. Miolo, M.Hum (Examiner II)		9 Agustus 2021

Acknowledge by

Director of Postgraduate Program
State University of Gorontalo



ADVISOR'S APPROVAL SHEET

Students' Performance in Speaking English

(A Case Study on Students' Poor Performance in Speaking English)

By :

Sri Hainun Jusuf

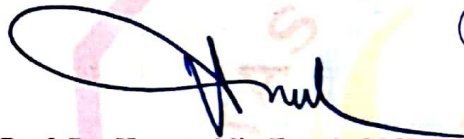
Reg.no 701517019

This is to certify that the magister's thesis advisors for future approval by the board of advisors.

Has been approved by

Advisor 1

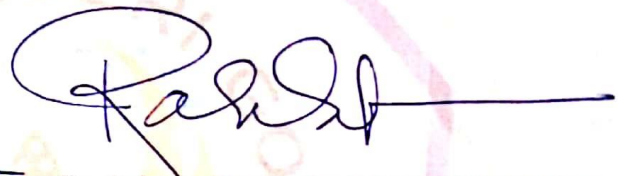
Advisor 2



Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum

NIP. 196312311990031036

(Day/Date...9 Agustus 2021...)



Dr. Rahman Taufiqrianto Dako, S.S, M.Hum

NIP. 197402072000031001

(Day/Date...9 Agustus 2021...)

Legalized By

Chair of English Postgraduate



Dr. Sartin T. Miolo, M.Hum

NIP. 196702091994022001

Abstrak

Jusuf, Sri Hainun. 2021. Masalah tentang Kemampuan Siswa dalam Berbicara Bahasa Inggris (Studi Kasus tentang Kemampuan Siswa yang Kurang). Tesis. Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum, dan Dr. Rahman Taufiqrianto Dako, S.S., M.Hum.

Pembelajar bahasa asing umumnya mengalami kesulitan dalam mengungkapkan pikiran mereka menggunakan Bahasa Inggris. Bahkan setelah beberapa tahun belajar Bahasa Inggris, siswa cenderung masih memiliki kemampuan berbicara yang kurang. Sejalan dengan kasus ini, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara siswa yang kurang, serta solusi untuk mengatasi faktor-faktor tersebut. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan observasi terhadap 8 siswa kelas XI SMA Negeri 1 Limboto tahun ajaran 2019/2020. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada 2 faktor yang mempengaruhi kurangnya kemampuan berbicara siswa ini, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Pertama : faktor internal terdiri dari aspek kompetensi bahasa dan psikologis. Dalam aspek kompetensi bahasa, faktor utama adalah kurangnya aspek kosakata, tata bahasa, dan aspek pengucapan. Adapun aspek psikologis siswa dipengaruhi oleh kurangnya kepercayaan diri, ketakutan dalam melakukan kesalahan, dan kurangnya motivasi dalam berbicara Bahasa Inggris. Kedua, faktor eksternal meliputi kurangnya penggunaan berbagai metode pengajaran, kurangnya penguasaan Bahasa Inggris di lingkungan kelas, dan jumlah siswa yang banyak di dalam satu kelas. Selain itu, penelitian ini juga mengungkapkan satu temuan baru sebagai faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara siswa, yaitu kurangnya dorongan untuk berbicara dalam Bahasa Inggris. Sebagai tambahan, penelitian ini juga mengungkap beberapa solusi untuk mengatasi kemampuan berbicara siswa yang kurang yakni dengan cara membangun motivasi siswa, membentuk aturan kelas, menggunakan berbagai metode pengajaran, dan mereformasi sikap siswa, guru, dan sekolah.

Keywords: Berbicara dalam Bahasa Inggris, Kemampuan Berbicara yang Kurang, Faktor, Solusi



ABSTRACT

Jusuf, Sri Hainun. 2021. *Students' Performance in Speaking English (A Case Study on Students' Poor Performance in Speaking English)*. Thesis. English Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. Principal Advisor Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum. and Dr. Rahman Taufiqrianto Dako, S.S, M.Hum

Learners of Foreign language are generally encounter difficulties to express their thoughts using English language. Even after several years of studying English, students tend to have poor performance in speaking English. In line with this case, the present study intends to examine the factors that affect the students' poor performance in speaking English as well as the solution to overcome the factors. The research method adopted in this study is qualitative. The data are gathered through interview and observation toward 8 students in eleventh grade of SMA Negeri 1 Limboto in academic year of 2019/2020. The findings reveal that the factors arise from two aspects which called internal and external factors. First, the internal factors consist of language competence and psychological aspect. In language competence aspect, the major factors are lack of vocabulary, grammar, and pronunciation aspect. In psychological aspect, the students are influenced by lacking of confidence to speak English, fear of making mistake, and lack of motivation. Second, the external factors include the deficiency of using various teaching method, shortage of having English spoken in class environment and large scale of students' amount in the class. Besides, this study reveals one new finding as the affecting factor of the students' speaking performance, which is lack of exposure to English language. Another last, the study uncovers several solutions to overcome the students' poor speaking performance. They are building the students' motivation, creating classroom rules, using various teaching method, and reforming attitude of students, teacher, and school.

Keywords: Speaking English, Poor Speaking Performance, Factors, Solution.