

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Menyajikan Drama
dalam Bentuk Pentas di Masa Pandemic Covid-19
(Penelitian Deskriptif di SMP Negeri 3 Gorontalo)**

Oleh

**MARDIANA ARIS
NIM 311414020**

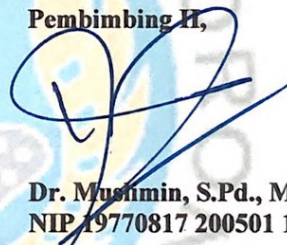
**Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji,
Tanggal 07 Juni 2021**

Pembimbing I,



**Dr. Salam, S.Pd., M.Pd
NIP 19770806 200312 1 003**

Pembimbing II,



**Dr. Muslimin, S.Pd., M.P.d
NIP 19770817 200501 1 004**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Dr. Salam, S.Pd., M.Pd
NIP 19770806 200312 1 003**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Menyajikan Drama
dalam Bentuk Pentas di Masa Pandemic Covid-19
(Penelitian Deskriptif di SMP Negeri 3 Gorontalo)**

Oleh

MARDIANA ARIS

NIM 311414020

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, tanggal : Jumat, 11 Juni 2021

Waktu : 10:31-11:21 WITA

1. Dr. Sitti Rachmi masie, S.Pd., M.Pd
NIP 19800408 200501 2 002

2. Ulfa Zakaria, S.Pd., M.Hum
NIP 19810923 200812 2 002

3. Dr. Salam, S.Pd., M.Pd
NIP 19770806 200312 1 003

4. Dr. Muslimin, S.Pd., M.P.d
NIP 19770817 200501 1 004

Gorontalo, 14 Juni 2021



DEKAN
FAKULTAS SAstra DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D
NIP 19680310 199403 2 003

ABSTRAK

Mardiana Aris, 2021. *Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Menyajikan Drama dalam Bentuk Pentas di Masa Pandemi Covid-19 (Penelitian Deskriptif di SMP Negeri 3 Gorontalo)*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Pembimbing I Dr. Salam, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II Dr. Muslimin, S.Pd. M.Pd.

Hasil belajar siswa merupakan bagian penting yang harus dicapai oleh siswa dengan bantuan arahan oleh guru dalam pembelajaran. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) pelaksanaan pembelajaran drama pada siswa kelas VIII; (2) mendeskripsikan hasil belajar drama pada siswa kelas VIII.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Gorontalo tahun pelajaran 2020/2021. Metode yang digunakan yaitu deskriptif dan jenis penelitian kualitatif. Data penelitian berupa hasil belajar siswa dalam menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah. Sumber datanya diperoleh dari RPP dan pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia serta hasil belajar siswa setelah evaluasi. Data-data tersebut dikumpulkan menggunakan teknik dokumen, teknik wawancara, dan teknik rekaman. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara mereduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi mengenai hasil belajar siswa dalam menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah. .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) RPP yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar materi drama di masa pandemic Covid-19 sudah sesuai dengan tatacara pelaksanaan pembelajaran di masa darurat Covid-19. (2) hasil belajar belajar siswa menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah telah menunjukkan peningkatan karena siswa yang terbagi dalam tiga kelompok yang berbeda telah mendapatkan nilai yang memenuhi KKM yakni kelompok 1 dengan nilai 100, kelompok 2 dengan nilai 92 dan kelompok 3 dengan nilai 92. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah sudah baik dan meningkat.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dalam menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah sudah baik dengan perolehan nilai rata-rata 95.

Kata-kata Kunci: hasil belajar, menyajikan drama, dan pentas.

ABSTRACT

Aris, Mardiana. 2021. *Theater Presentation amid COVID-19 Pandemic as the Learning Outcomes of Eighth-grade Students (A Descriptive in SMP 3 State Junior High School in Gorontalo).* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature Education. Faculty of Letters and Cultures. Principal Supervisor: Dr. Salam, S.Pd., M.Pd., Co-supervisor: Dr. Muslimin, S.Pd. M.Pd.

Learning outcomes is the integral part in which a student is expected to perform well with the assistance of teacher during the learning process. The purposes of this research were to describe: 1) the implementation of theater learning in VIII Class students; 2) the learning outcomes of theater topic in the focused class.

This research was conducted at SMP 3 state junior high school in Gorontalo, the academic year of 2020/2021. The study employed a qualitative descriptive method on the research data of students' learning outcomes in the form of theatrical performance and script. The data were retrieved from the lesson plan, implementation of learning process, and students' learning outcomes post-evaluation. These data were collected using documentation, interview, and record techniques. The data were further analyzed by data reduction, data presentation, as well as conclusion and verification regarding students' learning outcomes in theater presentation.

The results showed that: 1) the lesson plan and its implementation regarding theater topic was suitable to the guidelines of learning implementation during the COVID-19 pandemic; 2) the students' learning outcomes showed an increase, as all students (divided into three groups) have met the minimum mastery criteria (Group 1 at 100, Group 2 at 92, and Group 3 at 92). This finding indicates that students' performance in theater presentation or scriptwriting has increased and is now in a good category.

All in all, it is concluded that the students' learning outcomes are in a good category, with an average value of 95.

Keywords: learning outcomes, theater presentation, theater performance