

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Teks Ulasan Film pada Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Gorontalo Tahun Pelajaran 2017/2018**

Oleh

**RISMIN N. KADIR
NIM 311414023**

**Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji
10 Juni 2021**

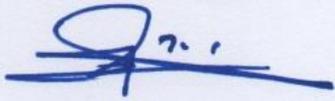
Pembimbing I,

Pembimbing II,


**Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum
NIP 19621009 198803 2002**


**Dr. Sitti Rachmi Masie, M.Pd
NIP 19800408 200501 2002**

**Mengetahui:
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,**


**Dr. Salam, M.Pd
NIP 19770806 200312 1003**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Teks Ulasan Film pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Gorontalo Tahun Pelajaran 2017/2018

Oleh

**RISMIN N. KADIR
NIM 311 414 023**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Hari, Tanggal : Jumat, 11 Juni 2021
Waktu : 08:00-08:50**

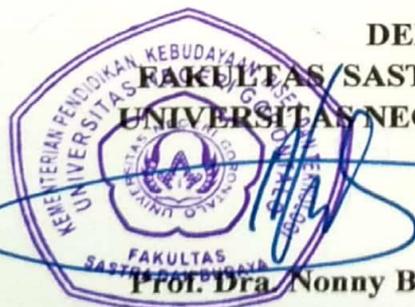
1. **Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP. 19680806 199702 1 002**

2. **Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd
NIP. 19770817 200501 1 004**

3. **Dr. Asna Ntelu, M.Hum
NIP. 19621009 198803 2 002**

4. **Dr. Sitti Rachmi Masie, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800408 200501 2 002**

Gorontalo, 14 Juni 2021



**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D
NIP 19680310199403 2 003**

ABSTRAK

Rismin N. Kadir. 2019. *Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Teks Ulasan Film pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Gorontalo, Tahun Pelajaran 2017-2018.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1: Dr. Hj. Asna Ntalu, M.Hum, dan Pembimbing II: Dr Sitti Rachmi Masie, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rencana pelaksanaan pembelajaran, proses pelaksanaan pembelajaran, dan proses penilaian yang digunakan guru dalam pembelajaran teks ulasan film pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Gorontalo tahun pelajaran 2017/2018.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif jenis kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia, siswa, dan proses pelaksanaan pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) RPP yang digunakan guru belum sesuai dengan komponen-komponen RPP, 2) proses pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai, masih ada beberapa hal yang perlu diperbaiki, 3) proses penilaian dalam pembelajaran yang digunakan guru belum sesuai. Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran mengidentifikasi informasi teks ulasan film pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Gorontalo Tahun Pelajaran 2017/2018 sudah dilaksanakan sesuai KD yang akan dicapai, meskipun masih ada yang perlu diperbaiki.

Kata-kata Kunci: pembelajaran, mengidentifikasi informasi, teks ulasan film.

ABSTRACT

Kadir, Rismin N. 2021. *Learning to Identify Film Review Texts Information for Eighth-Grade Students at SMP 1 Junior High School in Telaga, Gorontalo, 2017-2018 Academic Year.* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum. Co-supervisor: Dr Sitti Rachmi Masie, M.Pd.

The objective of this qualitative descriptive study was to describe the learning implementation plan, process, assessment used by teachers in the learning process of film review texts on the eighth-grade students at SMP 1 Junior High School in Telaga, Gorontalo 2017/2018 Academic Year. Sources of data were Indonesian language teachers, students, and the learning implementation process. Furthermore, the data were collected by observation and documentation. The results showed that: 1) the lesson plan used by the teachers was unsuitable with the lesson plan components, 2) the implementation of the learning process was not appropriate as it needed improvement in certain things, 3) the teacher's implementation of assessment process was not appropriate. Based on the results of the study, it can be concluded that learning to identify information in the film review texts for eighth-grade students of SMP 1 Junior High School in Telaga Gorontalo for the 2017/2018 academic year has been carried out according to basic competencies, although improvements are still required in several aspects.



Keywords: learning, information identification, film review texts.