

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Sasaran utama pemberlakuan kurikulum 2013 diharapkan guru dapat membantu peserta didik dalam mencapai keseimbangan antara kompetensi sikap, kompetensi keterampilan dan pengetahuan. Pencapaian kompetensi sikap diperoleh melalui aktifitas; menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, dan mengamalkan. Untuk kompetensi pengetahuan; mengingat, memahami, menerapkan, menganalisa, mengevaluasi dan mencipta. Sedangkan kompetensi keterampilan dicapai melalui aktifitas; mengamati, menanya, mencoba, menalar, menyaji dan mencipta. Paradigma yang ingin diciptakan dari pemberlakuan kurikulum 2013 adalah perubahan proses pembelajaran (dari siswa diberi tahu, menjadi siswa mencari tahu, dan proses penilaian dari berbasis output, menjadi berbasis proses dan output).

Penerapan kurikulum 2013 pada pembelajaran bahasa Indonesia adalah berbasis teks. Pembelajaran berbasis teks memiliki implikasi terhadap pelaksanaan pembelajaran tidak terlepas dari teks dalam bentuk lisan maupun tulisan. Pembelajaran berbasis teks ini bermaksud mengembangkan dan membina pribadi siswa agar memiliki kemampuan berpikir empiris dan kritis serta tindakan yang produktif dan kreatif dalam ranah komunikasi berbahasa Indonesia.

Ada beberapa teks dalam kurikulum 2013 yang diajarkan pada siswa dari tingkat SMP sederajat sampai SMA sederajat. Pembelajaran bahasa Indonesia terdapat kompetensi inti dan kompetensi dasar. Kompetensi inti dalam pembelajaran bahasa Indonesia terdapat empat kompetensi inti yaitu sikap religius, sikap sosial, pengetahuan dan keterampilan. Keempat kompetensi inti dijabarkan lebih lanjut ke dalam beberapa kompetensi dasar yang dikembangkan secara utuh melalui pembelajaran pendekatan saintifik.

Pada jenjang SMP/MTS terdapat 8 jenis teks, dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VIII yang dipelajari, yaitu 1) teks berita, 2) teks iklan, slogan, atau

poster, 3) teks eksposisi, 4) teks puisi, 5) teks eksplanasi, 6) teks ulasan, 7) teks drama, 8) teks buku fiksi dan nonfiksi. Dari ke delapan teks, yang menjadi bahan peneliti adalah teks ulasan. Teks ulasan menurut Pardiyono (2007: 313) adalah teks yang berisi pemberian kritik, evaluasi, atau melakukan *review* terhadap karya cipta intelektual. Teks ini bertujuan untuk memberikan kritikan, hasil evaluasi, atas suatu karya ilmiah, buku, atau karya seni. Teks ulasan adalah tulisan yang isinya menimbang atau menilai sebuah karya yang dikarang atau dicipta orang lain.

Teks ulasan memuat empat kompetensi dasar yaitu mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan, menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau didengar, menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca, dan menyajikan tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan. Dari ke empat kompetensi dasar tersebut peneliti hanya memfokuskan pada satu kompetensi dasar saja yaitu mengidentifikasi informasi pada teks ulasan film yang dibaca atau diperdengarkan.

Teks ulasan merupakan teks yang memiliki tingkat kompleksitas yang tinggi untuk dipelajari oleh siswa. Teks ulasan berisi sebuah komentar yang dikemukakan mengenai berita-berita yang aktual yang termuat dalam sebuah karya seperti buku, film, dan drama. Melalui teks ulasan, siswa dibelajarkan untuk memberikan penilaian ilmiah terhadap suatu karya dengan mengemukakan argumentasi yang bernalar dan kritis. Guru menyadari bahwa untuk membelajarkan materi teks ulasan perlu menerapkan pembelajaran yang inovatif dan penguasaan guru tentang materi teks. Selain itu guru harus mampu menguasai perannya sebagai inisiator, inspirator dan fasilitator, dalam hal ide-ide membangun kekritisian siswa. Dalam pembelajaran teks ulasan siswa dituntut untuk bisa mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya. Oleh

sebab itu, guru secara perlahan-lahan harus mengarahkan siswa agar mandiri, dalam menguasai pengetahuan dan keterampilan membuat berbagai teks.

Proses pembelajaran teks ulasan seharusnya didesain menggunakan strategi dan media yang tepat serta sesuai dengan materi yang diajarkan. Selain penggunaan strategi dan media yang tepat, proses penilaian dalam pembelajaran harus dilakukan secara objektif. Apabila pembelajaran direncanakan dengan tepat, proses pembelajaran yang sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat dan penilaian yang dilakukan secara objektif maka, pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas bisa efektif dan menyenangkan bagi siswa dan guru. Ketika siswa senang, maka siswa akan mengikuti proses pembelajaran dengan baik, mereka akan memberikan respon dengan aktif terhadap penjelasan yang disampaikan guru. Kenyataannya pada pembelajaran yang berhubungan dengan teks ulasan, siswa belum mampu mengidentifikasi informasi pada teks ulasan film yang dibaca atau diperdengarkan

Berdasarkan latar belakang di atas, pentingnya mengulas sebuah teks maka peneliti tertarik mengangkat judul penelitian “Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Teks Ulasan Film pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Gorontalo Tahun Pelajaran 2017/2018” dengan harapan siswa mampu mengidentifikasi informasi pada teks ulasan film yang dibaca atau diperdengarkan.

## **1.2 Fokus Penelitian**

Berdasarkan uraian konteks penelitian di atas fokus masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut

- a. Bagaimanakah perencanaan pembelajaran mengidentifikasi informasi teks ulasan film pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Gorontalo tahun pelajaran 2017/2018?
- b. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran mengidentifikasi informasi teks ulasan film pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Gorontalo tahun pelajaran 2017/2018?

- c. Bagaimanakah proses penilaian pembelajaran mengidentifikasi informasi teks ulasan film pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Gorontalo tahun pelajaran 2017/2018?

### **1.3 Tujuan penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran mengidentifikasi informasi teks ulasan film pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Gorontalo tahun pelajaran 2017/2018.
- b. Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran mengidentifikasi informasi teks ulasan film pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Gorontalo tahun pelajaran 2017/2018.
- c. Mendeskripsikan proses penilaian pembelajaran mengidentifikasi informasi teks ulasan film pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Gorontalo tahun pelajaran 2017/2018.

### **1.4 Kegunaan Penelitian**

Dengan adanya hasil penelitian ini, dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang terkait yakni sebagai berikut.

- a. Kegunaan bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan bagi guru bahasa Indonesia dalam pembelajaran teks ulasan khususnya dan bagi mata pelajaran lain pada umumnya.

- b. Kegunaan bagi para siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi, kedisiplinan, dan semangat siswa dalam proses belajar.

- c. Kegunaan bagi peneliti

Peneliti dapat mengetahui secara langsung pembelajaran teks ulasan film yang diterapkan di sekolah dan menjadi acuan kepada peneliti saat menjadi guru nanti.

## 1.5 Definisi Operasional

Menghindari salah penafsiran dalam permasalahan yang dibahas, maka perlu diberikan penjelasan terhadap beberapa istilah yang terdapat dalam judul penelitian ini.

- a. Pembelajaran yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan siswa dikelas. Pembelajaran dalam penelitian ini adalah pembelajaran mengidentifikasi sebuah teks ulasan yang dilakukan guru sehingga tingkah laku siswa berubah kearah yang lebih baik.
- b. Identifikasi adalah suatu tindakan atau proses meneliti, mencari, menemukan, mencatat informasi dan data mengenai sesuatu, fakta, atau seseorang.
- c. Teks ulasan adalah berisi sebuah komentar yang dikemukakan mengenai berita-berita yang aktual yang termuat dalam sebuah karya seperti buku, film, dan drama. Melalui teks ulasan, siswa dibelajarkan untuk memberikan penilaian ilmiah terhadap suatu karya dengan mengemukakan argumentasi yang bernalar dan kritis.
- d. Film merupakan serangkaian gambar diam, yang ketika ditampilkan pada layar akan menciptakan ilusi gambar yang bergerak.