

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Menelaah Teks Eksplanasi Berupa Paparan Kejadian
Suatu Fenomena Alam pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa Tahun
Pelajaran 2018/2019**

Oleh

**SRI YATUN LADITJI
NIM 311 414 032**

**Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji,
Tanggal 07 Juni 2021**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd
NIP 19600104 198803 2 002**



**Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd
NIP 19811103 200604 1 002**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Dr. Salam, S.Pd., M.Pd
NIP 19770806 200312 1 003**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

Pembelajaran Menelaah Teks Eksplanasi Berupa Paparan Kejadian Suatu Fenomena Alam pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa Tahun Pelajaran 2018/2019

Oleh

SRI YATUN LADITJI

NIM 311 414 032

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari, tanggal :Jumat, 11 Juni 2021
Waktu :09:41-10:31 WITA

No. Nama Penguji Tanda Tangan

1. **Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd**
NIP 19680806 199702 1 002

2. **Eka Sartika, S.Pd., M.Pd**
NIP 19861222 201903 2 013

3. **Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd**
NIP 19600104 198803 2 002

4. **Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd**
NIP 19811103 200604 1 002

Gorontalo, 14 Juni 2021

DEKAN

FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Nonny Basalama, M.A., Ph.D
NIP 19680310 199403 2003

ABSTRAK

Sri Yatun Laditji. NIM 311414032, 2021. *Pembelajaran Menelaah Teks Eksplanasi Berupa Paparan Kejadian Suatu Fenomena Alam Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Tapa Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd.

Pembelajaran merupakan sebuah proses yang di dalamnya melibatkan berbagai pihak yakni guru dan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan; (1) rencana pelaksanaan pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam; (2) pelaksanaan pembelajaran menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam; (3) hasil belajar siswa pada pembelajaran menelaah berupa paparan kejadian suatu fenomena alam pada siswa kelas VIII⁴ SMP Negeri 1 Tapa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Sumber data pada penelitian ini adalah proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII⁴ dan hasil belajar siswa pada pembelajaran menelaah teks eksplanasi di kelas yang sama. Sumber data ini fokus kepada jenis teks yang berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang disebut dengan eksplanasi teks. Hasil dari penelitian pelaksanaan perencanaan pembelajaran ini adalah berupa proses, penerapana dan hasil belajar dalam menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam. Teknik pengumpulan data diperoleh dari teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil Penelitian menyatakan terdapat dua komponen RPP yang belum sesuai yaitu perumusan indikator dan metode pembelajaran. Namun, Pada proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah dilaksanakan dengan baik dan telah mencapai indikator dan tujuan pembelajaran. Capaian belajar siswa menunjukkan hasil yang baik dengan jumlah total 25 siswa hanya terdapat 5 siswa yang tidak tuntas dalam materi ini.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam belum terlaksana secara maksimal namun hasil yang diperoleh dalam pembelajaran sudah termasuk dalam kategori baik.

Kata-Kata Kunci: *Pembelajaran, Menelaah, Teks Eksplanasi*

ABSTRACT

Laditji, Sri Yatun. Student ID: 311414032, 2021. *Learning Process of Reviewing an Explanatory Text of Natural Phenomenon in Eighth-grade Students of SMP 1 State Junior High School in Tapa, Academic Year if 2018/2019*. Undergraduate Thesis, Department of Indonesian Language Education and Literature, Faculty of Letters and Cultures, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd.

Learning process involves all parties in school, including teacher and student. The present study aimed to describe: 1) the lesson plan used by the teacher within the learning process of reviewing an explanatory text of natural phenomenon in VIII4 students of SMP 1 state junior high school in Tapa; 2) the learning implementation; 3) the students' learning outcomes.

The qualitative descriptive study focused on the implementation of learning process conducted by an Indonesian Language teacher as well as the students' learning outcomes in the class. The data were the explanatory text of natural phenomenon. The results of the learning implementation take the form of process, implementation, and learning outcomes in the focused topic. The data collection involved processes, e.g., observation, interview, and documentation.

The results found two components of the lesson plan that were unsuitable, i.e., indicator formulation and learning method. Despite that, the implementation of learning process was in a good category, as it achieved the indicator and the learning objectives. Further, the students' learning outcomes were in a good category; from 25 students, there were only five students who failed to meet the minimum mastery criteria.

All in all, the learning process of reviewing explanatory text is yet to generate optimal results, despite that the learning outcomes were in a good category.

Keywords: *Learning, Reviewing, Explanatory Text*