

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab empat, maka dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran BIPA berdasarkan pendekatan komunikatif pada tingkat pemula yaitu sebagai berikut:

1. Rancangan rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan bahan ajar BIPA pada tingkat pemula adalah suatu penelitian yang bertujuan guna melihat. Apakah terdapat pengaruh dari pemanfaatan bahan ajar terhadap keterampilan mahasiswa dalam merancang rencana pelaksanaan pembelajaran. Dalam hal ini sangatlah berpengaruh karena dalam merancang rencana pelaksanaan pembelajaran sangat dibutuhkan bahan ajar yang bertujuan mengembangkan prosedur-prosedur bagi pembelajaran empat keterampilan berbahasa yaitu dalam menyimak, membaca, berbicara dan menulis dalam buku Sahabatku Indonesia tingkat A1.
2. Isi bahan ajar BIPA pada tingkat pemula yaitu terdapat pembahasan tentang Buku Sahabatku Indonesia A1 yang berisi empat keterampilan berbahasa dengan berbagai materi yang dibahas yaitu :
  - a. Menyapa, menggunakan tindak tutur menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf.
  - b. Berkenalan, menggunakan tindak tutur memperkenalkan diri, memperkenalkan orang lain, dan meminta informasi terkait identitas orang lain.

- c. Keluargaku, menyebut nama-nama anggota keluarga, memberi informasi tentang anggota keluarga, meminta informasi tentang anggota keluarga, dan memperkenalkan anggota keluarga.
- d. Hari Ulang Tahun, memberi dan meminta informasi terkait waktu, hari, tanggal, bulan, dan tahun.
- e. Penyayang Binatang, meminta dan memberi informasi terkait tingkah laku dan binatang; dan meminta dan memberi informasi tentang binatang kesayangannya.
- f. Penunjuk Arah, meminta dan memberi informasi terkait keberadaan orang, benda, dan/ atau binatang; meminta dan memberi informasi terkait cara menuju ke suatu tempat.

## **1.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Saran kepada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Peneliti menyarankan kepada mahasiswa pendidikan program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia untuk dapat memahami rancangan pembelajaran BIPA yang berdasarkan pendekatan komunikatif

2. Saran kepada Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Peneliti menyarankan agar penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk menunjang pelaksanaan pengajaran sastra pada mahasiswa untuk

menambah wawasan dan pengetahuan tentang rancangan Pembelajaran BIPA berdasarkan pendekatan Komunikatif pada tingkat pemula

### 3. Saran kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini berfokus pada rancangan pembelajaran BIPA yang berdasarkan pendekatan komunikatif dan bukanlah suatu penelitian yang sifatnya utuh. Oleh karena itu, diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat memahami dan menggali lebih dalam tentang rancangan pembelajaran BIPA berdasarkan pendekatan komunikatif sehingga dapat dilakukan penelitian lebih mendalam yang dapat diaplikasikan pada untuk memperluas kajian penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asiah. (2015). *Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Kelas Iv Sd. Mimbar Sekolah Dasar*. Vol. 2(1) 2015, 21-35.
- Halimah, Leli. (2017). *Keterampilan Mengajar*. Refika Aditama: Bandung.
- Hermoyo, Panji, Suher. (2017). *Peranan Budaya Lokal Dalam Materi Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar. Vol. 1 Nomor 2b, Desember 2017.
- Jayanti, Umami Nur Afinni Dwi, Miza Nina Adlini dan Khairuna. (2020). *Profil Keterampilan Menyusun Skenario Pembelajaran Mahasiswa Calon Guru Biologi Perguruan Tinggi Keagamaan*. Jurnal Biolokus Vol. 3 No 1.
- Jazeri, Mohammad. (2016). *Model Perangkat Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Pendekatan Komunikatif Kontekstual bagi Mahasiswa Asing*. Jurnal Litera. Vol. 15 Nomor 2, Oktober 2016.
- Lubna, Syarifah. (2017). *Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) Untuk Pebelajar Anak*. Jurnal Tuah Talino. Vol. 11 Edisi Mei 2017.
- Muliastuti, Lilliana. (2017). *Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing: Acuan Teori dan Pendekatan Pengajaran*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia: Jakarta.
- Mahmudah, Triastuti. (2015). *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Guru Bahasa Indonesia Di Smp Negeri 2 Bantul*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pangesti, Budi Wuriyanto. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar BIPA Berbasisi Lintas Budaya Melalui Pendekatan Konstektual- Komunikatif*. Jurnal Pendidikan Bahasa. Vol 7, No.2, Desember 2019.
- Parwati, Nyoman. I Putu Pasek Suryawan, Ratih Ayu Apsari. *Belajar dan Pembelajaran*. Rajawali Pers: Depok.
- Rahman, Muhammad, Sofan Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran* Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sanjaya. (2008), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.

- Sekardi. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Sernantah, Piki Setri. (2019). *Desain Pembelajaran Aktif dengan Metode "Mikir" pada Mata Kuliah Pendidikan IPS*. Jurnal IJSSE: Indonesian Journal of Social Science Education Vol. 1 No. 2.
- Sugiono (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Sumiyadi, Dadang S. Anshori. 2009. *Bahasa dan Sastra dalam Perpesktif Pendidikan*. Bandung: FPBS UPI.
- Suyitno, Imam. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) berdasarkan Hasil Analisis Kebutuhan Belajar*. Jurnal Wacana Vol. 9 No. 1, April 2017.
- Suyitno, Imam. (2018). *Perilaku Belajar dan Pembelajaran BIPA Acuan Dasar Pengembangan Literasi Komunikatif Pelajar BIPA*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suyitno, Imam. 2017. *Deskripsi Empiris dan Model Perangkat Pembelajaran BIPA*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suyitno, Imam. (2021). *Pembelajaran BIPA perencanaan, pelaksanaan, dan problematikannya*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sri Fadila, Mimi. 2016. *Hubungan Strategi Membaca Dengan Kedapatan Memahami Teks Bacaan Bahasa Indonesia Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia FKIP UMSB Padang Panjang*. Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia V1.i1 (57-71)
- Utami, Sri. (2016). *Pengaruh Kedapatan Berbicara Siswa Melalui Pendekatan Komunikatif dengan Metode Simulasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal ilmiah Likhitaprajna. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Vol 18 Nomor 2.
- Wikanengsih dan Nofiyanti ddk. (2015). *Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Terhadap Rpp Yang Disusun Guru Bahasa Indonesia Tingkat Smp*. Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi Vol. 2, No. 1, Mei 2015

- Yatmini. 2017. *Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Rpp Yang Baik Dan Benar Melalui Pendampingan Berbasis Kkg Semester Satu Tahun 2016/2017 di SD Negeri Model Mataram*. Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME), Vol. 2 No. 2
- Yora Marwa , Yorisa : Fernandes, Reno. 2019. *Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Sosiologi (Studi Kasus SMAN 3 Painan dan SMAN 2 Bayang)*Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran VOL. 1 NO. 1 September 2019
- Yatmi. 2016. *Meningkatkan kompetensi guru dalam penyusunan RPP yang baik dan benar melalui pendampingan berbasis KKG semester satu tahun 2016/2017 di SD Negeri Model Mataram*. JIME, Vol. 2 NO.2 Oktober 2016