

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

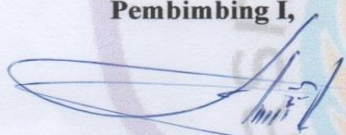
**HASIL BELAJAR MENGONTRUKSI PERMASALAHAN/ISU, SUDUT
PANDANG, ARGUMEN DAN SIMPULAN DARI DEBAT SECARA LISAN
PADA SISWA KELAS X- BKP 1 SMK NEGERI 3 GORONTALO TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

Oleh

**DESNI ISHAK
NIM 311414097**

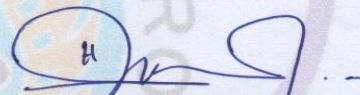
**Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji
10 Juni 2021**

Pembimbing I,



**Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd
NIP 196001041988032002**

Pembimbing II,



**Dr. Herson Kadir, S.Pd, M.Pd
NIP 19198111032006041002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Dr. Salam, M.Pd
NIP 19770806 200312 1003**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Hasil Belajar Mengontruksi Permasalahan/Isu, Sudat Pandang, Argumen,
dan Simpulan dari Debat Secara Lisan pada Siswa Kelas X BKP-1 SMK
Negeri 3 Gorontalo Tahun Pelajaran 2018/2019**

Oleh

**DESNI ISHAK
NIM 311 414 097**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Hari, Tanggal : Jumat, 11 Juni 2021
Waktu : 08:51 - 09:41**

1. **Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP. 19680806 199702 1 002**

2. **Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd
NIP. 19770817 200501 1 004**

3. **Dr. Fatmah A.R. Umar, M.Pd
NIP. 19600104 198803 2 002**

4. **Dr. Herson Kadir S.Pd., M.Pd
NIP. 19811103 200604 1 002**

Gorontalo, 14 Juni 2021



**Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D
NIP 19680310199403 2 003**

vi

ABSTRAK

Ishak, Desni T. 2020. Hasil belajar mengonstruksi permasalahan/isu, sudut pandang, argumen dan simpulan dari debat secara lisan untuk menunjukkan esensi dari debat pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Gorontalo Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra Dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr.Fatmah AR.Umar, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Herson Kadir, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan hasil belajar serta faktor-faktor yang mempegaruhi hasil belajar mengonstruksi permasalahan/isu, sudut pandang dan argumen serta simpulan dari debat berkaitan dengan bidang pekerjaan untuk menunjukkan esensi dari debat pada siswa kelas X di SMK Negeri 3 Gorontalo tahun pelajaran 2018/2019. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan kuantitatif statistik sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 3 Gorontalo yang berjumlah 31 orang. Sampel adalah siswa kelas X SMK Negeri 3 Gorontalo dengan jumlah 31 orang. Teknik pengumpulan data meliputi angket, observasi langsung, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar mengonstruksi permasalahan/isu, sudut pandang, argumen dan simpulan dari debat secara lisan untuk menunjukkan esensi dari debat siswa kelas X SMK Negeri 3 Gorontalo tahun pelajaran 2018/2019 mendapat nilai rata-rata 58,07% dengan kriteria cukup, yang berarti hasil belajar siswa rendah. Tingkat ketuntasan belajar siswa mencapai 22,58%, sedangkan siswa yang tidak mencapai ketuntasan belajar sebesar 77,42%. Adapun faktor-faktor yang pengaruhi rendahnya hasil belajar siswa tersebut yaitu; faktor motivasi dan minat belajar siswa, faktor kesiapan siswa untuk belajar,faktor kelelahan jasmani dan rohani, faktor kedisiplinan siswa, faktor metode mengajar guru, faktor perhatian orang tua, dan faktor teman bergaul.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar mengonstruksi permasalahan/isu, sudut pandang, argumen dan simpulan dari debat secara lisan untuk menunjukkan esensi dari debat siswa kelas X SMK Negeri 3 Gorontalo tahun pelajaran 2018/2019 masih rendah yang disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu; faktor motivasi dan minat belajar siswa, faktor kesiapan siswa untuk belajar,faktor kelelahan jasmani dan rohani, faktor kedisiplinan siswa, faktor metode mengajar guru, faktor perhatian orang tua, dan faktor teman bergaul.

Kata kunci :hasil belajar; esensi debat;

ABSTRACT

Ishak, Desni T. 2020. Learning outcomes of constructing problems/issues, points of view, arguments, and conclusions from verbal debates to show the essence of debate in Class X Students of SMK 3 State Vocational High School in Gorontalo (A Study Conducted in the 2018/2019 Academic Year). Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr.Fatmah AR.Umar, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Herson Kadir, S.Pd, M.Pd.

This study aimed to describe learning outcomes and their contributing factors in constructing problems/issues, points of view, arguments, and conclusions from debates related to the field of works. This is done to show the essence of debate in tenth-grade students at SMK 3 State Vocational School at Gorontalo in the academic year of 2018/ 2019. The qualitative descriptive research was used in this study with employed a simple statistical quantitative approach. The population comprised all tenth-grade students in the aforementioned area, while the sample consisted of 31 people. Further, data collection techniques including questionnaires, direct observation, interviews, and documentation.

The results obtained the learning outcomes with an average score of 58.07% (sufficient criteria). The score indicated that student learning outcomes were relatively low. Moreover, the students who reached the minimum mastery standard were 22.58%, while the rest (77.42%) did not meet the standard. The contributing factors for the students' low learning outcomes were; motivation and interest in student learning, students' readiness to learn, physical and spiritual exhaustion, student discipline, learning methods, parental attention, and playmates.

The study concluded that learning outcomes in constructing problems/issues, points of view, arguments, and conclusions from verbal debates to show the essence of the debates in the site area are still low due to several factors. The factors are motivation and interest in student learning, students' readiness to learn, physical and spiritual exhaustion, student discipline, learning methods, parental attention, and playmates.

Keywords: learning outcomes; the essence of the debate;

