

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan dan melahirkan manusia sebagai peserta didik dalam suasana pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya sehingga memiliki kekuatan spiritual keagamaan, kepribadian, pengendalian diri sebagai manusia kepribadian, kecerdasan, keterampilan, akhlak mulia yang berguna bagi masyarakat, bangsa dan negara (Chomaidi dan Salamah, 2018:8). Siswa dalam hal ini merupakan komponen utama dalam proses pengajaran, karena siswa adalah generasi penerus yang akan melanjutkan segala cita-cita. Untuk itu pembelajaran adalah sebagai usaha berbentuk bimbingan terhadap peserta didik guna mengantarkan peserta didik ke arah pencapaian dalam proses perubahan tingkah laku ke arah yang lebih baik lagi.

Menurut Moh. Suardi (2018:7) bahwa “Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Dengan kata lain pembelajaran adalah proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik”. Oleh karena itu, salah satu usaha yang dapat dilakukan adalah hendaknya guru lebih menumbuhkan kreativitas siswa dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru Seni Budaya, ibu Serlin Kasim di Sekolah SMP Negeri 1 Telaga merupakan sekolah yang mempunyai mata pelajaran Seni Budaya, yang di dalamnya terdapat beberapa cabang Seni yaitu seni musik, seni tari, seni teater dan seni rupa. Dalam pembelajaran Seni Rupa guru memberikan materi kepada siswa kelas IX tentang seni lukis, selain itu diharapkan siswa membuat sebuah karya seni seperti lukisan. Namun, dalam hal ini dengan keterbatasan dana dalam pembuatan karya seni lukis, siswa masih menggunakan media sesuai dengan kebutuhan yang dimiliki.

Berdasarkan observasi awal, masalah yang ditemukan di lingkungan sekolah SMP Negeri 1 Telaga pada mata pelajaran seni budaya yaitu pada hasil karya siswa yang ditemukan dalam pembuatan karya seni lukis siswa masih menggunakan media pensil/cat air di atas kertas, dan siswa belum mengaplikasikan pada media lain. Kemudian dalam pembuatan desain siswa belum memahami unsur-unsur Seni Rupa sehingga karya yang dibuat tidak seimbang atau sesuai dengan ruang dari media yang diberikan. Selain itu, warna yang digunakan hanya sebatas warna primer dan belum mencampur warna untuk mendapatkan warna sekunder maupun tersier, serta belum menerapkan teknik gradasi, sehingga warna yang diperoleh dalam hasil karya siswa masih menerapkan warna primer. Kurangnya kemampuan siswa dalam berkarya dikarenakan pengetahuan siswa tentang seni lukis masih kurang.

Oleh sebab itu, berdasarkan masalah ini penulis memilih media cat akrilik di atas kanvas sebagai bahan dalam pembuatan seni lukis, selain sebagai bahan alternatif juga ingin memberikan pengalaman baru kepada peserta didik dalam menggunakan media kanvas.

Kurangnya pemanfaatan media di sekolah SMP NEGERI 1 TELAGA menyebabkan siswa kelas IX sulit dalam membuat karya seni, dengan menggunakan media lain selain kertas. Oleh sebab itu penulis memilih sekolah SMP NEGERI 1 TELAGA sebagai tempat untuk melakukan suatu kajian ilmiah melalui penelitian yang berjudul “Pembelajaran melukis menggunakan media cat di atas kanvas pada siswa kelas IX SMP NEGERI 1 TELAGA”.

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian di atas yang telah dipaparkan bahwa masalah dalam penelitian yang telah diidentifikasi yaitu “

1. Kurangnya pemanfaatan media lain selain kertas dalam pembelajaran seni lukis siswa kelas IX SMP Negeri 1 Telaga
2. Belum memahami unsur-unsur seni rupa sehingga dalam pembuatan karya seni lukis tidak seimbang dengan ruang media yang diberikan
3. Kurangnya pengetahuan siswa menentukan warna dalam berkarya seni

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, bahwa masalah dalam penelitian dapat dirumuskan yaitu : Bagaimana kemampuan siswa kelas IX SMP Negeri 1 Telaga dalam pembelajaran seni lukis menggunakan media cat di atas kanvas ?

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam pembelajaran melukis menggunakan media cat di atas kanvas siswa kelas IX SMP Negeri 1 Telaga.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dalam penelitian yaitu :

#### 1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan menambah pengetahuan serta pengalaman kepada pembaca mengenai pembuatan karya lukis kanvas, serta dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam membuat karya tulis lainnya, khususnya yang berkaitan dengan pembahasan tentang seni rupa.

#### 2. Manfaat praktis

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan siswa mengenai berbagai macam teknik yang dapat digunakan dalam membuat lukisan serta menerapkan motif atau tema yang berbeda dengan motif pada umumnya. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan masyarakat apabila ingin membuat suatu karya yang berkaitan dengan lukis kanvas. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi alumni Seni Rupa untuk menghasilkan karya seni lukis maupun karya tulis lainnya yang berkaitan dengan seni lukis serta menjadi referensi bahan ajar kepada siswa.