

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH SIMULASI MEDIA PERMAINAN
ULAR TANGGA TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN SISWA TENTANG PHBS
DI SDN NO.01 TILONGKABILA**

OLEH

**FIANI LISA PUTERI NINGKIULA
NIM. 841415035**

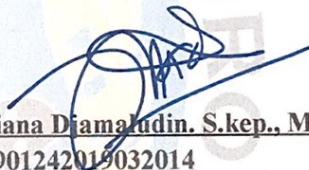
Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



dr. Zuhriana K Yusuf. M.Kes
NIP. 197401062006042001

Pembimbing II



Ns. Nurdiana Djamaludin. S.kep., M.kep
NIP. 198901242019032014

Mengetahui:

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Yuniar M. Soeli, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa
NIP 198506212008122003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH SIMULASI MEDIA PERMAINAN
ULAR TANGGA TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN SISWA TENTANG PHBS
DI SDN NO.01 TILONGKABILA**

OLEH

FIANI LISA PUTERI NINGKIULA

NIM : 841 415 035

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : **Senin, 03 Januari 2022**

Waktu : **15.00 WITA**

Penguji

1. dr. Zuhriana K. Yusuf. M.Kes
NIP. 197401062006042001

1.....

2. Ns. Nurdiana Djamaluddin., S.Kep., M.Kep
NIP. 198901242019032014

2.....

3. Dr. Rosmin Ilham., S.Kep.,M.M
NIP. 196311261987032004

3.....

4. Ns. Andi Mursyidah., S.Kep., M.Kes
NIDK. 8849330017

4.....

Gorontalo, 03 Januari 2022

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan



Prof. Dr. Hj. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes

NIP. 196310011988032002

ABSTRAK

Fiani Lisa Puteri Ningkiula. 2021. Pengaruh Permainan Media Ular Tangga Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Tentang PHBS di SDN No.01 Tilongkabila . Skripsi, Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 dr. Zuhriana K Yusuf. M.Kes Dan Pembimbing 2 Ns. Nurdiana Djamaludin.S.Kep., M.Kep.

PHBS di sekolah sebagai upaya untuk memperdayakan siswa, guru, dan masyarakat lingkungan sekolah agar tahu, mau, dan mampu mempraktikkan PHBS dan berperan aktif dalam mewujudkan sekolah sehat. PHBS harus ditanamkan sejak dini agar bisa terbawa hingga usia dewasa. Tetapi sekarang kebanyakan upaya promotif kesehatan sangat membosankan. Metode bermain adalah pilihan tepat untuk meningkatkan pendidikan kesehatan di lingkungan sekolah. Oleh Karena itu, peneliti mempunyai metode pembelajaran pendidikan kesehatan inovatif, yaitu pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode ular tangga. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang PHBS di SDN No.01 Tilongkabila

Penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan Metode penelitian digunakan desain penelitian *Pre-Experimental* dengan penelitian *one group pre and post test* yaitu subjek yang diobservasi sebelum intervensi dengan *pre-test* dan setelah intervensi dengan *post-test* menggunakan ular tangga. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 30 orang dengan sampel 30 responden menggunakan teknik *total sampling* dengan menggunakan instrument penelitian kuisioner pengetahuan PHBS .

Hasil penelitian didapatkan bahwa setelah diberikan simulasi media permainan ular tangga dari 30 responden, mayoritas responden memiliki pengetahuan baik sebanyak 20 responden atau sebesar (66,7%) Dari Hasil uji hipotesis menggunakan *Uji Wilcoxon Test* diperoleh nilai *P value* sebesar 0,000 ($< 0,05$) yang berarti bahwa H_0 ditolak

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah untuk selalu peduli dan berperan aktif dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) dilingkungan sekolah agar siswa sekolah dasar mampu mengaplikasikan pada kehidupan sehari-hari dan dapat terhindar dari sumber penyakit.

Kata Kunci: PHBS, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Fiani Lisa Puteri Ningkiula. 2021. The Effect of Snakes and Ladders Game Media on Increasing Students' Knowledge of Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) at SDN 1 Tilongkabila. **The principal supervisor is dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes. and the co-supervisor is Ns. Nurdiana Djamaludin, S.Kep., M.Kep.**

Clean and Healthy Living Behavior in schools is an effort to make students, teachers, and the school community aware, willing, and able to play an active role in realizing healthy schools. Clean and Healthy Living Behaviors must be instilled from an early age to get used to it until they are adults. Unfortunately, current health promotion efforts are very dull. The play method is the right choice to improve health education in the school environment. Therefore, the researchers applied an innovative health education learning method, namely health education with the snake and ladder method. This study aims to increase students' knowledge about Clean and Healthy Living Behavior at SDN 1 Tilongkabila.

This quantitative study used a pre-experimental research design with one group pretest and posttest where subjects were observed using snake and ladder media before intervention with pretest and after intervention with a posttest. This quantitative study used a pre-experimental research design with one group pretest and posttest where subjects were observed using snake and ladder media before intervention with pretest and after intervention with a posttest. The population of this study consisted of 30 respondents, all of whom were drawn as samples using a total sampling technique. The instrument used is a questionnaire containing clean and healthy living behavior knowledge.

The results showed that after being given a snake and ladder game media stimulation, 20 respondents (66.7%) had a good level of knowledge. The results of hypothesis testing using the Wilcoxon test showed a P value of 0.000 (<0.05), which means that H_0 is rejected.

This study is expected to be an input for schools to give care and play an active role in implementing clean and healthy living behavior (PHBS) in schools to apply it in their daily lives and avoid various diseases.

Keywords: Clean and Healthy Living Behavior (PHBS), Elementary School

