

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang hubungan peran orang tua dengan perilaku penggunaan *gadget* pada anak usia dini di Kelurahan Hunggaluwa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa sebagian besar peran orang tua baik yaitu sebanyak 72 responden (59,5%), dan sebagian kecil peran orang tua kurang baik yaitu sebanyak 49 responden (40,5%).
2. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa sebagian besar perilaku penggunaan *gadget* anak positif yaitu sebanyak 70 responden (57,9%), dan sebagian kecil perilaku penggunaan *gadget* anak negatif yaitu sebanyak 51 responden (42,1%) .
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara peran orang tua dengan perilaku penggunaan *gadget* pada anak usia dini di Kelurahan Hunggaluwa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo dengan nilai *p-value* 0,002 (<0,05).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Institusi Pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan dijadikan sebagai bahan bacaan atau referensi bagi mahasiswa keperawatan khususnya disiplin ilmu

keperawatan anak khususnya masalah peran orang tua dengan perilaku penggunaan *gadget* pada anak usia dini

2. Bagi Masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan acuan dan tolak ukur dan dasar pemikiran untuk mendidik anak sesuai usia belajarnya terutama bagi masyarakat Kelurahan Hunggaluwa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo agar mampu meminimalisir atau mengurangi dampak dari penggunaan *gadget*, yaitu dengan cara memberikan batasan waktu dan tidak membiasakan anak dalam penggunaan *gadget* agar tumbuh kembang anak dapat berkembang dengan baik. Sehingga hubungan komunikasi orangtua dan anak tetap harmonis serta tidak terjadi kesenjangan antara keduanya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi dan masukan bagi peneliti selanjutnya berhubungan dengan hubungan peran orang tua dengan perilaku penggunaan *gadget* pada anak usia dini tanpa melihat hubungan dengan faktor-faktor lain yang berhubungan dengan perilaku penggunaan *gadget* seperti faktor pengetahuan, sikap, perilaku, dan faktor lingkungan. Sehingga itu, kedepannya untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengukur hubungan perilaku penggunaan *gadget* dengan faktor pengetahuan, sikap, dan lingkungan.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ayouby, M.H. 2017. Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini (Studi di Pausdan TK Handayani Bandar Lampung. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Anggreni, Y. 2019. Pengawasan Orang Tua Dalam Penggunaan *Gadget* Pada Anak di RA Yapsisumberjaya Lampung Barat. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.
- Arnis, W.S. 2018. Hubungan Pola Asuh Permisif Orang Tua Dengan Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Sekolah Dasar Kelas 1 SD di SDN 04 Payakumbuh. *Skripsi*. Program studi Sarjana Keperawatan Stikes Perintis. Padang.
- Ariston, Y. & Frahasini, 2018. Dampak Penggunaan Gadget du Usia Sekolah Terhadap Perilaku Sosial Anak di Desa Semata. *Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan*. 7(2), 161-168
- Ashshidiq., A. H, Lestari., dan Sukarno. 2020. Hubungan Peran Orang Tua Dengan Perilaku Penggunaan *Smartphone* Pada Anak Usia Sekolah Di Kelurahan Ciderejo Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang.
- Aheniwati, 2019. Pengaruh Internet Bagi Anak. *Jurnal Pendidikan*. 6(2):53-60
- Bintoro, C. 2019. Upaya Orang Tua Dalam Mengatasi Kecanduan Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini Di Desa Mandiraja Kecamatan Mandiraja, Kabupaten Banjarnegara. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Chusna, P.A. 2017. Pengaruh Media *Gadget* Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian*. 17(2):26-27.
- Doli, D. 2016. *Metode Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: Paper Plane.
- Dwikurnaningsih, Y., & Windrawanto, Y. 2020. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas X Ips SMA Kristen Satya Wacana Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*. 15(2):462-473.
- Damayanti, E., Ahmad, A., & Bara, A. 2020. Dampak Negatif Penggunaan *Gadget* Berdasarkan Aspek Perkembangan Anak Di Sorowoka. *Jurnal Perempuan Dan Anak*. 4(1): 1-22
- Edy, A. 2015. *Ayah Edy Menjawab Problematika Orangtua ABG dan Remaja*. Jakarta: Noura Book Publisng.

- Hidayat, S. 2014. *Kecanduan Penggunaan Smartphone Dan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa RIK UI. Skripsi*. Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. Depok.
- Hidayat, K.R. 2018. Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Tingkat *Technostress* Pada Siswa di MAN 4 Sleman Yogyakarta. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Islam Indonesia. Yogyakarta.
- Hidayatulah, F.A. 2018. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Penggunaan *Gadget* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Singosari. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Istiqomah, I. 2019. Peran Orang Tua Dalam Menanggulangi Kecanduan *Gadget* Pada Anak Di Kelurahan Gotong Royong Tanjung Karang Bandar Lampung. *Skripsi*. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Univesitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.
- Kadir, A.P. 2020. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Penggunaan *Smartphone* Pada Anak Pra Sekolah. *Skripsi*. Program Studi S1 Keperawatan Universitas Negeri Gorontalo.
- Kemendikbud, 2017. *Peran Orang tua Dalam Pembelajaran Yang Menyenangkan Melalui Sainifik* . Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat. D.I. Yogyakarta.
- Kemenkes RI. 2017. Kebijakan *Gadget* Pada Anak Agar Tidak Ketergantungan. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.
- Kwartati, F. 2017. *Panduandan Tips Praktis Pengasuhan di Era Modern*. Jakarta : PT Mitra Adiperkasa Tbk.
- Lemeshow et. al. 1990. Dalam Hidayat, K.R. 2018. Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Tingkat *Technostress* Pada Siswa di MAN 4 Sleman Yogyakarta. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Islam Indonesia. Yogyakarta.
- Maknuni, J. 2020. Pengaruh Media Belajar *Smartphone* Terhadap Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19 (*The Influence of Smartphone Learning Media on Student Learning in The Era Pandemi Covid-19*). *Indonesian Education Administration and Leadership Journal (IDEAL)*. 2(2):55-64
- Munisa, 2020. Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di TK Panca Budi Medan. *Jurnal Abdi Ilmu*. 13(1): 102-114.

- Mahanani, M. 2015. Hubungan Peran Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Birit Kecamatan Wedi Kabupaten Klaten. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mukarromah, T. 2019. Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di Dusun Setia Bumi Kecamatan Seputih Banyak. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN). Metro.
- Muthmainnah. (2012). Peran Orang tua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius Melalui Kegiatan Bermain. FIP Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Anak. Vol 1(1).
- Notoadmodjo, S. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Novitasari, W., & Khotimah, N. 2016. *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*. J PAUD Teratai : 182-6
- Nursalam. 2015. *Metodologi Penelitian dan Keperawatan Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- _____. 2017. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 4*. Jakarta: Salemba Medika.
- _____. 2020. *Metodologi Penelitian dan Keperawatan Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pratama, A. 2020. Peran Orangtua Dalam Mengawasi Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini (Studi Di Perumahan Griya Abdi Negara Kelurahan Sukabumi Bandar Lampung. *Skripsi*. Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.
- Rahman, H. S. 2002. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : PGTKI Press.
- Russyiana, D. 2020. Peran Orang Tua Dalam Mengatasi Dampak Negatif Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia 3-6 Tahun di Desa Bukit Ulu Kecamatan Karang Jaya Kabupaten Musi Rawas Utara. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri (IAIN). Bengkulu.
- Setianingsih., A.W, Ardani., dan F.N, Khayati. 2018. Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Pra Sekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas. *Gaster Journal*. 16(2): 193.

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulyandari, A.K. 2019. Pengaruh *Gadget* Pada Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 1(1): 12-13.
- Swarjana, 2016. *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta : C.V ANDI.
- Syahrudin, D. 2019. Pengaruh *Gadget* Terhadap Pola Interaksi Sosial dan Komunikasi Siswa. *Jurnal Kehumasan*. 2(1): 272-282
- Statistik Paud, 2020. *Statistik Paud Pendidikan Anak Usia Dini*. Pusat Data dan Teknologi Informasi : Tangerang Selatan.
- Tadjuddin, N. 2014. *Meneropong Perkembangan Anak Usia Dini Perspektif Al-Quran*. Herya Media : Jawa Barat.
- Vitrianingsih., S. Khadijah., dan I. Ceria. 2019. Hubungan Peran Orang Tua Dengan Ketergantungan Anak Terhadap Penggunaan *Gadget*. *Jurnal Kesehatan*. 7(1): 9-10.
- Wau, J., C., J. 2019. Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Anak Di SD Swasta Assisi Medan Selayang. *Skripsi*. Program Studi Keperawatan STIKes Santa Elisabeth. Medan.
- Wiranto, S.A. 2018. Peranan Orangtua Dalam Pengawasan Anak Pada Penggunaan Smartphone. *Jurnal Kesehatan*. 7(2): 251-252.
- WHO. 2019. Dalam Mukarromah, Titik. 2019. Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Dusun Setia Bumi Kecamatan Seputih Banyak. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN). Metro.
- Yulaihah, A. 2018. Hubungan Perilaku Penggunaan *Gadget* dengan Tingkat Daya Lihat Anak Usia Prasekolah di TK ABA Tegalrejo Yogyakarta. *Skripsi*. Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Aisyiyah. Yogyakarta.