

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

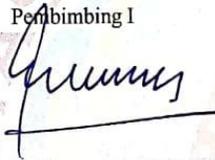
Skripsi yang berjudul:  
Pengaruh Permainan *Flash Card* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak  
Prasekolah Usia 4-5 Tahun Di Raudhatul Athfal Annajmus Shagir  
Kota Gorontalo

Oleh

**RAFIDA S. PULIAN**  
NIM. 841417080

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



**Dr.dr.Muhamad Isman Jusuf, S.Ked.,Sp.S**  
NIP. 197807032006041003

Pembimbing II



**Ibrahim Suleman, S.Kep.,Ns.,M.Kep**  
NIDN. 9900981043

Mengetahui  
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



**Yuniar M. Soeli, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.J**  
NIP. 19850621 200812 2 003

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:  
Pengaruh Permainan *Flash Card* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak  
Prasekolah Usia 4-5 Tahun Di Raudhatul Athfal Annajmus Shagir  
Kota Gorontalo

Oleh  
**RAFIDA S. PULIAN**  
NIM. 841417080

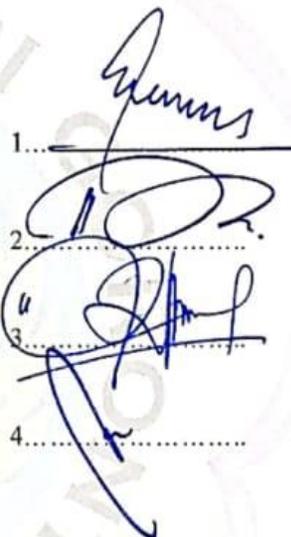
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Januari 2022  
Waktu : 10.00 WITA

Penguji:

1. Dr. dr. Muhammad Isman Jusuf, S.Ked., Sp.S  
NIP. 19780703200604 1 003
2. Ibrahim Suleman, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
NIDN. 9900981043
3. Ramang S. Hasan, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
NIP.197306071996031001
4. Gusti Pandi Liputo, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
NIND.999000106

1...  
2...  
3...  
4.....



Gorontalo, 20 Januari 2022

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan



Prof. Dr. Hj. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes  
NIP. 196310011988032002

## ABSTRAK

**Rafida S. Pulian. 2022.** *Pengaruh Permainan Flash Card Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Usia 4-5 Tahun Di Raudhatul Athfal Annajmus Shagir Kota Gorontalo* Skripsi, Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Dr. dr.Muhamad Isman Yusuf, Sp.S dan Pembimbing II Ns. Ibrahim Suleman, M.Kep.**

Anak yang mengalami keterlambatan perkembangan kognitif, dapat menyebabkan anak kurang mampu menerima informasi dengan baik, berpikir dengan baik, dan kurang cakap dalam kemampuan berhitung. Salah satu permainan yang dapat meningkatkan kognitif anak adalah *Flash card* yang berupa kartu kecil yang berisi gambar, teks, atau tanda yang menuntun siswa untuk mengingat dan mengungkapkan fantasi dan ide-idenya saat melihat gambar-gambar tersebut.

Metode Penelitian ini adalah penelitian *pra-eksperimen*. Desain yang digunakan adalah *one grup pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini seluruh siswa yang berusia 5 tahun, jumlah sampel 25 responden. Teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Analisa yang digunakan adalah analisa bivariat dengan menggunakan uji *wilcoxon*. Hasil dari uji *wilcoxon* menunjukkan bahwa adanya pengaruh perkembangan kognitif anak setelah diberikan permainan *flash card* ( $\rho = 0.000$ ).

Kesimpulannya sebelum diberikan permainan *flash card* tingkat perkembangan kognitif anak kurang dan setelah diberikan intervensi tingkat perkembangan kognitif anak baik sekali.

**Kata Kunci** : *Flash Card, Perkembangan Kognitif, Anak prasekolah*

**Daftar Pustaka** : 48 (2010 – 2021)

## ABSTRACT

**Rafida S. Pulian. 2022. *The Effect of Flash Card Game on Cognitive Development of Preschool Children Aged 4-5 Years at Raudhatul Athfal Annajmus Shagir, Gorontalo City.*** Undergraduate Thesis, Study Program of Nursing, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. **The Principal Supervisor is Dr. dr. Muhamad Isman Yusuf, Sp.S., and the Co-supervisor is Ns. Ibrahim Suleman, M.Kep.**

Delays in cognitive development can cause children to be less able to receive information well, think well, and be less proficient in numeracy skills. One of the games that can improve children's cognitive ability is flash card in the form of small cards containing pictures, text, or signs that lead students to remember and express their fantasies and ideas when they see the pictures. This is a pre-experimental study with one group pretest-posttest design. The population is all students aged 5 years, with a sample of 25 respondents taken by using purposive sampling technique. The data analysis technique employs bivariate analysis using the Wilcoxon test. The result of the Wilcoxon test shows that there is an effect on children's cognitive development after being given a flash card game ( $p = 0.000$ ).

In conclusion, the level of children's cognitive development is lacking before being given a flash card game, and it becomes very good after being given the intervention.

**Keywords : Flash Card, Cognitive Development, 4-5 Years Old Children**

**References : 48 (2010 - 2021)**



