

BAB V PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada ibu yang memiliki anak penyandang autisme dapat disimpulkan bahwa :

1. Responden yang memiliki *parenting stres* kategori tinggi sebanyak 25 orang (50%), Responden yang memiliki *parenting stres* kategori sedang sebanyak 19 orang (38%), dan Responden yang memiliki *parenting stres* kategori rendah sebanyak 6 orang (12%).

1.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Pusat Layanan Autis

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi sebuah tambahan informasi khususnya pada tenaga pendidik untuk dapat mendeteksi pola *parenting stress* dalam pengasuhan anak autisme

2. Bagi Orang Tua

Diharapkan dapat memberikan informasi dan menambah wawasan ibu mengenai gambaran bagaimana *parenting stres* yang dimiliki pada ibu dengan anak autisme sehingga ibu dapat mengolah emosinya serta bersikap baik kepada diri mereka sendiri apabila menghadapi masalah agar tercapai pengasuhan yang baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat menjadi pertimbangan masukan dalam penelitian

selanjutnya yang meneliti tentang gambaran *parenting stress* pada ibu yang memiliki anak penyandang autisme, serta dapat menambahkan beberapa variabel terkait *parenting stress* ibu seperti dukungan suami, dukungan keluarga dan kerabat, faktor ekonomi, pengetahuan dan pengalaman mengasuh anak dengan gangguan autisme.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R. (2016). *Parenting Skill*. New York: Hyman Sciences Press.
- Ahern, L.S. (2014). *Psychometric Properties Of The Parenting Stress Index- Short Form (Thesis)*. North Carolina State University: Department of Psychology
- Ahern (2017). Studi Deskriptif mengenai Coping Stress pada Ibu yang memiliki Anak dengan Autism, Sebuah Penelitian di Sekolah X Bandung. *Jurnal Humanitas*, Vol. 1 No.1.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.)*. Washington, DC: Author.
- Argya, Alif. *Kuisisioner Parenting Stress Scale*, 2017.
- Armajayanthi, 2017. Studi Deskriptif Mengenai Coping Stress pada Ibu yang Memiliki Anak dengan Autism Sebuah Penelitian di Sekolah X Bandung. *Jurnal Fakultas Psikologi*, Universitas Kristen Maranatha, Bandung.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Atziza, J. R. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Stres dalam Pendidikan Kedokteran. *Jurnal Agromedicine*, 2(3), 317-320.
- Awasthi P, Kuhu (2017). *The Cancer Disaster: Psychology Of Informal Caregivers*. *Jurnal of Psychology and Clinical Psychiatry* 7(1):00424.
- Badan Pusat Statistik, 2020. Data Statistik Indonesia. Jumlah Penduduk menurut Kelompok Umur, Jenis Kelamin, Provinsi, dan Kabupaten/Kota, 2020. Diakses pada tanggal 1 Januari 2021. Dari <http://demografi.bgs.go.id/>.
- Ballerina, T. (2016). Meningkatnya Rentang Perhatian Anak Autis dalam Pembelajaran Pengenalan Huruf. *Jurnal of Disability Studies*, 3, 245-266. doi:10.14421/ijds.030205

- Barokah, I. (2019). Hubungan Antara Self-Compassion Dengan *Parenting Stress* Pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Bonis, S. (2016). *Stress and Parents of Children With Autism: A Review Of Literature. Issues In Mental Health Nursing*, 37(3), 153-163.
- Brooks, J. R., (2011). *The Process Of Parenting Edisi 8 (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Corey, G. (2012). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (8th)*. California: Brooks/Cole, Cengage Learning
- Dabrowska, A., & Pisula, E. (2010). *Parenting Stress and Coping Styles in Mothers and Fathers of Pre- School Children With Autism and Down Syndrome. Journal of Intellectual Disability Research*, 54(3), 266-280.
- Dalton, J.H., Elias, Mautice J., & Wandersman, A. (2007). *Community Psychology: Linking Individuals and Communities, Second Edition*. Canada: Thomson Wadsworth.
- Daulay, N. (2017). Gambaran Ketangguhan Ibu Dalam Mengasuh Anak Autis. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 49-74.
- Deater-Deckard, K., (2014). *Parenting stress*. New Haven CT: Yale University Press
- Dunn, M. E., Burbine, T., Bowers, C. A., & Tantleff-Dunn, S. (2011). *Moderators Of Stress In Parents Of Children With Autism*. *Community Mental Health Journal*, 37, 39-51.
- Durban, J. M., Rodriguez-Pabayos, A. M., Alontaga, J. V., Dolorfino-Arreza, G., & Salazar, C. (2015). Coping strategies of parents of children with development delay: A quantitative analysis. *Asian Journal of Social Sciences & Humanities*, 1(4), 177-195.
- Dwireksi, W., Lukman, M., & Rafiyah, I. (2018). *The Correlation Between Coping Strategy and Stress of Parents Who Have Children with Autism*. *JNC*, 1(3).

- Fadhli, A. (2010). *Buku Pintar Kesehatan Anak*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Anggrek.
- Fernandez, M. C., & Arcia, E. (2018). Disruptive Behaviors and Maternal Responsibility: A Complex Portrait of Stigma, Self-Blame, and Other Reactions, *Hispanic Journal of Behavioral Sciences*, 26(3), 356-372.
- Ghazavi, Z., Dekhoda, F., & Yazdani, M. (2014). *The effect of group psychoeducational program on quality of life in families of patients with mood disorders*. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*, 19(1), 50.
- Gunawan Wicaksono, F. S. (2018). Penatalaksanaan okupasi Terapi Menggunakan Behavior Modification Dalam Aktivitas Menyikat Gigi Pada Kasus Keterbatasan Intelektual Taraf Sedang. *Jurnal Kesehatan*.
- Hardi, N. F., & Sari, F. P. (2019). *Parenting Stress Pada Ibu Yang Memiliki Anak Autis*. Hisbah: *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 16(1), 21-36.
- Hidangmayun, N. (2010). *Parenting stress of normal children and mentally challenged children*. Doctoral dissertation. Dharwad.
- Hidayah, R., Yusuf, A., & Fitryasari, R. (2017). *Studi Fenomenologi: Strategi Koping Orang Tua Dalam Merawat Anak Autism Spectrum Disorder (ASD)*. E-journal Keperawatan UMM, 2.
- Hidayatun, 2017. Hubungan Strategi Coping dengan Tingkat Stress Ibu Terhadap Penerimaan Anak Autis di Kabupaten Bantul. *Skripsi*. Ilmu keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Huzaemah. (2010). *Kenali Autisme Sejak Dini*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Irawan, Roedi. 2019. *Gangguan Metabolic Otak & Terapi Nutrisi Pada Anak Autisme*, Surabaya: Airlangga University Press.
- Johnson, D.W., & Johnson, F.P. (2009). *Joining together, group theory and group skills (4th edition)*. Allyn and Bacon.

- Kamaruddin, K., & Mamat, N. (2015). Stress among the Parents of Children with Learning Disabilities: A Demographical Analysis. *International Journal of Humanities Sosial Sciences and Education*, 2(9), 194-200.
- Kosasih. (2012). *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Yrama Widya
- Lestari (2015). *Psikologi Keluarga*. Yogyakarta
- Louie, A. D., Cromer, L. D., & Berry, J. O. (2017). Assessing parenting stress: Review of the use and interpretation of the parental stress scale. *The Family Journal*, 25(4), 359-367.
- Mais, A. (2016). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember, Jawa Timur: Pustaka Abadi.
- Mangungsong (2015). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: Lembaga Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Universitas Indonesia
- Maysa, P. (2019). Hardiness Dan Stres Pengsuhan Pada Ibu Dengan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Rap (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(1), 88-101.
- Mudjito. (2014). *Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis*. Bandung: Yrama Widya
- Mulligan, J., MacCulloch, R., Good, B., & Nicholas, D. B. (2017). Transparency, hope, and empowerment: A model for partnering with parents of a child with autism spectrum disorder at diagnosis and beyond. *Social Work in Mental Health*, 10(4), 311-330.
- Neff, K. D., & Faso, D. J. (2015). Self-compassion and well-being in parents of children with autism. *Mindfulness*, 6(4), 938-947.
- Nisa, Zain Nur Khoirul. 2017. Strategi Coping Orang Tua Yang Memiliki Anak Autis. *Jurnal Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*

- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nur. 2018. Stres Ibu Tunggal Yang Memiliki Anak Autis. *Jurnal Psikologi*. Volume 2 No. 7
- Pamungkas, A. P. (2015). Pelatihan Keterampilan Pengasuhan Autis Untuk Menurunkan Stres Pengasuhan pada Ibu Dengan Anak Autis. *Empathy Jurnal Fakultas Psikologi*, 3(1), 1-22.
- Phelps, K. W., McCammon, S. L., Wuensch, K. L., & Golden, J. A. (2009). *Enrichment, stress, and growth from parenting an individual with an autism spectrum disorder*. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 34(2), 133-141. doi: 10.1080/13668250902845236.
- Pisula, & Kossakawska. (2011). *Sense of Coherence and Coping With Stress Among Mothers and Fathers Of Children with Autism*. *Jurnal Autism Disord*, 40. doi:DOI 10.1007/s10803-010-1001-3
- Prayogo, M. M., (2015). *Keterampilan Membatik bagi Penyandang Autis*. Yogyakarta : Tandabaca Press.
- Puspitha, F. C., & Berawi, K. N. (2016). Terapi Diet Bebas Gluten dan Bebas Casein Pada Autism Spectrum Disorder. *Jurnal Majority*, 5(1), 38-42.
- Putri, A. M., Pramesti, W., & Hapsari, R. D. (2019). Stres Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 1(1).
- Qomamadani (2017) *Dinamika Emosi Orangtua Yang Memiliki Anak Terdiagnosis Autis Studi Kasus di SD Al-Firdaus Surakarta*. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Rahayu, E. W., Karini, S. M., & Karyanta, N. A. (2015). Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Dukungan Emosi Dengan Penerimaan pada Ibu Yang Memiliki Anak Autis di SLB Negeri Semarang. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 3(3), 171-184
- Rahmawati, Nurul Azizah, Machmuroh, Nugroho, Arista Adi. (2013). Hubungan antara Penerimaan Diri dan Dukungan Sosial dengan Stres pada Ibu yang

Memiliki Anak Autis di SLB Autis di Surakarta, Vol.2. No.2. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*.

Riandita (2017). Tingkat Stres Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang.

Rufaidah, N. (2015). Penerimaan Diri Orangtua Tunggal yang Mempunyai Anak Autis. *Skripsi*. Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi dan Kesehatan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Sa'diyah, S. (2016). *Gambaran Psychological Well-Being dan Stress Pengasuhan Ibu dengan Anak Autis*. Prosiding Seminar ASEAN .

Seymour (2015). Gambaran Psychological Well Being Dan Stress Pengasuhan Ibu Dengan Anak Autis. Prosiding Seminar ASEAM 2nd Psychology And Humanity.

Siphutar, Ida Erni.(2014). Hubungan antara Tingkat Stres dengan Pola Asuh Orangtua pada Anak Autisme di Kota Denpasar. *Tesis*. S2 Magister Keperawatan UGM. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.

Soetjiningsih, I. G. (2016). *Tumbuh Kembang Anak Edisi 2*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Sugiyono. (2010). *Belajar Analisis Data Sampel*. Bandung: Alfabeta

Sun, X., Allison, C, (2010), *Researchin Autism Spectrum Disorder 4*. Hal:156267. Journal.

Supriati, L., & Selvitriana, D. R. (2018). The Relationship of Family Support with Self-Esteem Level in People Living with HIV/AIDS (PLWHA) in Sadar Hati Foundation Malang. *Journal Nursing Care and Biomeleculat*, 3(1), 6-14.

Walker, Astrid K., Rusteon T., Hanestad, Berit R., Lerdal A MT. (2014). *Quality of life the general norwegia population, measured by the quality of life scale*. Quality of Life Research. 2004;13(5);1001-1009

- Wanei, G.K dan Sudarnoto, L.F.N. (2010). Survei Kebutuhan Guru Pembimbing Anak Autism Spectrum Disorder (ASD). *Jurnal Psiko-Edukasi*.3(3).
- Wang, P., Michales, C. A., & Day, M. S. (2017). Stresses and coping strategies of Chinese families with children with autism and other developmental disabilities. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 41(6).
- Williford, A. P., Calkins, S. D., & Keane, S. P. (2009). *Predicting change in parenting stress across early childhood: Child and maternal factors. Journal of abnormal child psychology*, 35(2), 251-263.
- Winarno, P. D. (2013). *Autisme Dan Peran Pangan*. Jl. Palmerah Barat, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Woodman, A. E. (2017). Trajectories of stress among parents of children with disabilities: A dyadic analysis. *Family Relations*, 63(1), 39-54.
- Wulandari, A. E. (2017). *Parenting Pada Single Parent (Ibu) yang Memiliki Anak Autis. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Anak Usia Dini*, 4(1), 76-81.
- Yatim (2017). *Autisme Suatu Gangguan Jiwa Pada Anak-Anak*. Jakarta: Pustaka Obor.
- Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC), (2011), *Buku Penanganan dan Pendidikan Autis di YPAC*.