

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 40 responden mengenai Faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik halus anak prasekolah usia 3-6 tahun di Kecamatan Atinggola peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan motorik halus anak prasekolah di Kecamatan Atinggola dengan hasil uji *chi-square* nilai p value (0.007)  $\alpha < (0.05)$
2. Terdapat pengaruh stimulasi perkembangan anak terhadap perkembangan motorik halus anak prasekolah di Kecamatan Atinggola dengan hasil uji *chi-square* nilai p value (0.002)  $\alpha < (0.05)$
3. Terdapat pengaruh status gizi terhadap perkembangan motorik halus anak prasekolah di Kecamatan Atinggola dengan hasil uji *chi-square* nilai p value (0.016)  $\alpha < (0.05)$

#### **1.2 Saran**

1. Bagi Universitas Negeri Gorontalo

Bagi Institusi Pendidikan diharapkan akan lebih mengembangkan penelitian lebih lanjut mengenai perkembangan motorik halus sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan bacaan.

2. Bagi Sekolah TK Suarsi dan PAUD KB Permataku

Bagi tempat penelitian diharapkan kepada guru untuk terus melakukan penyuluhan kepada orangtua/ibu anak tentang pentingnya pola asuh yang baik, stimulasi sesuai tahapan usia anak, serta pemenuhan gizi yang baik bagi anak.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengembangkan variabel penelitian dan sampel penelitian lebih banyak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, M., & Wiratmadi, B. (2014). *Gizi dan Kesehatan Balita Peranan Mikro Zinc pada Pertumbuhan Balita*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Aisyiah, A. (2019). Pengaruh Stimulasi Tumbuh Kembang Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah di Raudhatul Athfal An-Nur Jagakarsa, Jakarta Selatan. *Journal Educational of Nursing(Jen)*, 2(1), 62–68.
- Arisman. (2010). Buku Ajar Ilmu Gizi, Gizi dalam Daur Kehidupan. Jakarta: EGC.
- Depkes. (2012). *Pedoman Kesehatan Anak*. Jakarta : Depkes.
- Desni. (2010). *Metode Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Pontianak FKIP Universitas Tanjungpura.
- Dewi, R. C., Oktawati, A., & Saputri, L. D (2015). *Teori & Konsep Tumbuh Kembang Bayi, Toddler, Anak dan Usia Remaja*. Yogyakarta : Huha Medika.
- Dharma, K. (2015). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta timur: CV. Trans Info Media.
- Diana, W. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Di PAUD Harapan Bunda Surabaya. *J-HESTECH (Journal Of Health Educational Science And Technology)*, 2(1), 51-60.
- Dianatun. (2018). Hubungan Stimulasi Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun) Di TK Islam Al-Ma'ruf Samarinda. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur*.
- Doni, A. W., & Mukhtar, S. W. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Prasekolah. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 46–52.
- Dwi, A. Y., Budi, U. R., & Nur, H. R. (2019). Hubungan Stimulasi Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 36-48 Bulan. *Jurnal Sabhanga*, 1(2), 168–175.
- Endra, K., Arwani., & Purnomo.(2012). Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap perkembangan motorik anak usia 3-4 tahun. *Jurnal Keperawatan STIKES Telogorejo Semarang*. 1-9.
- Fadhilah, N. (2014). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai di Kelompok B Tk KKLKMD Sedyo Rukun Bambanglipuro Bantul. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Fatimah, L. (2012). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak di R.A Darussalam Desa Sumber Mulyo, Jogoroto, Jombang. *Prosiding Seminas Competitive Advantage*, 1(2), 1–6.
- Fida & Maya. (2012). *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak*. Yogyakarta: D Medika.
- Fitriyanti, L., & Rosidah, N. (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kemampuan Motorik Halus Bermain Puzzle Pada Anak Prasekolah Di Rsud Pasar Rebo Jakarta Timur Tahun 2016. *Jurnal Ilmiah Kesehatan* 9(1), 39–46.
- Gerungan, N. (2019). Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Pra Sekolah. *Klabat Journal of Nursing*, 1(1), 15-21.
- Hasdianah, H. R., Siyoto, S., & Peristyowati, Y. 2014. *Gizi, Pemanfaatan Gizi, Diet dan Obesitas*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Hasanah, U. (2016). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 72–82.
- Hidayat, A. A. (2011). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- IDAI. (2013). *Mengenal Keterlambatan Perkembangan Umum pada Anak*. Jakarta. <http://www.idai.or.id/artikel/seputar-kesehatan-anak/mengenal-keterlambatan-perkembangan-umum-pada-anak>. 15 April 2018 (20.15).
- Inggriani, D. M., Rinjani, M., & Susanti, R. (2019). Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia 0-6 Tahun Berbasis Aplikasi Android. *Wellness And Healthy Magazine*, 1(1), 115–124.
- Kasenda, M., Sarimin, S., & Onibala, F. (2015). Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Gmim Solafide Kelurahan Uner Kecamatan Kawangkoan Induk Kabupaten Minahasa. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 3(1), 111-221.
- Kementerian Kesehatan RI. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kyle, T., & Carman, S. (2013). *Essential of Pdiatric Nursing 2nd Edition*. USA: Wolters Kluwer Lippincot Williams & Wilkinsz
- Maghfuroh, L. (2018). Metode Bermain Puzzle Berpengaruh Pada Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Endurance*, 3(1), 55.

- Mansur. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah*. Padang: Andalas University Press.
- Markham, L. (2019). *Learn What Your Preschooler Needs to Thrive*. Retrieved September 25, 2019, from <https://www.ahaparenting.com/Ages-stages/preschoolers/wonder-years>
- Maryanti. (2011). *Buku Ajar Neonatus, Bayi & Balita*. Media Gr
- Matheis, M., Jasper, A. E. (2018). *Assessment of Fine and Gross Motor Skills in Children Springer International. Publishing AG, part of Springer Nature* 2018 J. L. Matson.
- Montotalu. (2011). *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Muchtar, D. H. (2011). *Six Pillars Of Positive Parenting*. Jakarta: Cicero Publishing.
- Muthmainnah. (2012). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Pribadi Anak Yang *Androgynius* Melalui Kegiatan Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), 103-112.
- Niima, N. A. (2012). Gambaran Stimulasi Perkembangan Oleh Ibu Terhadap Anak Usia Prasekolah di TKIT Cahaya Ananda Depok. *Skripsi*, Program Studi Ilmu Keperawatan. Fakultas Ilmu Keperawatan: Universitas Indonesia Depok.
- Nisrina Afifah, Roro Rukmi Windi Perdani, N. U. (2018). Karakteristik Stimulasi Ibu dan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 0-3 Tahun di Kelurahan Penengahan Raya Kecamatan Kedaton Bandar Lampung. *Jurnal Majority*, 7(2), 150–154.
- Notoatmojo, S. (2010). *Promosi Kesehatan Teori dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoadmojo, S. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoadmojo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2010) *Promosi Kesehatan Teori & Aplikasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nursalam. (2015) *Metodologi Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- \_\_\_\_\_. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 4*. Jakarta: Salemba Medika.

- Nugroho, A., Susanto, H. & Kartasurya, M. I. (2014). Pengaruh mikronutrien taburia terhadap perkembangan motorik anak usia 24-48 bulan yang stunting. *Jurnal Gizi Indonesia* (ISSN) (1858-4942) , 3(1). 52-59.
- Pem, D. (2015). *Journal of Advanced Practices in Nursing Factors Affecting Early Childhood Growth and Development: Golden 1000 Days Pem*.
- Permendikbud Nomor 137 tahun 2014 *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*.
- Prasetyo, D. A., & Utami, K. D. (n.d.). *Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun di TK PKK Kuncup Puspita Pleret The Relationship between Parenting Style and the Development of Children Aged 3-6 Years at TK PKK Kuncup Puspita Pleret*. 2–3.
- Rekawati, S. (2013). *Asuhan Keperawatan bayi dan Anak, untuk Perawat dan Bidan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Risfaisal, R., & Ismail, L. (2019). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Pola Asuh Anak Pada Masyarakat Liukang Kalmas Kabupaten Pangkep. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 75–85.
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Sa`adiyyah., (2010). Hubungan karakteristik keluarga, Pola pengasuh dan tumbuh kembang anak. Media Gizi dan Keluarga, Bogor. *Skripsi Jurusan Gizi Masyarakat dan Sumber Daya Keluarga*.
- Sapitri, E., Yudiernawati, A., & Maemunah, N. (2015). Hubungan Kemampuan Pemberian Stimulasi Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Usia (3-6) Tahun Di Tk Aisyiyah Busnatul Aftal (Aba) 02 Dau Kabupaten Malang. *Journal Nursing News*, XI(1), 31–37.
- Sari, E. P. (2018). Status Gizi Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Journal of Health Sciences*, 11(2), 114–120.
- Sita, N. L. D. A., & Yulaika, A. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Ra Diponegoro Desa Ngajum Kabupaten Malang. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 5(2), 133-143
- Soetjiningsih, (2010), *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Buku Kedokteran.
- Soetjiningsih. (2012). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : EGC.
- Soetjiningsih, (2015). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Soetjiningsih., & Ranuh. (2016). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.

- Sugeng, H. M., Tarigan, R., & Sari, N. M. (2019). Gambaran Tumbuh Kembang Anak pada Periode Emas Usia 0-24 Bulan di Posyandu Wilayah Kecamatan Jatinangor of age 0-24 Months in Posyandu Jatinangor Subdistrict', 4, pp. 96–101.
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta. CV.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- \_\_\_\_\_. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sujarweni, W. 2014. *Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru.
- Supartini, Y. (2014). *Buku ajar konsep dasar keperawatan anak*. EGC.
- Sutrisno. (2013). *Tumbuh Kembang anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Susanty, N. M., & Margawati, A. (2012). Hubungan Derajat Stunting, Asupan Zat Gizi dan Sosial Ekonomi Rumah Tangga Dengan Perkembangan Motorik Anak Usia 24-36 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Bugangan Semarang. *Skripsi Universitas Diponegoro*.
- Warseno, A. (2019). Tingkat Pendidikan Ibu Memiliki Hubungan Dengan Status Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Malang*, 4(1), 57–66.
- WHO. (2018). *World Health Statistics of 2018*.
- WHO. (2015). *Nutrition Landscape Information System (NLIS) Country Profile Indicators : Interpretation Guide*. Geneva: WHO 2015.
- Yulita, R. (2014). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Anak Balita di Posyandu Sakura Ciputat Timur*. *Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif*.
- Yasita, P., Ita, N., & Devi, F. S. (2017). Pengaruh Status Gizi Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah (PAUD) di Desa Blaru Kecamatan Badas Kabupaten Kediri. 5(2), 125–131.

- Yuniarti, S. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Prasekolah Di R . A Almardiyah Rajamandala Bulan Juli 2016. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Jendral Achmad Yani (SNIJA)*, 103–111.
- Zulaikhah, S. (2010). Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Anak Usia 2-3 Tahun Di Wilayah Kerja Puskesmas Gambirsari Kota Surakarta. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.