

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

- 1) Sebagian besar pola asuh orang tua pada anak usia sekolah di Panti Asuhan Al-Hasanah Bone Bolango menerapkan pola asuh demokratis 63,2%, Teman sebaya kategori tinggi sebanyak 60,5%, Penerimaan diri kategori tinggi sebanyak 57,9%, Lingkungan kategori tinggi sebanyak 60,5% dan kemampuan sosialisasi kategori tinggi sebanyak 52,6%.
- 2) Ada hubungan pola asuh orang tua terhadap kemampuan sosialisasi anak usia sekolah di Panti Asuhan Al-Hasanah Bone Bolango dengan hasil uji statistik di peroleh nilai  $p = 0,023$  ( $p < 0,05$ ).
- 3) Ada hubungan teman sebaya terhadap kemampuan sosialisasi anak usia sekolah di Panti Asuhan Al-Hasanah Bone Bolango dengan hasil uji statistik di peroleh nilai  $p = 0,009$  ( $p < 0,05$ ).
- 4) Ada hubungan penerimaan diri terhadap kemampuan sosialisasi anak usia sekolah di Panti Asuhan Al-Hasanah Bone Bolango dengan hasil uji statistik di peroleh nilai  $p = 0,003$  ( $p < 0,05$ ).
- 5) Ada hubungan lingkungan terhadap kemampuan sosialisasi anak usia sekolah di Panti Asuhan Al-Hasanah Bone Bolango dengan hasil uji statistik di peroleh nilai  $p = 0,001$  ( $p < 0,05$ ).

## 5.2 Saran

### 1. Bagi Praktik Keperawatan

Bagi praktek keperawatan diharapkan dapat memotivasi anak dan memberikan kepada anak panti asuhan untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan kemampuan sosialisasi sehingga mampu beradaptasi dan dapat memenuhi kriteria dalam penyesuaian sosial.

### 2. Bagi Panti Asuhan

Sebaiknya pengelola Panti Asuhan Al-Hasanah Kabupaten Bone Bolango melakukan upaya penguatan kepada anak terutama kecerdasan emosional dan spiritual bagi anak agar lebih aktif dalam bersosialisasi.

### 3. Bagi Anak Panti

Anak panti asuhan diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan kemampuan sosialisasi serta tetap menjalani interaksi dan komunikasi dengan semua anggota panti asuhan, sekolah serta lingkungan sekitarnya.

### 4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, maka disarankan kepada peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan penelitian untuk menambah jumlah sampel penelitian dan memperluas lingkup penelitian pada anak panti dan faktor-faktor lain diantaranya pendidikan orang tua, pendapatan orang tua yang dapat mempengaruhi kemampuan sosialisasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmad, ( 2009), *Psikologi Sosial*, Edisi Revisi, Rineka Cipta: Jakarta
- Acmad, dkk. (2010). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Emotional Quotient (EQ) Pada Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Di Tk Islam Al-Fattah Sumampir Purwokerto Utara*. Jurusan Keperawatan. Universitas Jendral Soedirman Purwokerto.
- Al Fitri Suryani Shiddiq, (2013). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Identitas Diri Remaja Dipanti Asuhan Sinar Melati Yogyakarta. *Skripsi FIP Uny*
- Anggraeni, Iga. U. (2020). Hubungan Pola Asuh Dengan Penyesuaian Diri Remaja Panti Dipanti Auhan As Hohwah Klurahan Simpang Baru Kecamatan Tampan. *Skripsi FDK Uin Suska Riau*
- Agustin, Mubiar & Syaodih, Ernawulan. (2008). Bimbingan Konseling Untuk Anak Usia Dini. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Anapратиwo, D.: sulastrі, S.D.H. & Kurniawati, Y. (2013). Hubungan Antara Kelekatan Anak Pada Ibu Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Pada Ra Sinar Pelangi Dan Ra Al Iman Kecamatan Gunung Semarang). Dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 2 No.1.
- Anggarani, A. 2007. *Hubungan antara penerimaan diri dan depresi remaja penyandang cacat fisik di Panti rehabilitas Sosial Bina Daksa (PRSBD) Suryatama Bangil, Pasuruan*. Skripsi. Malang : Program Studi Psikologi Universitas Negeri Malang
- Arif Rohman. (2009). *Memahami Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama
- Astuti, M. (2000). Peningkatan Sosialisasi Anak Melalui Pelatihan Permainan Tradisional. (Skripsi Fakultas Psikologi Tidak Dipublikasikan)
- Bernard, M. E. (2013). *The Strenght Of Self-Acceptance*. London: Springer Science+Businessmedia.
- Departement Kesehatan RI, (2014). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 5. Jakarta: Depkes RI, p441-448
- Departement Sosial Republik Indonesia. (2004). *Acuan Pelayanan Sosial Anak Dipanti Sosial Asuhan Anak*. Jakarta: Departementn Sosial Republik Indonesia

- Darajat, Z., (2006). *Kesehatan Mental*. Jakarta: CV. Haji Masagung
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: UNJ
- Donna L. Wong, et al. (2008). *Buku ajar keperawatan pedriatik*. Cetakan pertama. Jakarta: EGC
- Enung Fatimah. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta Pustaka Setia
- Erwanto,R. (2013). *Hubungan Pola Asuh Dengan Sosialisasi Anak Usia Prasekolah Di Dusun Tempel Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta..* Ilmu Keperawatan Respati.
- Febriasaru, Ayu. (2007). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Penyesuaian Diri Remaja Panti Asuhan Al-Basri Semarang. Skripsi. Semarang. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/36996268/22/penyesuaian-diri-remaja-panti-asuhan>
- Fitrianasari. (2018). Pola Asuh Anak Di Panti Asuhan Al-Ishlah Putra Kecamatan Blimbing Kota Malang.<http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php.PLS/article/view/69131>
- Ginting, E.M. & Lubis, R. (2017). *Hubungan Antara Harga Diri Dan Tingkat Pendidikan Dengan Sikap Penerimaan Ibu Terhadap Anak Autis Di Yayasan I-Home Schooling Medan*. Skripsi
- Gunarsa. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Dewasa*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Godam. (2008). Jenis Dan Macam Tipe Pola Asuh Orang Tua Dan Cara Mendidik /Mengasuh Anak Dengan Baik. [http://organisasi.org/jenis-macam-tipe - pola-asuh-orgtua-pada-anak-cara-mendidik-mengasuh-anak-yang-baik / diakses 19 Mei 2014.](http://organisasi.org/jenis-macam-tipe-pola-asuh-orgtua-pada-anak-cara-mendidik-mengasuh-anak-yang-baik/)
- Halawa, A., (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Anak Kelas 4 SD. *Jurnal Keperawatan :Stikes William Booth Surabaya*. 6(1).
- Handyani, M. M (2000). *Efektivitas Pelatihan Pengenalan Diri Terhadap Peningkatan Penerimaan Diri Dan Harga Diri*. Insan. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Vol.2 No:1.November 2000
- Harista Umamil Khoiriyah. (2018). Hubungan Penerimaan Diri Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Dipanti Asuhan Nurul Abyadh Malang. *Skripsi*

FP Uin Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Hartini, N. (2001). "Deskripsi Kebutuhan Psikologis Pada Anak Panti Asuhan". *Insan Media Psikologis*. Vol 3. No2. Hal 109-118
- Hasan, Maimunah. (2011). Pendidikan Anak Usia Dini. Jogjakarta: DIVA Press
- Hasbi Asmarani, R. (2015). The factor related to teenagers *jurnal keperawatan respati*, 104-118
- Hastuti, P. N. (2015). Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosial Siswa SMPN 2 Surakarta. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Henni Nurlina Sarangih .(2012). Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan Kemampuan Bersosialisasi Remaja Putri Di Panti Asuhan Santa Anggela Deli Tua. *Skripsi Tidak Dipublikasikan*
- Hurlock, E, B. (2002). *Psikologi Perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentn kehidupan*. Surabaya : Erlangga
- \_\_\_\_\_. (2006). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan*. Edisi Kelima. Alih Bahasa Istiwidayanti Dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga
- \_\_\_\_\_. (1978). *Perkembangan Anak; Edisi Keenam*. Jakarta : Erlangga.
- Husniyati, D, N. (2009). Pengaruh Konsep Diri Dengan Penerimaan Diri Anak Jalanan (Street Children) Di Rspa Kota Semarang. Fakultas Ilmu Pendidikan. Jurusan Psikologi. Universitas Negeri Semarang.
- Julianti, H. Dan R. Jusmaeni. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah. *Jurnal keperawatan konteporer*, vol.1 No.1, pp. 10-15.
- Konnie, Monica. (2013). Influence Of Parenting Style On The Social Development Of Children. *Academic Journal Of Interdisciplinary Studis MCSER Publising, Rome Italy*.
- Kun Maryati Dan Juju Sueyawati. (2001). *Sosiologi untuk Sma dan Ma Jilid 1*. Esirlangga.
- Kurniawati, Rohma. (2014). *Penanaman Karakter Dan Tanggung Jawab Siswa Pada Pelaksanaan Ulangan Harian Dalam Mata Pelajaran Pkn*. Universitas Muhammadiyah Sukarta : Tidak Diterbitkan

- Lestari, Lusi. I. Sukmawati dan I. Rahmawati (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah (4-6 Tahun) di TK ABA (Aisyiyah Bustanul Athfal) Kelurahan Linggasari Ciamis Tahun 2017. Vol.5 No.2
- Latifa, Umi. (2017). Aspek Perkembangan Pada Anak Usia Sekolah Dasar Masalah Dan Perkembangan. Vol.1 No.2
- Mamonto, P. Reka. (2019). Hubungan Mewarnai Gambar Dengan Perkembangan Sosialisasi Dan Kemandirian Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Kartini Desa Duano Kecamatan Suwawa Tengah. <http://id.scribd.com/document/4521189954/jurnal-reka>
- Mukharis, Anita. U. Aniroh dan U. Setyonigrum (2019). Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah: Sebuah Studi Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Memberikan. Vol.3 No.1
- Mursalim, Jusmin, Nur wulandari. (2019). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Pada Siswa Kelas IV di SD 102 Malanu Kota Sorong. Dalam *Jurnal Pendidikan Kota Sorong*. Vol.2 No.1
- Muthi'atun. (2019). Upaya Santri Dalam Bersosialisasi Dalam Masyarakat Dipanti Asuhan Yatim Piatu Muhamadiyah Tahfidzulqur'an Di Balegondo Ngariboyo Magetan. Skripsi. IAIN Ponorgo.
- Ni'miah, M., T, Hardjajani., & N, A, Karyanta. (2010). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dan Interaksi Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosial Pada Remaja Di SMP Negeri 1 Sukarharjo. Available at: <http://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id>.
- Notoatmodjo, (2010). Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2012) , *Metode Penelitian Kesehatan*. Rineka cipta
- Nursalam. (2015). *Manajemen Keperawatan, Aplikasi Dalam Praktik Keperawatan Profesional*. Jakarta : Salemba Madika
- \_\_\_\_\_. (2016). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis Edisi.4*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nurfarhanah, Asmidir I, Silfia R. (2014). Masalah-Masalah Yang Dialami Anak Panti Asuhan Dalam Penyesuaian Diri Dengan Lingkungan. Vol. 3 No.3

- \_\_\_\_\_. (2017). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan: pendekatan Praktis*. (P.P.Lestari, Ed) (4<sup>th</sup> ed). Jakarta : salemba Medika.
- Oktavia S, Berchah P, Rohman. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Social Skill Peserta Didik Kelas IX SMA global madani. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id>.
- Panjaitan, D.S. (2012). Pola Asuh Orang Tua Dan Perkembangan Sosialisasi Remaja di SMA Negeri 15 Medan. *Jurnal Keperawatan Holistike*, Vol.1 No.1. available at: <http://jks.fikes.unsoed.ac.id>.
- Purhantara, Wahyu. (2010). *Meode Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis*. Edisi Pertama. Yogyakarta. Graha ilmu
- Regina, H. Satrioso muntaha. (2015). *Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku Sosial Anak Usia Dini Entosa Pontianak Kota*. Diakses pada tanggal 12 januari 2019, pukul 11.00 WIB.
- Romana, A. B. Y. H. (2019) 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Sosialisasi Anak Usia Sekolah Di Panti Asuhan Katolik Sonaf Maneka Kupang', *Prosiding Semnas Sanitasi*, pp. 345–353.
- Sambari LE, Warouw SM, Rottie J. Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia 5 Tahun Di TK Tunas Bhakti Manado, *Ejournal Keperawatan*. 2013;1(1):1-8
- Santrock. (2007). *Perkembangan anak jilid 2*. Jakarta : Erlangga
- Saputri, Lintang Dewi. E. Triyanto dan K. G. Swasti (2012). Hubungan Kemampuan Sosialisasi Dengan Keterbukaan Diri Siswa Kelas VIII. *Jurnal Keperawatan Soedirman*. Vol 7 No.1, pp. 58-67
- Sari, E.P. (2002). Penerimaan Diri Pada Lanjut Usia Dari Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi*, (2),73-88.
- Slamet, Santoso. (2004). *Dinamika Kelompok*. Jakarta ; PT Bumi Aksara
- Soetjiningsih. (2012). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC
- \_\_\_\_\_.(2013). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC
- Suat, K. O. L. (2018). The Effects Of The Parenting Styles On Sosial Skills Of Children Agen 5-6. *MOJES: Malaysia Online Journal Of Educational Sciences*, 4 (2), 49-58.

- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung Alfabeta.
- Suharsono, Joko Tri dkk. (2009). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Sosialisasi Pada Anak Pra Sekolah di TK Pertiwi Puwokerto Utara*. Vol.4 No.3, November 2009.
- Sukanta, I Ketut. (2018). Nilai-nilai pola asuh orang tua yang mendorong daya kreativitas anak. *jurnal suluh pendidikan*, 16(1), 85-98.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Konsep Statistika Yang Lebih Komperatif*. Jakarta: Change Pubilacation.
- Syaiful Bahri Jamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rinerka Cipta.
- Syamsu Yusuf. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Widiastuti, N. & Elshap, D. S (2015). Pola Asuh Orang Tua Sebagian Upaya Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Anak Dalam Mnggunakan Teknologi Komunikasi. *P2M STKIP Siliwangi*, 2(2), 1-12. <https://dot.org/10.22460/p2m.v2i2p148;159.174>
- Wijanarko, Jarot & Setiawati, Ester. 2016. "Ayah Ibu Baik Parenting Era Digital". *Tangsel Keluarga Indonesia Bahagia*
- Witri Ronica, Nurhasanah & Dahliana Abd. (2019). Gambaran Penerimaan Diri Anak Panti Asuhan Dan Faktor Yang Mempengaruhinya, Dalam *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Konseling*. Vol 4 No.1.
- Yanti, S. (2016). Kemampuan Bersosialisasi Pada Siswa Kelas XI di Sma Negeri 8 makassar. *Jurnal sosialisasi pendidikan sosiologi- FIS UNM*, 1-
- Yunita, D, U. (2019). Hubungan Antara Interaksi Sosial Dalam Kelompok Teman Sebya Dengan Kemampuan Sosialisasi Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Pabelan. *Skripsi*. Salatiga: Univrsitas Kristen Satya Wacana.