

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PERSEPSI MAHASISWA PROFESI NERS TENTANG LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN KLINIK DI PROGRAM STUDI NERS
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Oleh :

Sri Yulman Panantu

NIM : 841417139

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Ns. Wirda Y. Dulahu, S.Kep., M.Kep
NIP. 19870323 201504 2 002

Pembimbing II



Ns. Dewi Suvaningsi Hola, S.Kep., M.Kep
NUPN. 9900981061

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Yuniar M. Soeli, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa
NIP 198506212008122003

ABSTRAK

Sri Yulman Panantu. 2021. *Persepsi Mahasiswa Profesi Ners Tentang Lingkungan Pembelajaran Klinik Di Program Studi Ners Universitas Negeri Gorontalo.* Skripsi, Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Ns. Wirda Y. Dulahu, S.Kep., M.Kep dan Pembimbing II Ns. Dewi Suryaningsi Hiola, S.Kep., M.Kep.**

Suasana lingkungan pembelajaran harusnya kondusif agar memberikan persepsi yang positif sehingga mengurangi kecemasan mahasiswa terhadap proses belajar dalam pembelajaran klinik, diharapkan juga lingkungan pembelajaran klinik sebaiknya dapat mendukung pengalaman belajar mahasiswa sehingga dapat menumbuhkan semangat untuk mencari pengalaman dalam lingkungan pembelajaran klinik, lingkungan pembelajaran klinik dapat menyediakan kesempatan belajar untuk mengembangkan keterampilan pemecahan masalah dan pembuat keputusan serta untuk kolaborasi dengan disiplin ilmu lainnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *survey*. Populasi penelitian ini berjumlah 111 mahasiswa menggunakan teknik *total sampling*. Hasil penelitian didapatkan mahasiswa yang memiliki persepsi dalam kategori baik dengan jumlah 93 responden (83,8%), 17 responden (15,3%) dengan kategori cukup, dan 1 responden (0,9%) dalam kategori kurang.

Kesimpulan penelitian ini termasuk dalam kategori tinggi yaitu sebanyak 93 responden (83,5%). Adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu bagi mahasiswa di harapkan dengan tingkat persepsi yang baik ini mahasiswa dapat terpacu untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.

Kata Kunci: Persepsi, Mahasiswa, Profesi Ners.

Daftar Pustaka: 31 (2009-2020)

ABSTRACT

Sri Yulman Panantu. 2021. *Nursing Profession Students' Perception of the Clinical Learning Environment at the Nurses Study Program, State University of Gorontalo.* Thesis. Nursing Science Study Program, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. **The principal supervisor is Ns. Wirda Y. Dulahu, Kep., M.Kep and the co-supervisor is Ns. Dewi Suryaningsi Hiola, S.Kep., M.Kep.**

The learning atmosphere should be conducive to providing a positive perception so that it can reduce students' anxiety in clinical learning processes. It is also expected that the clinical learning environment should be able to support the student learning experience so that it can foster their enthusiasm for seeking knowledge. Furthermore, the clinical learning environment should also provide opportunities to learn, to develop problem-solving and decision-making skills as well as to administer a collaboration with other disciplines.

This research is quantitative research with a survey approach. The population of this study is 111 students, and then the total sampling is applied. Based on the results of the study, it is found that the number of students who have the "good" category perception are 93 respondents (83.8%), 17 respondents (15.3%) in the "fair" category, and 1 respondent (0.9%) in the "poor" category.

In conclusion, students' perception in this study is categorized as high, with 83.5% of the total respondents choosing the "good" category. Therefore, based on this study, it can be suggested that, with this good perception, students are expected to be highly motivated to achieve the learning outcomes.

Keywords: Perception, Students, Nurse Profession
References: 31 (2009-2020)

