

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai “Gambaran Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah di Kecamatan Telaga Jaya Kabupaten Gorontalo” didapatkan bahwa dari 166 anak usia prasekolah yang dijadikan sebagai sampel terdapat sebagian besar anak memiliki perkembangan sosial tinggi sebanyak 93 anak (56.0%) kemudian anak yang memiliki perkembangan sosial sedang sebanyak 71 anak (42.8%) dan terakhir anak yang hanya memiliki perkembangan sosial rendah sebanyak 2 anak (1.2%).

5.2 Saran

1. Bagi instansi Kesehatan

Diharapkan dapat menjadi acuan sebagai bahan tambahan referensi mengenai perkembangan sosial anak usia prasekolah

2. Bagi pelayanan keperawatan

Diharapkan dapat membantu dalam mengenali sejak dini perkembangan sosial anak usia prasekolah sehingga pelayanan keperawatan dapat memberikan intervensi sejak dini kepada orangtua seperti edukasi tentang pentingnya memperhatikan tumbuh kembang anak khususnya perkembangan sosial serta cara untuk mengatasinya.

3. Bagi Orangtua

Diharapkan agar selalu memperhatikan perkembangan sosial anak serta selalu memberikan arahan dan bimbingan yang baik pada anak dalam hal mengenalkan berbagai aspek kehidupan sosial, atau norma-norma

kehidupan bermasyarakat agar anak mampu mencapai perkembangan sosial yang optimal.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan terkait faktor lain yang dapat mendukung perkembangan sosial anak usia prasekolah seperti faktor lingkungan keluarga, pengalaman sosial anak serta lingkungan luar rumah.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. & Nurihsan, A. J. 2011. *Dinamika Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bastian, R., Syur'ain & Ismaniar. 2020. *Pengaruh sosialisasi dalam keluarga terhadap perkembangan sosial anak usia dini di masyarakat Desa Koto Lamo Sumatera Barat*. Padang.
- Beaty, J. J. 2013. *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Bebi, A. R. L 2018. *Hubungan Stimulasi Ibu Terhadap Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun Di Paud Almirah Desa Limau Manis Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang*. Politekes Kemenkes RI Medan. Medan
- De Laune and Ladner. 2011. *Fundamentals Of Nursing Standards an Practice Fourth Edition*. USA : Delmor Cengage Learnig
- Departemen Kesehatan RI. 2009. *Pedoman Pelatihan Stimulasi, Deteksi Dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Puskesmas*. Depkes RI.Jakarta
- Departemen Kesehatan RI. 2014. *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 5*. Depkes RI, p44 -448.Jakarta
- Departemen Kesehatan RI. 2015. *Deteksi Dini Tumbuh Kembang Balita*. <http://www.indonesianpublichealth.com/deteksi-dini-tumbuh-kembang-balita/>. Di download pada tanggal 04 Februari 2019 pukul 22.10 WIB
- Desmareza, R. 2012. *Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak melalui Permainan Montase Di Ra Darul Ulum Jombang*. Skripsi Sarjana SI Universitas Padang. Tidak diterbitkan
- Dinas Kesehatan Kabupaten Gorontalo 2020. *Provil Kesehatan Kabupaten Gorontalo Tahun 2020*. Gorontalo : Dinas Kesehatan Kabupaten Gorontalo
- Dinas Kesehatan Provinsi Gorontalo 2020. *Provil Kesehatan Provinsi Gorontalo Tahun 2020*. Gorontalo : Dinas Kesehatan Provinsi Gorontalo
- Diyenti, A. K. 2016. *Problematika Perkembangan Sosial Anak Usia 3-5 Tahun Di TK IT Ar-Rahmah*.

- Elfiadi, 2016. *Bermain dan Permainan Bagi Anak Usia Dini*. Itqan. (Lhokseumawe: STAIN Malikussaleh Lhokseumawe dan penerbit Jurusan Tarbiyah STAIN Malikussaleh Lhokseumawe). Vol. VII/No.1/Januari-Juni
- Engga, Yudiernawati, Maemunah N. 2017. Pengaruh Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) Di TK Tunas Bangsa Bonti Kabupaten Sanggau Kalimantan Barat.
- Fajarwati, I., Umniyah, S., Healthy, H. Perbedaan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah Yang Mengikuti Paud Dan Tidak Mengikuti Paud. *Jurnal Nasional*
- Fiktina, V. I., Trinasari, A., Kartikasari, D. E. 2016. Gambaran Perkembangan Sosial Dan Kemandirian Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Al-Islah Ungran Barat.
- Hartinah, S. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. PT Refika Aditama. Bandung
- Hidayati, N., Lilis, M., Aniez, R. 2020. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 3-5 Tahun di Desa Manyaran Kecamatan Karanggede Kabupaten Boyolali. *Jurnal Nasional*
- Hurlock, Elizabeth B. 2012. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga. Jakarta
- Ilmiah, W. S., Azizah, F. M., & Amelia, N.,S. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak prasekolah di TK Mentari Desa Sambu Rampak Lor Kecamatan Kota Anyar Kabupaten Probolinggo. *Skripsi*, 2(2), 61-67.
- Ilmi, M., Serli, M. 2019. Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Ekasakti Kota Padang. Universitas Negeri Padang. Padang
- Gunarsa, S.D. 2000. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Cetakan ke-12. Gunung Mulia. Jakarta
- Jeihan, A, C. 2013. Gambaran Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah 4-6 Tahun Di Paud Tasqidul Hayat Jatinagor. Universitas Padjajaran Fakultas Keperawatan Jatinagor. Jatinagor.
- Kementrian Kesehatan RI. 2018. *Pedoman Pelaksanaan: Stimulasi, Deteksi Dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. Kementrian Kesehatan RI.Jakarta.
- Khumayro, S. 2014. Gambaran Tingkat Perkembangan Sosial Pada Anak Usia Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Dharmawanita Desa Ngampel Sari Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo. Universitas Nahdatul Ulama Surabaya. Surabaya.

- Mahanani, M. 2015. Hubungan Perhatian Orangtua Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Desa Birit Kecamatan Wedi Kabupaten Klaten. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Mansur A. R. 2019. *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah*. Andalas University Press.
- Markham, L. 2019. *Learn What Your Preschooler Needs To Thrive*. Retrieved, from [https://www. Ahaparenting.com/Ages-stages/preschooler/wonder-years](https://www.Ahaparenting.com/Ages-stages/preschooler/wonder-years). 25 September, 2019
- Marlina, S. 2014. Peningkatan Sikap Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Puzzle Buah di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 1 Bukittinggi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XIV (2), 109-114.
- Maryam, G. 2010. Keterbukaan diri siswa dalam perspektif budaya dan implikasinya bagi konseling. Papua
- Meta, A. 2017. Hubungan durasi penggunaan *gedget* terhadap perkembangan sosial anak prasekolah di TK PGRI 33 Sumurboto Banyumanik. Semarang.
- Mayar, F. 2013. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa. *Jurnal al-ta'lim*, 1(6), 459-464.
- Momeni, S., Barak, M., Kazemi, R., Abolghasemi, A., Babaei, M., & Ezati, F. 2012. Study Of The Effectiviness Of Social Skills Training On Social And Emotional Competence Among Students With Mathematics Learning Disorder. *Journal scientific research: creativitie education*
- Musyarofah. 2017. Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Aba IV Mangli Jember Tahun 2016. Jember
- Nursalam. 2017. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. (P. P. Lestari, Ed.) (4th ed.). Salemba Medika. Jakarta
- Nursalam. 2020. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis/Nursalam*. Salemba Medika. Jakarta.
- Notoatmodjo. 2011. Kesehatan Masyarakat : Ilmu dan Seni. Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. 2010. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta. Rineka Cipta..
- Piaget, Jean, et. al. 2010. *Psikologi Anak*. “terj”. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014. Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Standar Isi Tentang Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

- Potterton, J., Hilburn, N & Strehlau, R. 2016. *Developmental status of preschool children receiving Care: A descriptive cohort study. Child: Care, Health and Development*, 42(3), 410-414, <http://doi.org/10.1111/cch.12321>.
- Putra, A & Diah, P. 2018. Pengaruh youtube di smartphone terhadap perkembangan komunikasi interpersonal anak. Bandung
- Rahmana, Y., & Meita B. 2013. Perilaku Sosial Pada Anak Usia Dini Yang Mendapat Pembelajaran Bilingual. *Jurnal psikologi*. UNESA
- Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas). 2018. *Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Kementrian RI Tahun 2018*.
- Robiah, Ekasari D, Witarsa R. 2018. Pengaruh Pola Asuh Ibu Terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Prasekolah Di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat. *Research & Learning In Early Childhood Education*: 76-84.
- Rozana, S., Nurhalima, T., & Munisa. 2019. Pengaruh komunikasi orang tua terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di KB Al-Bahri Desa Kolam Kec. Percut Sei Kab. Deli Serdang.
- Sarah E. C., dan Michael K. G. 2016. *The Role Of Nutrition In Brain Development: The Golden Opportunity Of The "First 1000 Days". The Journal Of Pediatrics*: 15.
- Sari, P. N. 2018. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kemampuan Sosialisasi Pada Anak Usia 3-6 Tahun di TK Teratai Palembang. *Skripsi*, 1-12
- Sari, R., Hasmiyati., Ruminem. 2019. Pola Asuh Pada Perkembangan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun. Kalimantan Timur
- Senturk, E. 2021. Permasalahan perkembangan sosial anak usia dini di taman kanak-kanak (TK) sekolah internasional: studi kasus anak didik warga negara asing (wna). JAKARTA
- Siswanto, Susila, Suyanto. 2014. *Metodelogi Penelitian Kesehatan dan Kedokteran*. Graha Ilmu.
- Siva E, Nikmatur R, Sasmiyanto. 2016. Hubungan Bermain Dengan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) Di RA. Nahdatuth-Thalabah Kesilir Wuluhan. Jember
- Soetjaningsih, IG. N. 2013. *Tumbuh Kembang Anak Edisi 2. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC*. 2013, hlmn. 2-18

- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Suharsono, Joko Tri dkk. 2009. *Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemampuan Sosialisasi pada Anak Prasekolah di TK Pertiwi Purwokerto Utara*. Vol.4 No.3, November 2009.
- Sujarweni, V.W. 2014. *Metode Penelitian*. Pustaka Baru Press. Yogyakarta.
- Sukatin, Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis perkembangan emosi anak usia dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77-90
- Suryono. 2011. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Mitra Cendikia. Jogjakarta
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana
- Suyami, Zukhri, S., & Suryani, I. 2016. Pola asuh orangtua dengan tingkat perkembangan sosial anak usia 1-3 tahun di Desa Buntalan Klaten. *Jurnal Ilmu Kesehatan (Journal Of Health Science)*, 5(9).
- Syamsu, Y. 2014. *Psikologi Perilaku Anak & Remaja*. Rosdakarya. Bandung
- Wina L, Atti Y, & Neni M. 2016. Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) Di TK Muslimat Ar-Rohmah Gading Kembar Kecamatan Jabung Kabupaten Malang.
- World Health Organization*. 2019. *Exclusif Breastfeeding For Optimal Growth, Development And Health Of Infants*.
- Wong, D, L. 2008. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Edisi 6*. EGC. Jakarta
- Yusuf, S, LN. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung