

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PROYEK : TUGAS AKHIR PROGRAM STUDI SARJANA
TEKNIK ARSITEKTUR

JUDUL : PERANCANGAN LEMBAGA PEMBINAAN
KHUSUS ANAK KELAS IIA GORONTALO

PENYUSUN : EKA ZULISHA PRATIWI IMRAN

NIM : 551 415 001

PERIODE UJIAN : 9 APRIL 2021

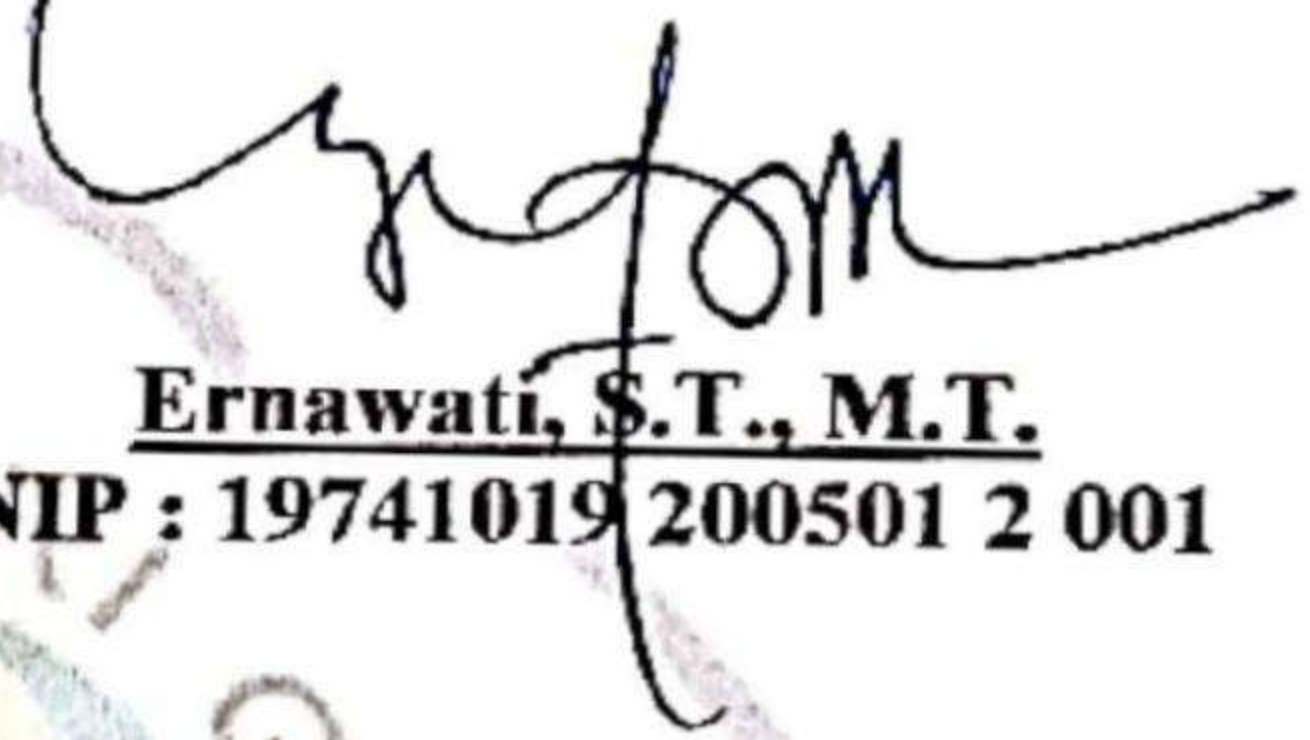
Menyetujui,

DOSEN PEMBIMBING I



Berni Idji, S.T., M.Sc.
NIP : 19681010 200312 1 001

DOSEN PEMBIMBING II



Ernawati, S.T., M.T.
NIP : 19741019 200501 2 001

DOSEN PENGUJI I



Moh. Faisal Dunggalo, S.T., M.T.
NIP : 19710218 200501 1 001


DOSEN PENGUJI II



Nurnaningsih N. Abdul, ST., MT.
NIP : 19730716 200501 2 001

Mengetahui,

**DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Dr. Sardi Salim, M.Pd
NIP : 19680705 199702 1 001

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PERANCANGAN LEMBAGA PEMBINAAN
KHUSUS ANAK KELAS IIA GORONTALO**

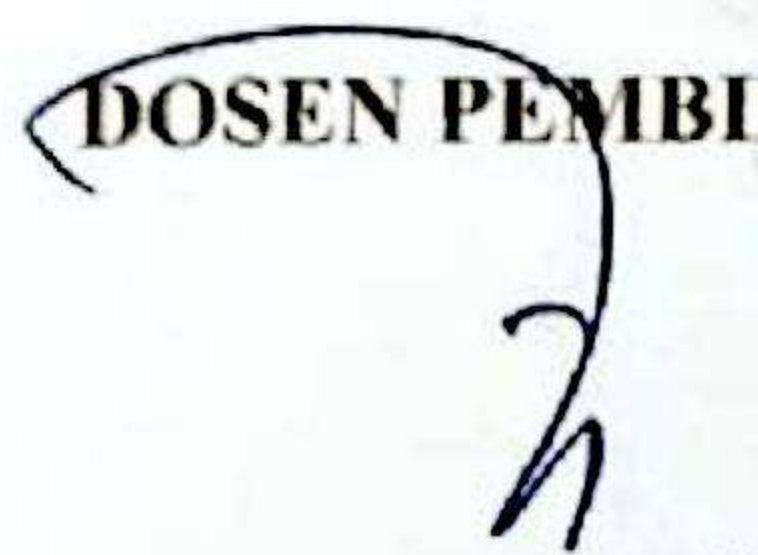
Oleh

EKA ZULISHA PRATIWI IMRAN

NIM. 551 415 001

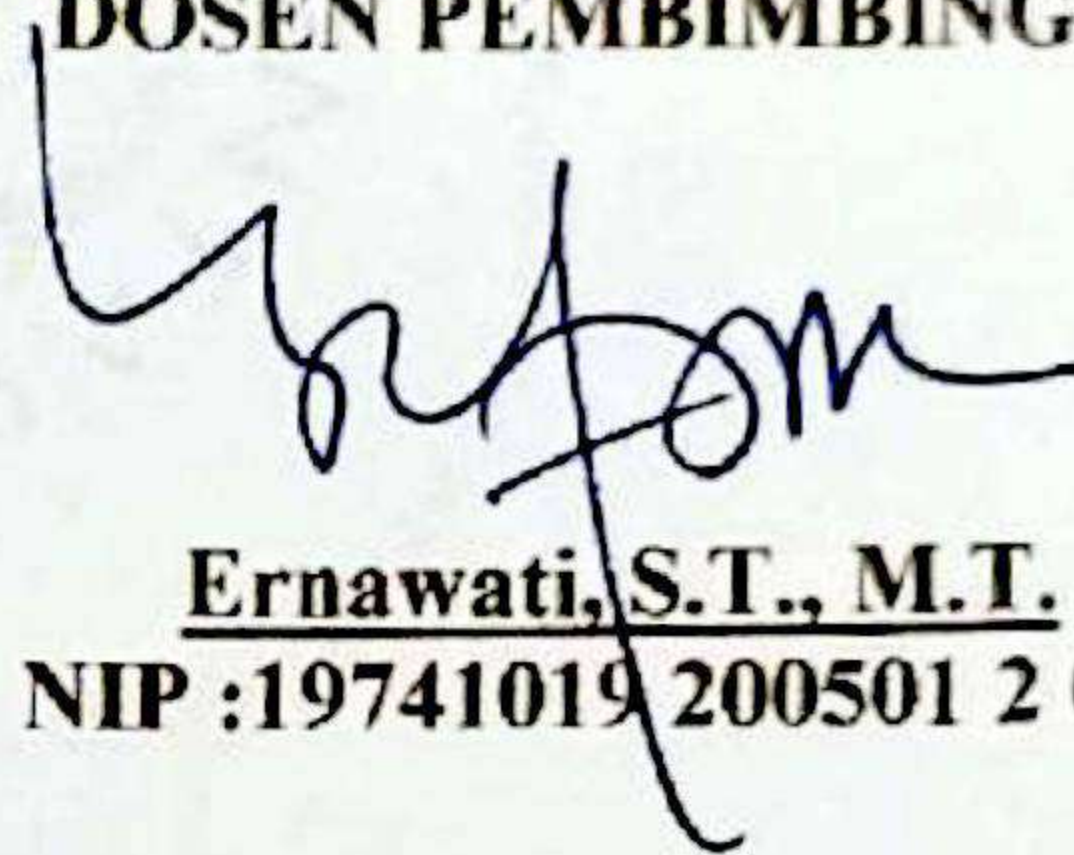
Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Jurusan Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo

DOSEN PEMBIMBING I



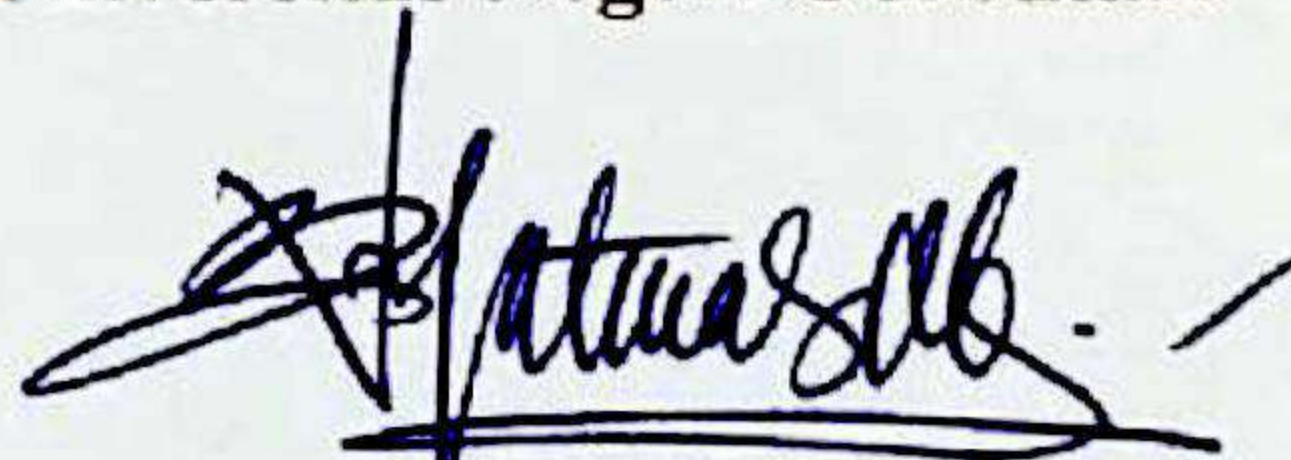
Berni Idji, S.T., M.Sc.
NIP :19681010 200312 1 001

DOSEN PEMBIMBING II



Ernawati, S.T., M.T.
NIP :19741019 200501 2 001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Arsitektur
Fakultas teknik
Universitas Negeri Gorontalo**



Elvie F. Mokodongan, ST., MT
NIP. 19800602 200501 2 001

PERANCANGAN LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS IIA GORONTALO DENGAN PENEKANAN HUMANISTIK

Eka Zulisha Pratiwi Imran, Berni Idjie, Ernawati.

*Jurusan Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo,
Jalan Prof. Dr. Ing. B. J. Habibie, Moutong, Kec. Tilongkabila, Kab. Bonebolango.*

*Jurusan Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo,
Jalan Prof. Dr. Ing. B. J. Habibie, Moutong, Kec. Tilongkabila, Kab. Bonebolango.*

*Jurusan Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo,
Jalan Prof. Dr. Ing. B. J. Habibie, Moutong, Kec. Tilongkabila, Kab. Bonebolango.*

Lahirnya peraturan perundang-undangan yang secara khusus membahas proses pemidanaan anak yang berkonflik dengan hukum menjadi angin segar bagi sistem peradilan pidana anak. Peraturan perundang-undangan yang salah satunya melahirkan Lembaga Pembinaan Khusus Anak yang selanjutnya disebut LPKA merupakan bukti keseriusan pemerintah terhadap nasib anak yang berkonflik dengan hukum. Dengan hadirnya LPKA sebagai media pemidanaan anak, maka segala hal yang berkaitan tentang proses pidana anak mulai dikhususkan tanpa lagi memiliki kesamaan proses dengan orang dewasa. LPKA menjadi contoh media pemidanaan anak yang humanis dan tentunya ramah anak. Olehnya untuk turut mencapai tujuan LPKA tersebut dibuatlah penelitian ini. Penelitian ini dibuat untuk menggali lebih jauh peran desain arsitektur yang dapat membantu mencapai tujuan pembinaan LPKA yang humanis dan ramah anak. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa diperlukan suatu penekanan tertentu untuk melahirkan konsep desain arsitektur yang sesuai dengan tujuan penelitian. Olehnya penekanan humanistik dipilih sebagai konsep perancangan. Diharapkan dengan konsep ini dapat terwujud sebuah desain LPKA yang humanis dan ramah anak.

Kata kunci: humanisme, konsep desain, LPKA

PERANCANGAN LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS IIA GORONTALO
DENGAN PENEKANAN HUMANISTIK

Eka Zulisha Pratiwi Imran, Berni Idjie, Ernawati.

*Jurusan Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo,
Jalan Prof. Dr. Ing. B. J. Habibie, Moutong, Kec. Tilongkabila, Kab. Bonebolango.
Jurusan Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo,
Jalan Prof. Dr. Ing. B. J. Habibie, Moutong, Kec. Tilongkabila, Kab. Bonebolango.
Jurusan Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo,
Jalan Prof. Dr. Ing. B. J. Habibie, Moutong, Kec. Tilongkabila, Kab. Bonebolango.*

The emergence of laws and regulations that specifically discuss the process of punishing children in conflict with the law has become a relief for the juvenile criminal justice system. The laws and regulations that one of which can bring out the Institute for Special Development of Children, hereinafter referred to as LPKA, is proof of the government's seriousness towards the fate of children in conflict with the law. With the presence of LPKA as a media for the punishment of children, all matters relating to the criminal process for children have begun to be specialized without having the same process as adults. LPKA is an example of humane and child-friendly criminal media for children. Therefore, this study is conducted to participate in achieving the goals of the LPKA. This study aims to explore further the role of architectural design that can help achieve the goal of fostering a humane and child-friendly LPKA. The finding indicates that a certain emphasis is needed to produce architectural design concepts that is in accordance with the aim of this study. Thus, the humanistic emphasis is chosen as the design concept. It is hoped that this concept can realize a humanist and child-friendly LPKA design.

Keywords: Humanistic, Design Concept, LPKA

