

BAB 5

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa, UNISAN Gorontalo masih memiliki beberapa dimensi yang belum mencapai persentase diatas 75%. Dimensi tersebut antara lain *knowledge hub and centers*, *explicit knowledge*, dan *culture*. Namun demikian, hasil pengukuran tingkat kesiapan penerapan KM di UNISAN Gorontalo sudah berada pada level 4 yaitu *receptive* atau memiliki nilai sebesar 79,05%. Level ini menunjukkan bahwa adanya pemahaman yang kuat dari definisi dan manfaat KM, individu maupun organisasi mendukung secara penuh diterapkannya KM, serta sudah didukung infrastruktur berupa internet dan koneksi jaringan yang stabil. Sehingga dapat dikatakan UNISAN Gorontalo telah siap dan mapan untuk menerapkan KM.

1.2 Saran

Setelah semua tahapan penelitian terselesaikan dan kemudian menentukan kesimpulan, maka diberikan saran-saran perbaikan yang harus dilakukan dengan tujuan mematangkan tingkat kesiapan penerapan KM yang ada di UNISAN Gorontalo ataupun saran untuk penelitian selanjutnya yaitu:

1. Penelitian ini tidak membahas tentang pembuatan rancang model KM, sehingga penelitian selanjutnya kiranya dapat membuat rancangan model KM yang tepat untuk diterapkan di UNISAN Gorontalo.
2. Penelitian selanjutnya dapat melakukan pengukuran tingkat kesiapan KM dengan menggunakan cara pengukuran yang lain agar dapat dijadikan sebagai pembanding dari penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Becerra-Fernandez, I., Gonzalez, A., & Sabherwal, R. (2004). *Knowledge Management—Challenges Solutions and Technologies*. New Jersey, USA : Pearson Prentice Hal.
- Becerra-Fernandez, I., & Rajiv, S. (2010). *Knowledge Management Systems and Processes*, 2nd ed. New York: M.E Sharpe Inc.
- Budiaستuti, D. (2013). Kondisi Manajemen Pengetahuan Perguruan Tinggi Swasta Di DKI Jakarta. *BINUS BUSINESS REVIEW*, 4(1), 300-305.
- Dalkir, K. (2013). *Knowledge Management in Theory and Practice*. Oxford: Routledge.
- Darudiato, S., & Setiawan, K. (2013). *Knowledge Management: Konsep dan Metodologi*. *ULTIMA InfoSys*, 4(1), 11-17.
- Davenport, T.H., & Prusak, L. (1998). *Working knowledge: How organizations manage what they know*. Harvard Business School Press. Cambridge, MA.
- Fasmitha, S. D. (2017). Pengaruh *Knowledge Management* Dan Kemampuan Individu Terhadap Kinerja Guru [Skripsi]. Bandar Lampung (ID): Universitas Lampung.
- Kidwell, J. J., Vander, L, Karen, M., & Sandra, L. Johnson. (2001). Applying Corporate Knowledge Management Practices in Higher Education. In Bernbom, Gerald, editor, *Information Alchemy: The Art and Science of Knowledge Management*. *EDUCAUSE Leadership Series #3*. San Francisco: Jossey-Bass. pp. 1-24.
- Megantoro, R. G., Miyasto, M., & Rahardjo, M. (2014). *Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Organisasi Dengan Knowledge Management Sebagai Variabel Mediating (Studi Empiris Pada Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan (Bpkp))* (Doctoral dissertation, Diponegoro University).
- Oktavianti, E. (2015). Tingkat Kesiapan Implementasi *Knowledge Management* Pada Politeknik Negeri Sriwijaya. *Jurnal Masyarakat Telematika dan Informasi*, 6(1), 69-84.
- Perdana, A. A. (2014). Analisis Pengukuran Tingkat Kesiapan Implementasi *Knowledge Management* di Pusat Sistem Informasi dan Teknologi Keuangan Kementrian Keuangan [Tesis]. Jakarta (ID): Universitas Indonesia.
- Petrides, L.A. & Nguyen, L. (2006). *Knowledge Management Trends: Challenges and Opportunities for Educational Institutions*. Metcalfe, Amy Scott

(editor), Knowledge Management and Higher Education. A Critical Analysis (hlm 21-33). Published in the United States of America by Information Science Publishing (an imprint of Idea Group Inc.) 701 E. Chocolate Avenue Hershey PA 17033.

Praningki, T. (2018). Pengukuran *Knowledge Management Readiness* Pada Perguruan Tinggi Cahaya Surya Kediri. *Cahaya Tech*, 7(1), 22-35.

Rao, M. (2005). *Knowledge Management Tools and Techniques: Practitioners and Experts Evaluate KM Solutions*. Burlington: Elsevier Inc.

Ratwiyanti, P., Munsaidah, Y., Dewi, R. (2019). Analisis *Knowledge Management System Readiness* Di Universitas Amikom Purwokerto Berdasarkan Aspek *People, Process, Technology*. *SISTEMASI: Jurnal Sistem Informasi*, 9(1), 166-175.

Sari, W. K., & Tania, K. D. (2014). Penerapan *Knowledge Management System* (KMS) Berbasis Web Studi Kasus Bagian Teknisi dan Jaringan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya. *Jurnal Sistem Informasi (JSI)*, 6(2), 681-688.

Sentinuwo, S. R. (2010). Perancangan Model *Knowledge Management System* Di Perguruan Tinggi Dengan Pendekatan *Balanced Scorecard*. *Tekno*, 8(53), 65-73.

Singarimbun, M & Effendi. (1995). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: PT. Pustaka LP3ES.

Sopandi, O. D. (2016). Implementasi *Knowledge Management* Pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 23(2), 1-13.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syafaat, A. (2017). *Strategi Knowledge Management Untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Pada PT. Provinces Indonesia*. Doctoral Dissertation. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Tiwana, A. (2001). *The Essential Guide to Knowledge Management*. New Jersey: Prentice Hall PTR.

Widiastuti, S., & Budi, I. (2016). Analisis Pengukuran Tingkat Kesiapan *Knowledge Management*: Studi Kasus Pusat Pengolahan Data dan Informasi Badan Koordinasi Penanaman Modal. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATi)*, Yogyakarta.

- Winulyo, A (2017). Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Kesiapan (*Readiness*) Atlet Dalam Menghadapi Pertandingan Pada Atlet Nasional Di Komite Olahraga Nasional Indonesia Kabupaten Purbalingga [Skripsi]. Purwokerto (ID): Universitas Muhamadiyah Purwokerto.
- Zaidiah, A. (2011). Karya Akhir: *Analisis Pengukuran Tingkat Kesiapan Implementasi Knowledge Management (KM Readiness). Studi Kasus Sekretariat Badan Pendidikan Pelatihan Kementerian Pertahanan.* Jakarta(ID): Universitas Indonesia.