

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR  
PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,  
BUDAYA ORGANISASI, DAN KEPUASAN KERJA  
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
DI KABUPATEN BOALEMO

SHERMAN MORIDU  
NIM: 701618010

Telah diperiksa dan disetujui untuk Ujian Promosi Doktor

Promotor  


Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si.

Co-Promotor I,  


Dr. Rosman Ilata, M.Pd.

Co-Promotor II,  


Dr. Yanti Aneta, M.Si.

Gorontalo, 29 November 2021

Mengetahui,

  
Dinas Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo  
  
Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si  
NIP. 197807042005012003

Ketua Program Studi,

  
Dr. Yanti Aneta, S.Pd, M.Si  
NIP. 197807042005012003

## ABSTRAK

**SHERMAN MORIDU. 2021. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Boalemo.** Program studi Administrasi Publik. Promotor. **Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si.** Co-Promotor I: **Dr. Rosman Hato, M.Pd.,** dan Co-Promotor II: **Dr. Yanti Aneta, M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pengaruh langsung kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, kepuasan kerja terhadap kinerja guru; 2) mengetahui pengaruh langsung kepemimpinan transformasional dan budaya kerja terhadap kepuasan kerja; 3) mengetahui pengaruh tidak langsung kepemimpinan transformasional dan budaya kerja terhadap kinerja melalui kepuasan kerja guru Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Boalemo.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode survey. Untuk mendapatkan data secara empirik dilakukan penyebaran angket kepada 145 orang sampel guru PNS dari 682 jumlah guru SMP baik PNS maupun Non PNS di Kabupaten Boalemo. Data yang terkumpul kemudian diolah dengan aplikasi SPSS dan dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif serta *Structural Equation Model (SEM)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Kepemimpinan transformasional berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap kepuasan kerja guru; 2) Kepemimpinan transformasional berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap kinerja guru; 3) Budaya Organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru; 4) Budaya Organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru; 5) Kepuasan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru; 6) Kepemimpinan transformasional yang dimediasi kepuasan kerja berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap kinerja guru; 7) Budaya Organisasi yang dimediasi kepuasan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Boalemo.

Novelty penelitian adalah sebuah model peningkatkan kinerja guru SMP di Kabupaten Boalemo yang terdiri dari: Kepemimpinan Solutif dan Melayani (*Ta'uwa Ta Mo'odu'oto*), Budaya Organisasi (*Mo'ulintapa To Tililahepa Lokaraja*), Kepuasan Kerja, dan Kinerja Guru.

**Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Kepuasan Kerja, dan Kinerja Guru**



## ABSTRACT °

**SHERMAN MORIDU.** 2021. **The Impact of Transformational Leadership, Organizational Culture, and Job Satisfaction on Performance of Junior High School Teachers in Boalemo Regency.** Study Program of Public Administration. Postgraduate Program. State University of Gorontalo. Promoter: Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si. Co-promoter I: Dr. Rosman Ilato, M.Pd., and Co-promoter II: Dr. Yanti Aneta, M.Si.

The research objectives are: 1) to find out the direct impact of transformational leadership, organizational culture, and job satisfaction on the teachers' performance; 2) to find out the direct impact of transformational leadership and work culture on job satisfaction, and 3) to find out the indirect impact of transformational leadership and work culture on the performance through job satisfaction of Junior High School teachers in Boalemo Regency.

The research employs a quantitative approach with a survey method. The empirical data are obtained by distributing questionnaire to 145 samples which are civil servant teachers out of 682 Junior High School teachers, whether with civil servant status or not in Boalemo Regency. The data collected are processed with SPSS application and analyzed by using descriptive analysis technique and Structural Equation Model (SEM).

The research findings indicate that (1) transformational leadership owns a positive but insignificant impact on the job satisfaction of teachers; 2) the transformational leadership owns a negative and insignificant impact on the teachers' performance; 3) the organizational culture owns a positive and significant impact on the job satisfaction of teachers; 4) the organizational culture owns a positive and significant impact on the teachers' performance; 5) the job satisfaction owns a positive and significant impact on the teachers' performance; 6) the transformational leadership mediated by job satisfaction owns a positive but insignificant impact on the teacher's performance, and 7) the organizational culture mediated by job satisfaction owns a positive and significant impact on the performance of Junior High School teachers in Boalemo Regency.

Additionally, the research novelty is a performance improvement model of Junior High School teachers in Boalemo Regency, which comprises: Problem-Solving Leadership and Servant (*Ta'uwya Ta' Mo'odu'oto*), Organizational Culture (*Mo'ulintapa To Tililahepa Lokarua*), Job Satisfaction, and Teachers' Performance.

**Keywords:** *Transformational Leadership, Organizational Culture, Job Satisfaction, and Teachers' Performance*

