

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**Pengaruh Pembelajaran *Online* dan Lingkungan Belajar Terhadap *Employability Skill*
Mahasiswa Fakultas Teknik UNG**

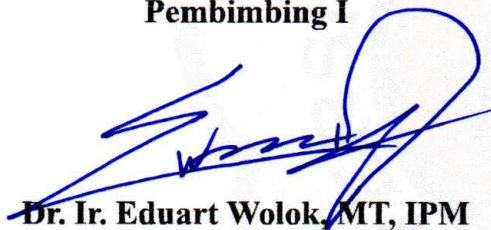
Oleh :

Mila Wahyu Ramadhani

562416008

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing

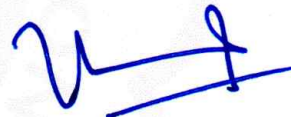
Pembimbing I



Dr. Ir. Eduart Wolok, MT, IPM

NIP. 197605232006041002

Pembimbing II

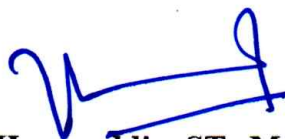


Hasanuddin, ST., M.Si

NIP. 197609292006041004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Industri



Hasanuddin, ST., M.Si

197609292006041004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**Pengaruh Pembelajaran *Online* dan Lingkungan Belajar Terhadap *Employability Skill*
Mahasiswa Fakultas Teknik UNG**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada :

Hari/Tanggal : Senin, 20 Desember 2021
Waktu : 08:00 s.d. Selesai

Dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

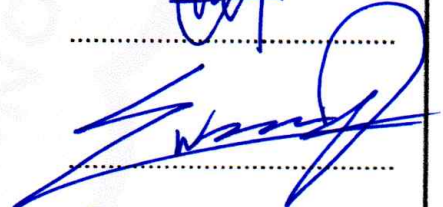
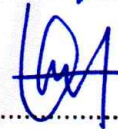
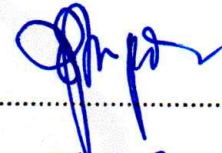
1. Sunardi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19900609 201803 1 001

2. Ir. Fentje Abdul Rauf, MT
NIP. 195805151987031001

3. Hendra Uloli, ST., MT
NIP. 198401152008121002

4. Dr. Ir. Eduart Wolok, MT, IPM
NIP. 197605232006041002

5. Hasanuddin, ST., M.Si
NIP. 197609292006041004



Mengetahui,

Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sardi Salim, M.Pd
NIP. 196807051997021001

ABSTRAK

Mila Wahyu Ramadhani, 2021. Pengaruh Pembelajaran *Online* Dan Lingkungan Belajar Terhadap *Employability Skill* Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo. Skripsi jurusan teknik industry program studi pendidikan teknik mesin fakultas teknik universitas negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Dr. Ir. Eduart Wolok, MT, IPM dan Hasanuddin, ST., M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh pembelajaran *online* terhadap *employability skill* mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo; (2) pengaruh lingkungan belajar terhadap *employability skill* mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo; (3) pengaruh antara pembelajaran *online* dan lingkungan belajar secara simultan terhadap *employability skill* mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah 177 mahasiswa angkatan 2017 Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan kuesioner. Uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, uji linieritas, dan uji multikolinieritas. Uji hipotesis meliputi analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Ada pengaruh yang signifikan dari pembelajaran *online* terhadap *employability skill* mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo sebesar 2,8%. (2) Ada pengaruh yang signifikan dari lingkungan belajar terhadap *employability skill* mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo sebesar 35,6%. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara variabel Pembelajaran *online* dan lingkungan belajar secara bersama-sama terhadap *employability skill* mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo sebesar 35,7%.

Kata Kunci: Pembelajaran *Online*, Lingkungan Belajar, *Employability Skill*, FT UNG.

ABSTRACT

Mila Wahyu Ramadhani, 2021. The Effect of Online Learning and Learning Environment on Students' Employability Skills at Faculty of Engineering, State University of Gorontalo. Undergraduate Thesis, Department of Industrial Engineering, Study Program of Mechanical Engineering Education, Faculty of Engineering, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Ir. Eduart Wolok, MT., IPM, and the Co-supervisor is Hasanuddin, ST., M.Si.

The research aims to identify: (1) the effect of online learning on students' employability skills at Faculty of Engineering, State University of Gorontalo; (2) the effect of learning environment on students' employability skills at Faculty of Engineering, State University of Gorontalo; (3) the simultaneous effect of online learning and learning environment on students' employability skills at Faculty of Engineering, State University of Gorontalo. The research method used in this study is quantitative correlational research with the samples are 177 students of Class of 2017 at Faculty of Engineering, State University of Gorontalo. The analysis prerequisite tests encompass normality, linearity, and multicollinearity tests. At the same time, hypothesis testing includes simple regression analysis and multiple regression analysis. The findings depict that: (1) There is a significant effect of online learning on students' employability skills at Faculty of Engineering, State University of Gorontalo, with a percentage of 2.8%. (2) there is a significant effect of learning environment on students' employability skills at Faculty of Engineering, State University of Gorontalo, with a percentage of 35.6%. (3) there is a significant effect of online learning and learning environment variables simultaneously on students' employability skills at Faculty of Engineering, State University of Gorontalo, with a percentage of 35.7%.

Keywords: Online Learning, Learning Environment, Employability Skills, Faculty of Engineering of State University of Gorontalo

