

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan dari pembelajaran *online* terhadap *employability skill* mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo sebesar 2,8%.
2. Ada pengaruh yang signifikan dari lingkungan belajar terhadap *employability skill* mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo sebesar 35,6%.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara variabel Pembelajaran *online* dan lingkungan belajar secara simultan terhadap *employability skill* mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo sebesar 35,7%.

5.2 Saran

1. Untuk Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat menggali potensi diri, mengembangkan ide-ide kreatif secara mandiri ataupun mengembangkan sesuatu yang sudah ada dan dapat menyesuaikan dengan lingkungan sekitar sehingga kemampuan mahasiswa akan terus berkembang meskipun dalam kondisi saat ini (*covid-19*).

2. Untuk Orang Tua

Orang tua diharapkan lebih memotivasi dan mendukung anak agar dapat meningkatkan minat belajar. Dalam hal ini, orang tua menjadi seseorang yang sangat penting dalam pelaksanaan pembelajaran *online*, karena orang tua secara langsung terlibat dalam membimbing dan mengawasi mahasiswa dalam pembelajaran.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa pembelajaran *online* dan lingkungan belajar memiliki pengaruh yang positif terhadap *employability skill* mahasiswa. Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengangkat tema yang sama yaitu tentang *employability skill*, diharapkan dapat membahas faktor lain yang memengaruhi *employability skill*. Mengingat bahwa penelitian ini faktor yang diangkat hanya terbatas pada dua faktor yang memengaruhi *employability skill* yaitu pembelajaran *online* dan lingkungan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini Yussi Dkk. 2017. Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*. Volume: 2 Nomor: 12 Bulan Desember Tahun 2017 Halaman: 1650 - 1655
- Aini P.N Dkk. 2012. Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswakelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. X, No. 1, Halaman 48-65
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arkorful, V. (2014). *The Role of E-Learning, the Advantages and Disadvantages of Its Adoption in Higher Education*. *International Journal of Education and Research*, 2 (12), 397-410.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashivartam, I. A. S., & Priya, M. L. (2017). *Employers perception on employability skills of fresh graduates – an overview*. *International Journal of Innovative Research in Management Studies (IJIRMS)*, 1, 12, 15-18.
- Astuti, P., Febrian, F. (2019). *Blended Learning Syarah : Bagaimana Penerapan Dan Persepsi Mahasiswa*. *Jurnal Gantang* , 4(2), 111-119.
- Belawati tian. (2020). *Pembelajaran online*. Universitas terbuka.
- Bloom, M.R. & Kitagawa, K.G. 1999. *Understanding Employability Skills*
- DEST (Department of Education, Science and Training). 2006. *Employability Skills From Framework to Practice*. Department of Education, Science and Training Australia
- Dhull, I. & MS. Sakhsi. (2017). *Online Learning*. IERJ, 3 (8).
- Faslah, R., Santoso, H. B. 2017. Analisis Kesiapan Implementasi *E-Learning* Menggunakan *E-Learning Readiness Model*. *Jurnal Positif*, 3(2),11-120
- Gilbert, & Jones, M. G. (2001). *E-learning is e-normous*. *Electric Perspectives*, 26(3), 66-82.
- Gowsalya, G., & Kumar, D. A. (2016). *A study on the factors affecting employability skills among college students in Namakkal District of Tamil*

- Nadu. International Journal of Commerce and Management Research*, 2, 11, 9-14.
- Hadi, S. 2004. Analisis Regresi. Yogyakarta: Ando Offset
- Hanafi, I. 2012. Re-Orientasi Keterampilan Kerja Lulusan Pendidikan Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 (1): 107—116.
- Hanafi, I. 2014. Pendidikan Teknik & Vokasional: Menggali Pengalaman Sukses Institusi Bi-National Di Negeri Jiran, Dari Konsep Hingga Implementasi. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayat Mutik. 2015. Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas Ix Ips Di Man Bangkalan. Vol. 3. No. 1,
- ILRT. (2005). *Institute For Learning & Research Technology Of Bristol University*.
- Iyer, V. M., & Dave, K. (2015). *Industry's Role In Employability. Industrial And Commercial Training*, 47, 3, 151-158.
- Kadiyono AL dan Sulistiobudi RA, 2018. Peningkatan Graduate Employability Melalui Career Development Training Pada Mahasiswa. Fakultas Psikologi – Universitas Padjadjaran.
- Kitao, Kenji. S. Kathleen Kitao. (1998) *Selecting and developing teaching/Learning materials. The Internet TESL Journal*, Vol. IV.
- Kuat, T. (2017). Implementasi *Employability Skills* Pada Smk Program Keahlian Akuntansi Bidang Keahlian Bisnis Manajemen. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27, 2, 1-9.
- Lankard, Bettina A. (1990). *Employability—The Fifth Basic Skill. ERIC Clearinghouse on Adult Career and Vocational Education Columbus OH*
- Likhitkar, B. (2016). *Problems Of Employability – A Study Of Job Skills And Qualification Mismatch*.
- Lowden, K., Hall, S., Elliot, D. D., & Lewin, J. (2011). *Employer's Perception of The Employability Skills of New Graduate. London: Edge Foundation*.
- Mansour, B. E., & Dean, J. C. (2016). *Employability Skills As Perceived By Employers And University Faculty In The Fields Of Human Resource Development (HRD) For Entry Level Graduate Jobs. Journal Of Human Resource And Sustainability Studies*, 4, 39-49.
- Mardapi, D. 2008. Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press

- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). *E-Learning, Online Learning, And Distance Learning Environments*.
- Montgomery, M. J., & Cote, J. E. (2006). *College As A Transition To Adulthood. Blackwell Handbook Of Adolescence*, 149-172.
- Munadi, S., dkk. (2018). *Employability Skills Lulusan SMK dan Relevansinya Terhadap Kebutuhan Dunia Kerja*. Yogyakarta : Kemendikbud
- Noviani. 2014. Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian APK Di SMK Taruna Jaya Gresik. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Vol. 2, No. 2
- Ngalim purwanto. (2006). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Overtom, C. 2000. *Employability Skills: An Update*.
- Papalia, D. E., Strerns, H. L., Feldman, R. D., & Camp, C. J. (2007). *Adult Development and Aging*. New York: McGraw-Hill.
- Pradnyaswari, NPD.2021. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Daringdi Masa Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori Dan Praksis Pendidikan*. Jakarta : Grasindo
- Prendergast, Gerard. *Blended Collaborative Learning : Online Teaching Of Online Educators*. London : GlobalEducator. 2004.
- Rahmi zatur, 2019. Lingkungan Belajar Sebagai Pengelolaan Kelas: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. Volume 07 number iv.
- Retnawati Heri. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Universitas Terbuka.
- Rosenberg, M. J. (2001). *E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age*. New York: McGraw-Hill.
- Robinson, Jacquelyn P. (2000). *What are employability skills?. The Workplace*
- Samodra, O.R. (2013). Pengaruh Lingkungan Fisik Kelas dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas 8 Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Setyorini, I. D., wulandari, s. s. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemic Covid-19. Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Surabaya.
- Slameto. (2010). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sopyan, Y. (2020). Integrasi Spada Ristekdikti dengan Elearning Moodle.
- Suarta, I Made. 2012. Hubungan Sistem Pembelajaran, Lingkungan Belajar, Konsep Diri Dan Pengembangan *Employability Skills* Mahasiswa. Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan. Vol.16
- Sudjimat. D. A. 2003. Pengembangan Kecakapan Kemampuan Kerja untuk Meningkatkan Kualitas SDM Unggul Abad XII. Malang: UM Press.
- Sudjimat, D.A. 2014. Perencanaan Pembelajaran Kejuruan, Dari Kajian Empirik Dikembangkan Sesuai Kurikulum 2013 Untuk Pembelajaran Abad XXI. Malang: Um Press.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sunardi Dkk. 2016. Pengembangan *Employability Skills* Siswa Smk Ditinjau Dari Implementasi Pendekatan Saintifik. Jurnal Pendidikan. Vol.1, no. 7.
- Sumarno. 2008. *Employability Skill* dan Pengaruhnya terhadap Pengasilan Lulusan SMK Teknologi Industri. Jurnal Kependidikan (Penerbit: LPPM UNY bekerjasama dengan MPPI), (*Online*), 38 (1).
- Surjono, Herman. (2006). *Development and evaluation of an adaptive hypermedia system based on multiple student characteristics. Unpublished doctoral dissertation. Southern Cross University.*
- Suryanto, D., Kamdi, W., & Sutrisno, S. (2013). Relevansi Soft Skill Yang Dibutuhkan Dunia Usaha Atau Industri Dengan Yang Dibelajarkan Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Teknologi Kejuruan*, 36, 2, 107-118.
- Tambunan, N., Siagian, R. (2020). Analisis Lingkungan Belajar Dan Aktivitas Belajar Daring Siswa Smp Pada Masa *Covid-19*. Universitas Indraprasta PGRI.
- Triyogo, H. (2014). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Playen. Skripsi strata satu, Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Universtas Negeri Yogyakarta.

UNESCO. (2012). *A Place To Learn: Lessons From Research On Learning Environments*. Canada: UNESCO Institute For Statistic.

Urduan, T. A., & Weggen, C. C. (2000). *Corporate e-learning: Exploring a new frontier*.

Yamin, martinis. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jambi. Gaung Persada.

Zanita erlina, 2018. Pengaruh Lingkungan Belajar Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri 14 Bengkulu Selatan. Vol. 3, No. 1.