ABSTRAK

AMIR F SANGKO. Penerapan model *student facilitator and explaining* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pelajaran simulasi dan komunikasi digital kelas x di smk tridharma gorontalo.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan belajar siswa kelas X Ak 1 Smk Tridahrma Gorontalo yang didapati dari sebuah angket permasalahan belajar yang penulis berikan kepada guru kelas, adapun tujuan dari penelitian ini untuk membantu permasalahan siswa dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. Dalam penelitian ini penulis menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe student facilitator and explaining. Berdasarkan Hasil penelitian, di peroleh hasil sebagai berikut, pada pra siklus, hasil belajar siswa memperoleh skor rata - rata 53,5 dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar 20% dengan kriteria kurang tercapai. Kemudian setelah menerapkan model student facilitator and explaining di peroleh hasil pada siklus I hasil belajar siswa mulai ada peningkatan yaitu mendapat skor rata – rata 72 dengan ketuntasan belajar klasikal 40% walaupun masih dalam kategori kurang tercapai, kemudian pad siklus II belajar siswa meningkat lagi dengan memeperoleh skor rata - rata 94,5, dengan ketuntasan klasikal 100% dengan kriteria tercapai. Demikian juga dengan aktivitas siswa selama siklus I dan siklus II terjadi peningkatan setelah menggunakan model pembelajaran student facilitator and explaining yaitu pada siklus 1 keaktivan siswa saat proses pembelajaran berlangsnung memperoleh nial 2,8 dengan kategori cukup baik, dan pada siklus II terjadi peningkatan kembali dengan nilai 4 dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: Simdig, model pembelajaran, SFAE

ABSTRACT

AMIR F. SANGKO : The Implementation of student facilitator and explaining model to improve the 10th graders' learning activity and outcome on simulation and digital communication subject at SMK Tridharma Gorontalo.

This research is conducted due to the students' learning issues in the 8th grade of Accounting 1 at SMK Tridharma Gorontalo that are encountered through an interview about the learning issues with the teacher. The purpose of this research is to improve the students' learning activity and outcome. This research employs a cooperative learning model with student facilitator and explaining type. Findings reveal that the student learning outcome at the pre-cycle obtains an average of 53.5 with classical learning completeness of 20% and is in not-achieved criteria. After implementing the student facilitator and explaining model, it then undergoes an increase at cycle 1, whereby the average score reaches 72 with classical learning completeness of 40% but is still in not-achieved criteria. Furthermore, there is a rise at cycle 2 where the average score is 94.5 with 100% classical learning completeness and is in achieved criteria. Similarly, the student learning activity experiences an increase from cycle 1 to Cycle 2. The rise occurs as a result of the implementation of student facilitator and explaining model, in which the students learning activity during the process of learning obtains an average score of 2.8 with sufficient criteria at cycle 1 and reaches 4 with very good criteria at cycle 2.

Keywords: Simdig, learning model, SFAE

UPT. BAHASA