

BAB 5

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model Student Facilitator and Explaining (SFAE) pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital di SMK Tridharma Gorontalo dapat meningkatkan aktivitas serta hasil belajar siswa, Peningkatan ini dapat dilihat dari kenaikan nilai rata-rata dan ketuntasan belajar secara klasikal dari pra siklus ke siklus I dan siklus II. Persentase ketuntasan klasikal pada pra siklus sebelum melakukan penelitian tindakan sebesar 20% dengan perolehan nilai rata – rata 60. kemudian setelah di lakukan peneltian tindakan dengan model pembelajaran student facilitator and explaining pada siklus I mendapat nilai ketuntasan klasikal sebesar 40% dengan nilai rata – rata 72 dan yang terakhir terdapat peningkatan lagi secara signifikan setelah refleksi dari siklus I ke siklus II dengan nilai ketuntasan klasikal sebesar 100% dengan nilai rata 86.

Kemudian untk untuk penilaian aktivitas belajar siswa maka dapat di peroleh hasil pada siklus 1, aktivitas belajar siswa memperoleh skor rata – rata 2,8 dengan kriteria cukup baik dan pada siklus II hasil lembar observasi aktivitas belajar siswa memperoleh skor rata – rata 4 dengan kriteria Baik setelah melakukan penelitian tindakan dengan menggunakan model pembelajaran student facilitator and explaining.

5.2. Saran

Dari kesimpulan diatas, maka penulis dapat memberikan saran yaitu Perlu dilakukannya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui tingkat keberhasilan penelitian dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada Mata pelajaran lain dengan model pembelajaran Student Facilitator and Explaining secara langsung dengan tatap muka. Sebab dalam peneltian ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan ruang maupun waktu serta fasilitas penelitian di saat pandemik covid-19.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Chamala, Wardani (2013) *Model Dan Metode Pembelajaran Disekolah*. Unissula Press. Semarang.
- Agus Suprijono. *Cooperative Learning Dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 209), h. 128
- Agus Suprijono. *Cooperative Learning Dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 209), h. 129
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Artikelsiana, (2019)“*Pengertian Simulasi digital, fungsi, tujuan, jenis, dan contoh*“
<https://www.artikelsiana.com/2018/06/Pengertian-Simulasi-Digital-Fungsi-Tujuan-Jenis-Contoh-Manfaat-Simulasi-Digital.html>(online)
(diakses 6 September 2019).
- Dimiyati, Mudjiono (2009), *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hanifianto, Kartoyo (2016) *Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menggambar Konstruksi Pintu Dan Jendela Dengan Perangkat Lunak Di Smk Negeri 1 Blitar*. Jurnal kajian Pendidikan Teknik Bangunan,02(2), 142.
- Hasyim, Rohman (2017), *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFAE) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Pemesinan Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik Di SMK Dharma Siswa 1 Siduarjo*. Jurnal pendidikan Teknik Mesin, 06(1),156.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pustaka Pelajar (2005). *Undang –Undang System Pendidikan Nasional*. Cetakan pertama , Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Saputri, Ristia Puji. (2017) *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Tematik Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Labuan Ratu Bandar Lampung*. Skripsi PDF Universitas Bandar Lampung.
- Sardiman. A.M(2011) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Susanti,dkk (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining untuk meningkatkan Ativitas Dan Hasil Belajar Siswa*. PGSD, 03(3).

- Tyas, (2016) *Pengertian Model Pembelajaran student facilitator and explaining*.
<http://digilib.uinsby.ac.id/5672/5/Bab%202.pdf> (Diakses 1 september 2019)
- Zakky (2018) *Pengertian Model Pembelajaran Menurut Para Ahli*
<https://www.zonareferensi.com/pengertian-model-pembelajaran/>(
Diakses 29 Agustus 2019)