

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Evaluasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Menggunakan Model CIPP Di Smk Negeri 1 Mootilango Kabupaten Gorontalo

Telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji skripsi pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 16 Juni 2021
Waktu : 10.00-12.00 WITA

Oleh

Nama : Djefryanto Katili
Nim : 532414034

Penguji Skripsi

Penguji 1 : Moh. Hidayat Koniyo, ST., M.Kom (.....)
NIP. 197304162001121001

Penguji 2 : Salahudin Olii, S.T., MT (.....)
NIP. 198110312008121001

Penguji 3 : Arip Mulyanto, S.Kom., M.Kom (.....)
NIP. 197603232001121001

Penguji 4 : Drs. Muh. Rifai Katili, Ph.D (.....)
NIP. 196605261994031001

Penguji 5 : Sitti Suhada, S.Kom., MT (.....)
NIP. 197805282003122003

Menyetujui

Dekan Fakultas Teknik


Dr. Sardi Salim, M.Pd
NIP. 19680705 199702 1 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA**

Jl. B.J. Habibie, Desa Moutong, Kec. Tilongkabila, Kab. Bone Bolango
Telepon (0435) 821152 Fax. (0435) 821752
Laman <https://ung.ac.id>

PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Djefryanto Katili
NIM : 532414034
Judul Penelitian : Evaluasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi
Covid-19 Menggunakan Model CIPP Di SMK Negeri
1 Mootilango Kabupaten Gorontalo
Program Studi : S1-Pendidikan Teknologi Informasi
Jurusan : Teknik Informatika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada :

SIDANG SKRIPSI

Gorontalo, 14 Juni 2021

Pembimbing 1

Drs. Muh. Rifai Katili, Ph.D
NIP. 196605261994031001

Pembimbing 2

Sitti Suhada, S.Kom., MT
NIP. 197805282003122003

ABSTRAK

Untuk mengetahui proses pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di Smk Negeri 1 Mootilang dibutuhkan evaluasi pembelajaran daring sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas belajar serta untuk mengetahui program pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung. Pada penelitian ini menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product). Instrumen penelitian ini yaitu angket siswa dan guru, wawancara guru. Hasil penelitian disimpulkan bahwa proses pembelajaran daring di Smk Negeri 1 Mootilango, 1) instrument layak dan sudah sesuai untuk digunakan sebagai alat ukur evaluasi sistem pembelajaran daring. 2) hasil ditinjau dari komponen context, input, process, product. Penelitian menunjukkan bahwa hasil evaluasi pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di Smk Negeri 1 Mootilango sudah berjalan sesuai harapan dan tujuan pembelajaran, namun masih ada beberapa yang harus diperbaiki untuk perbaikan kedepannya.

Kata Kunci: evaluasi pembelajaran daring menggunakan model CIPP

ABSTRACT

The online learning evaluation is needed to determine the online learning process during the covid 19 pandemic at SMK Negeri 1 Mootilango. This evaluation is performed as an effort to enhance the quality of learning and identify the ongoing learning implementation program. Besides, this study employs the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model with the research instruments are questionnaires scattered to teachers and students and interviews on teachers. The finding of this study concludes that the online learning process at SMK NEGERI 1 Mootilango, 1) the instrument is eligible and appropriate to be used as a measuring tool for evaluating the online learning system. 2) the results are reviewed from context, input, process, and product components. The evaluation results depict that the online learning during the COVID-19 pandemic at SMK Negeri 1 Mootilango has been running according to expectations and learning objectives, yet some aspects still need to be improved for further improvement.

Keywords: online learning evaluation using the CIPP model

