

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terkait dengan evaluasi pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di SMK Negeri 1 Mootilango, dapat disimpulkan bahwa:

Evaluasi pembelajaran sistem daring merupakan evaluasi yang dilakukan pada proses pembelajaran sistem daring untuk mengetahui efektivitas pembelajaran dan mengetahui penguasaan siswa terhadap materi dan proses pembelajaran daring. Untuk evaluasi sistem daring sudah dapat dilaksanakan cukup baik, walaupun masih terkendala oleh beberapa hal. Evaluasi pembelajaran sistem dari yang dilakukan dengan menggunakan model CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Dari segi evaluasi context guru merencanakan tujuan pembelajaran serta bahan ajar yang akan digunakan pada proses pembelajaran daring. Kemudian tahap kedua evaluasi input, pelaksanaan evaluasi pembelajaran daring dengan melakukan tiga aspek, yaitu, partisipan bahan ajar, pemahaman materi dan penggunaan media pembelajaran daring. Evaluasi input dan evaluasi proses masih terdapat beberapa kendala pada proses pembelajaran daring. Hal ini tentunya menjadi perhatian dari sekolah untuk dapat memperbaiki proses pembelajaran daring kedepannya. Evaluasi pembelajaran daring belum optimal dalam menunjang pembelajaran. Hal tersebut karena kendala dalam evaluasi pembelajaran daring, seperti kurangnya persiapan guru, sulitnya siswa untuk memahami

materi yang disampaikan serta penggunaan media pembelajaran yang kurang mempunyai.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan temua dalam pelaksanaan penelitian evaluasi program model CIPP terhadap pelaksanaan pembelajaran daring di SMK Negeri 1 Mootilango, maka dapat disarankan sebagai berikut.

1. Tahap Context diharapkan implemenatsi pembelajaran SMK Negeri 1 Mootilango harus sesuai dengan perencanaan kurikulum dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, agar terjadinya perencanaan yang baik dan menghasilkan implementasi yang baik pula sesuai hal yang di duga.
2. Tahap product diharapkan hasil belajar siswa sesuai dengan pemahaman dan semangat belajara siswa selama pembelajaran daring.
3. Tahap input dan process pembelajaran daring di SMK Negeri 1 Mootilango dapat menjadi salah satu acuan pembelajaran daring bagi sekolah lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Acep, H (2020). "Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid- 19 Pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang".jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.
- Afif, R. Herlina, K dan Wicaksono, A. (2020) "Evaluasi Implementasi Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung". Jurnal IKRA-ITH Humaniora.
- Ali, S. dan Hamidah, A (2020) "Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19". Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi.
- Firman, dan Rahman,S. (2020) "Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19" Indonesian Journal of Sciences
- Haryanto. (2020) "Evaluasi Pembelajaran Konsep dan Manajemen". Penerbit dan Pencetak UNY, Yogyakarta.
- Kuantarto. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Diperguruan tinggi. Indonesia Language Education and Literature.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Online). Tersedia di [kkbi.kemdikbud.go.id/entri/religius](http://kkbi.kemdikbud.go.id/entri/religius). Diakses 11 januari 2017
- Yanti, M. Kuntarto, E. dan Kurniawan, AR. (2020) "Pemanfaatn Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar". Jurnal Pendidikan.
- Rusydi. (2017) "Pengantar Evaluasi Program pendidikan". Perdana Publishing, medan.
- Rahmawati, S. (2015). Efektivitas Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Usia Dini.

- Oktavian, R. dan Aldya, R (2020) “Evektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0”. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan.
- Slamet. (2017) ”Pembelajaran bahasa Dan Sastra Indonesia di Kela Rendah dan Kelas Tinggi Sekolah Dasar”. Penerbit dan Pencetakan UNS, Jawa Tengah.
- Sugiyono. (2017) Metode Penelitian Pendidikan, Bandung Alfabeta
- Margono, S. (2010) Metode penelitian pendidikan, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Surat Mendikbud No. 46962/MPK.A/HK/2020.
- Widoyoko, E.P. (2010) Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.