

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul : Perancangan Multimedia Interaktif Audio Visual  
Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

Telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 12 Januari 2022  
Waktu : 10.00 – 12.00 WITA

**Oleh**

Nama : Hervina Abdullah  
NIM : 532415007

**Penguji Skripsi**






**Penguji 1 :** Agus Lahinta, ST., M.Kom  
NIP. 197408172001121001

**Penguji 2 :** Rampi Yusuf, S. Kom. MT  
NIP. 198110232006041002

**Penguji 3 :** Roviana H. Dai, S.Kom., MT  
NIP. 198301302008122002

**Penguji 4 :** Edi Setiawan, S.Kom., M.Kom  
NIP. 197905152005011002

**Penguji 5 :** Moh. Ramdhan Arif Kaluku, S.Kom, M.Kom  
NIP. 198904072015041004

()  
()  
()  
()  
()

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Teknik  
  
**Dr. Sardi Salim, M.Pd**  
NIP. 19680705 199702 1 001





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA**

Jalan B.J. Habibie Desa Moutong Kecamatan. Tilongkabila Kab. Bone Bolango

Telp. (0435) 821152, Fax. (0435) 821752 Gorontalo

Laman [www.ft.ung.ac.id](http://www.ft.ung.ac.id)

**PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Hervina Abdullah  
NIM : 532415007  
Judul Penelitian : Perancangan Multimedia Interaktif Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar  
Program Studi : S1-Pendidikan Teknologi Informasi  
Jurusan : Teknik Informatika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada :

**Sidang Skripsi**

Pembimbing 1

**Edi Setiawan, S.Kom., M.Kom**  
NIP.197905152005011002

Gorontalo, Januari/2022

Pembimbing 2

**Moh. Ramdhan Arif Kaluku, S.Kom, M.Kom**  
NIP. 198904072015041004

## MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

Hervina Abdullah<sup>1</sup>, Edi Setiawan<sup>2</sup>, Moh. Ramdhan Arif Kaluku<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Universitas Negeri Gorontalo

<sup>2,3</sup>Program Studi Sistem Informasi, Universitas Negeri Gorontalo

\*Penulis korespondensi, email: [hervina.abdullah@gmail.com](mailto:hervina.abdullah@gmail.com)

### Abstrak

Proses pembelajaran khususnya mata pelajaran Pemrograman Dasar di sekolah SMKN 4 Gorontalo masih menggunakan buku dan media sederhana seperti media power point. Sehingga siswa bosan, kurang aktif dan mengantuk dalam belajar. Dilihat dari perkembangan media, audio visual bisa dikatakan sangat ampuh menyampaikan suatu pesan terhadap orang banyak terutama bagi siswa agar siswa lebih bersemangat dan termotivasi untuk belajar dan juga Media pembelajaran Audio visual sangat membantu peran guru dalam mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan media audio visual. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dan metode kuantitatif dengan menggunakan model ADDIE. Hasil pengujian kelayakan media oleh ahli media diperoleh rata-rata skor 90% dengan kategori "Sangat Layak". Hasil kelayakan oleh ahli materi diperoleh rata-rata skor 91% dengan kategori "Sangat Layak" dan kelayakan media oleh pengguna diperoleh rata-rata skor 95% dengan kategori sangat layak. Dengan demikian, multimedia pembelajaran audio visual dikatakan "Sangat Layak" untuk digunakan. Dan hasil penelitian setelah menggunakan media audio visual diperoleh nilai rata-rata 100,35 dengan standar deviasi 2,6373 lebih tinggi dibandingkan sebelum menggunakan media yang diperoleh nilai rata-rata 94,371 dengan standar deviasi 4,4682. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran audio visual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** Audio Visual; Media Pembelajaran; Motivasi Belajar; Pemrograman Dasar

**AUDIO VISUAL INTERACTIVE LEARNING MULTIMEDIA TO ENHANCE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION**

**Hervina Abdullah<sup>1</sup>, Edi Setiawan<sup>2</sup>, Moh. Ramdhan Arif Kaluku<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Study Program of Information Technology Education, State University of Gorontalo

<sup>2,3</sup>Study Program of Information System, State University of Gorontalo

*\*Corresponding author – email: [hervina.abdullah@gmail.com](mailto:hervina.abdullah@gmail.com)*

**Abstract**

The learning process, particularly for Basic Programming subject at SMKN 4 Gorontalo, remains employing books and simple media like PowerPoint. As a consequence, the students are bored, less active, and sleepy during the learning. In accordance with the development of media, the audio visual one is considerably effective in delivering message to people, particularly students, so that the students can be more enthusiastic and motivated to study. In addition, audio visual media is highly helpful in teaching. The research aims to enhance the students' learning motivation using audio visual media. The research applies qualitative and quantitative methods with ADDIE model. The result of media feasibility test by media expert obtains an average score of 90% with "Very Feasible" category. In the meantime, the result of feasibility by material expert obtains an average score of 91% with "Very Feasible" category, and media feasibility by users obtains an average score of 95% with "Very Feasible" category. Therefore, audio visual learning multimedia is "Very Feasible" to use. Additionally, the finding indicates that after using audio visual media, the average score obtained is 100.35 with a standard deviation of 2.6373, which is higher than before the use of media with an average score of 94.371 with a standard deviation of 4.3682. In conclusion, audio visual learning media can enhance the students' learning motivation.

**Keywords:** Audio Visual; Learning Media; Learning Motivation; Basic Programming

