

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi (Studi Kasus: Kelas X IIS SMA Negeri 1 Telaga Biru).


Telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada:


Hari : Jum'at
Tanggal : 10 Desember 2021
Waktu : 14.00 – 16.00 WITA


Oleh


Nama : Andi Putri Kumala Sari
NIM : 532 415 035


Penguji Skripsi

Penguji 1 : Roviana H. Dai, S.Kom., MT ()
NIP. 19830130 200812 2 002

Penguji 2 : Lillyan Hadjaratie, S.Kom., M.Si ()
NIP. 19800417 200212 2 002

Penguji 3 : Moh. Ramdhan Arif Kaluku, S.Kom., M.Kom ()
NIP. 19890407 200112 1 001

Penguji 4 : Dian Novian, S.Kom., MT ()
NIP. 19751124 200112 1 001

Penguji 5 : Rahman Takdir, S.Kom., M.Cs ()
NIP. 19790331 201202 1 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Teknik



Dr. Sardi Salim, M.Pd
NIP. 19680705 199702 1 001
FAKULTAS TEKNIK



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN
TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

Jl. Jenderal Sudirman No.6 Kota Gorontalo

Telepon: (0435) 8730070 Faxmille: (0435) 821752 Laman: www.ung.ac.id

PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SIDANG-SKRIPSI

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Andi Putri Kumala Sari
NIM : 532415035
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi
Judul Penelitian : Perancangan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan
Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada:

SIDANG-SKRIPSI

Pembimbing 1

Dian Novian, S.Kom., MT
NIP: 197511242001121001

Pembimbing 2

Rahman Takdir, S.Kom., M.Cs
NIP: 197903312012121001

INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Merancang multimedia pembelajaran interaktif untuk mata pelajaran geografi. (2) Mengetahui motivasi belajar siswa melalui pengukuran efektifitas media pembelajaran interaktif. (3) Bagaimana hasil pengujian kelayakan multimedia interaktif berbasis *website*. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan *research and development* dengan menggunakan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, dan evaluation*). Hasil penelitian pengembangan multimedia interaksi berbasis *website* untuk siswa kelas XIIS-3 di SMA Negeri 1 Telaga Biru karena telah memenuhi komponen-komponen multimedia pembelajaran dan digunakan dalam proses pembelajaran. Setelah melewati proses pengujian kelayakan oleh ahli materi menunjukkan persentase kelayakan pada aspek tujuan pembelajaran diperoleh persentase 100%, dan aspek penilaian *content/isi* diperoleh kelayakan 97,2%. Hasil pengujian kelayakan oleh ahli media menunjukkan persentase kelayakan pada aspek penilaian tampilan diperoleh persentase kelayakan sebesar 75%, aspek penilaian penilaian Navigasi diperoleh persentase kelayakan sebesar 75%. Penelitian ini menghasilkan multimedia interaktif dengan hasil pengguna mencapai 78,44%. Multimedia interaktif berbasis *website* berpengaruh pada peningkatan motivasi belajar siswa berdasarkan hasil pengujian korelasi *product moment* sebesar 5,452 dan memenuhi ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan besaran kontribusi sebesar 49,77%, dan pengujian *N-gain* ternormalisasi hasil belajar siswa dengan peningkatan hasil belajar sebesar 37,50% dan rata-rata nilai *gain* sebesar 0,34.

Kata Kunci : ADDIE; Geografi; Multimedia Pembelajaran; Motivasi Belajar

INTERACTIVE LEARNING MULTIMEDIA TO ENHANCE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION ON GEOGRAPHY SUBJECT

Andi Putri Kumala Sari*, Dian Novian, Rahman Takdir

¹Faculty of Engineering, State University of Gorontalo

^{2,3}Faculty of Engineering, State University of Gorontalo

*Correspondence writer, email: andiputri464@gmail.com

Abstract

This research aims to (1) Design an interactive learning media on geography subject. (2) Identify students' learning motivation through measuring the effectiveness of interactive learning media (3) Determine the feasibility test results of website-based interactive multimedia. This research applies a research and development method with ADDIE (analysis, design, development, implementation, and evaluation) model. The research finding indicates that the development of website-based interactive multimedia for students at Grade XII IPS-3 of SMA Negeri 1 Telaga Biru has fulfilled the learning multimedia components and can be used in the learning process. The feasibility test results by material experts depicted that the percentage of feasibility in the aspect of learning objectives was 100%, and in the aspect of content assessment was 97.2%. Besides, the feasibility test result by media experts depicted that the aspect of the display assessment obtained a feasibility percentage of 75%, and the navigation assessment aspect gained a feasibility percentage of 75%. This research generates interactive multimedia, with user results reaching 78.44%. In brief, website-based interactive multimedia affects the improvement of students' learning motivation. This is proven by the product-moment correlation testing result of 5.452, and it has met the provision of $t_{count} > t_{table}$ with the amount of contribution, namely 49.77%. Besides, the normalized gain (N-gain) test depicted that student learning outcomes increased to 0.34 with an average gain value of 0.34.

Keywords: Learning Media; ADDIE; Learning Motivation; Geography

