

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Media pembelajaran merupakan komponen dalam proses pembelajaran dan dapat diartikan sebagai alat atau sarana pembelajaran yang sangat penting dalam menyampaikan materi ajar kepada siswa. Saat ini media pembelajaran berfungsi sebagai alat Bantu untuk memperjelas materi yang disampaikan agar siswa dapat mengalami pengalaman langsung mengenai materi yang disampaikan dapat melalui indera penglihatan, indera pendengaran ataupun pengalaman langsung untuk mencapai tujuan pembelajaran. Oleh karena itu guru diharapkan mampu untuk mempelajari dan merancang dan menetapkan media pembelajaran yang bervariasi agar siswa mampu menerima dan memahami penjelasan dari guru dengan lebih atraktif.

Pada tahun 2020 Penutupan sementara lembaga pendidikan sebagai upaya menahan penyebaran *covid-19* di seluruh dunia berdampak pada jutaan pelajar, tidak kecuali di Indonesia khususnya SMK NEGERI 1 KOTAMOBAGU. Dalam hal ini proses pembelajaran harus dilakukan secara daring yaitu pembelajaran dari rumah membuat pemberian materi ajar dengan modul menjadi salah satu hambatan dikarenakan modul yang berbentuk buku harus dipergunakan langsung di sekolah. Adapun masalah lain yaitu dalam mengakses modul pembelajaran siswa harus membuka lebih dari satu aplikasi untuk mengikuti proses pembelajaran secara daring akibatnya pemberian materi ajar dan proses pembelajaran menjadi kurang maksimal

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti bermaksud merancang sebuah media pembelajaran berbasis *Mobile learning* yang dapat di akses melalui online dan offline guna membantu guru dalam memaksimalkan pemberian materi ajar kepada siswa dan lebih memudahkan siswa dalam menerima materi pembelajaran hanya dengan membuka satu aplikasi saja.

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana merancang Media pembelajaran berbasis *Mobile Learning* ?
2. Bagaimana Kelayakan Media pembelajaran Berbasis *Mobile Learning*.
3. Bagaimana Tanggapan siswa Terhadap Media Pembelajaran Berbasis *Mobile Learning*.

1.3 Ruang Lingkup Penelitian

1. Media pembelajaran berisikan modul, video dan latihan soal.
2. Perancangan Media pembelajaran ini hanya pada satu mata pelajaran yaitu TPAV (Teknik Pengambilan Audio Video).
3. Perancangan media pembelajaran ini berupa file.apk yang beroperasi pada sistem operasi android.
4. Media pembelajaran ini diakses secara offline untuk modul pembelajaran dan online untuk latihan soal dengan menggunakan Quizizz.
5. Kelayakan Media pembelajaran diukur melalui tanggapan Ahli Materi dan Ahli Media dan juga pengguna akhir yaitu siswa kelas X Multimedia di SMK Negeri 1 Kotamobagu.

1.4 Tujuan Penelitian

1. Merencanakan sebuah Media Pembelajaran Berbasis *Mobile Learning*.
2. Mengetahui kelayakan Media pembelajaran berbasis mobile

3. Mengetahui tanggapan siswa terhadap penggunaan modul pembelajaran berbasis mobile sebagai media pembelajaran.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat Teoritis

Perancangan media pembelajaran ini dapat menambah pengetahuan tentang materi TPAV melalui modul berbasis mobile ini sehingga materi lebih menarik untuk digunakan sebagai Media belajar.

1.5.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Siswa

- a. Memberikan sumber belajar baru sesuai dengan kemajuan teknologi dan dapat mempermudah siswa dalam proses pembelajaran.
- b. Dapat menambah media pembelajaran yang inovatif untuk kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi Guru

Dapat menambah pengetahuan tentang media pembelajaran berbasis Mobile atau Multimedia, serta dapat dijadikan referensi sebagai media pembelajaran saat proses pembelajaran di sekolah

3. Bagi Penulis,

- a. Dapat memberikan kontribusi dalam bidang pendidikan.
- b. Sebagai bahan referensi terhadap penelitian yang serupa.