

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa hasil dari perancangan media pembelajaran berbasis *Mobile Learning* pada mata pelajaran Teknik Pengambilan audio video (TPAV) di SMK N 1 kotamobagu menghasilkan produk berupa media pembelajaran yang berisikan modul tentang teknik pengambilan audio video (TPAV) yang disertai penjelasan dengan video dan juga aplikasi yang berisikan soal evaluasi pembelajaran yang memiliki tingkat penilaian kelayakan sesuai dengan para ahli.

Penilaian aplikasi dinyatakan sangat layak untuk digunakan dengan persentase kelayakan media menurut para ahli materi 98% dan ahli media 98% dengan respon pengguna sebesar 96% dengan demikian perancangan media pembelajaran berbasis *Mobile Learning* dinyatakan layak untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 1 Kotamobagu.

5.2 Saran

untuk penelitian lain yang ingin melanjutkan penelitian ini agar kiranya untuk lebih teliti terkait dengan hal hal yang belum termasuk dalam penelitian ini, supaya kedepannya media pembelajaran berbasis *Mobile Learning* ini dapat lebih dikembangkan dengan lebih baik lagi.

AFTAR PUSTAKA

- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(5), 395-402.
- Ally M. (2009). *Mobile Learning: Transforming the Delivery of Education and Training*. Canada: Athabasca university Press..
- Arifin Dkk. (2015). Digital Multimedia. Jakarta: PT Widia Inovasi Nusantara.
- Arsyad A. (2011). Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cholik, C. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Pendidikan Di Indonesia. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2(6), 21-30.
- Darmawan D. (2014). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darmanawan, D. (2012). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani.
- Depdiknas .(2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang *sistem pendidikan nasional*.
- Direktorat Ketenagaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). Panduan Pengembangan Modul Elektronik. Jakarta
- https://en.wikipedia.org/wiki/Offline_mobile_learning di akses pada tanggal 14 November 2020 jam 09:00 Wita
- https://id.wikipedia.org/wiki/Berkas:ADDIE_Model_of_Design.jpg di akses tanggal 26.Agustus.2020 pukul 09:13 Wita
- Husnaini A. N. 2016 pengembangan media pembelajaran berbasis android pada kompetensi menjelaskan pemasangan komponen dan sirkit programmable logic controller (plc) untuk SMK Skripsi UNY.
- Ibrahim R. (2011). Model Pengembangan ADDIE diakses melalui <http://jurnalpdf.info/pdf/model-pengembangan-addie.html> diakses tanggal 9 November 2020 jam 14.40 Wita
- Indrajit R. E. "Evolusi Perkembangan Teknologi Informasi", Renaissance Research Centre- Prayoto," Menyoal Kualitas Sumber Daya Manusia Indonesia", Fakultas Teknik UNIKOM, 2002 Bandung

- Istiyanto J. E. (2013). *Pemrograman Smart Phone menggunakan SDK Android dan Hacking Android*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Jinglong, Dkk. (2012). Mobile Learning Research-based Intellegent Mobile Phone and 3G Network. *Jurnal IEEE*.
- Kustandi C. & Bambang S. 2011. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sadiman A.S Dkk. 2011. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana N & Riva'I A. (1990). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru
- Susilana R. & Riyana C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Veri J. Prasetia E. (2017) Perancangan Dan Pembuatan Aplikasi Media Pembelajaran Perakitan Komputer Berbasis Android *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi* Vol. 4, No. 2, Oktober 2017, Hal. 219- 229 ISSN : 2355-9977
- Wiyani N. A. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Woodill, G. 2010. *The mobile learning edge: Tools and technologies for developing your teams*. New York: McGraw-Hill Professional

Lampiran

Surat Rekomendasi Penelitian oleh Fakultas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK
 Jl. B. J. Habibie Desa Moutong Kecamatan Tilongkabila Kab. Bone Bolango
 Telp./Fax : (0435) 821183
 Laman : <http://www.Ft.ung.ac.id>

Nomor : B/511/UN47.B5.1/PT.01.05 /2020 23 Desember 2020
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Yth. Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sulawesi Utara Cabang Bolaang Mongondow Timur dan Kotamobagu Di Tempat

Dengan ini kami sampaikan bahwa :

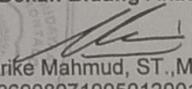
Nama : Maycel Jinaba
 Nim : 532 415 040
 Angkatan : 2015/2016
 Program studi : S1.Pendidikan Teknologi Informasi

Adalah benar-benar mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo, yang akan mengadakan penelitian dengan judul :

"Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Untuk Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Kotamobagu"

Dengan lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Kotamobagu, Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan kiranya yang bersangkutan diberikan izin/rekomendasi untuk mengadakan penelitian/pengumpulan data dan informasi yang dimaksud, guna penyusunan proposal/skripsi yang akan dilaksanakan tanggal 4 Januari 2021 - 4 Maret 2021.

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.


Wakil Dekan Bidang Akademik,
 Dr. Marike Mahmud, ST.,M.Si
 NIP. 196908071995012001

Tembus in Yth :
 1. Wakil Rektor 1 sebagai laporan
 2. Ketua Jurusan Teknik Informatika FT UNG
 3. Arsjp

Lampiran 2

Surat Rekomendasi penelitian oleh Dinas Pendidikan Daerah


PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAERAH
CABANG DINAS BOLAANG MONGONDOW TIMUR DAN KOTAMOBAGU
 Jl. Teuku Umar Depan SDN 2 Matali RT 01 RW 01 Kelurahan Matali
 Kecamatan Kotamobagu Timur, Kota Kotamobagu 95718
 Email cabangdinasktbolselboltim@gmail.com

SURAT REKOMENDASI
 Nomor : 420/DikdaCabdin-12/476/2021

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo nomor : B/511/UN47.B5.1/PT.01.05/2020 tanggal 23 desember 2020 Perihal : Rekomendasi Penelitian, maka dengan ini Kepala Cabang Dinas Pendidikan Daerah Bolaang Mongondow Timur dan Kotamobagu memberikan rekomendasi/izin kepada :

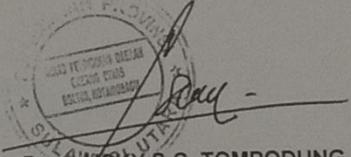
Nama	: Maycel Jinaba
NIM	: 532 415 040
Angkatan	: 2015/2016
Fakultas	: Teknik
Program Studi	: S 1 Pendidikan Teknologi Informasi

Untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Kotamobagu berkenaan dengan penulisan/penyusunan skripsi yang berjudul “ **Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Untuk Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di SMK negeri 1 Kotamobagu** “, dengan ketentuan:

1. Penelitian dimaksud dilaksanakan pada tanggal 4 Januari 2021 sampai dengan 4 Maret 2021.
2. Sesudah melaksanakan survey/penelitian melaporkan kepada Kepala Cabang Dinas Pendidikan Daerah Boltim dan Kotamobagu.

Demikian surat rekomendasi ini diberikan guna keperluan.

Kotamobagu, 4 Januari 2021
KEPALA CABANG DINAS
BOLTIM DAN KOTAMOBAGU


Drs. LUCKY S.C. TOMPODUNG, M.Pd
 Pembina Tkt. I
 NIP. 19641115 199003 1 016

Tembusan Yth.
 1. Kepala Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara;
 2. Sekretaris Dinas Dikda Provinsi Sulawesi Utara.
SDM UNGGUL
SULUT HEBAT
INDONESIA MAJU

Lampiran 3

Instrumen penelitian

AHLI MATERI

INTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *MOBILE LEARNING*

UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 KOTAMOBAGU

Nama Peneliti : **MAYCEL JINABA**

Mata Pelajaran : **TEKNIK PENGAMBILAN AUDIO DAN VIDEO**

Ahli Materi :

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini digunakan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan media pembelajaran yang sedang dikembangkan. Pendapat berupa kritik, saran, dan penilaian dari bapak dan ibu sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, maka peneliti memohon kiranya agar bapa/ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam koesioner ini dengan memberikan tanda checklist (√) pada lembar penilaian yang disediakan :

2. Skala Penilaian :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

CS : Cukup Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Atas Kesediaan Dari Bapak/Ibu untuk mengisi lembar koesioner ini saya selaku peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

B. Lembar Penilaian

No	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Materi di dalam modul pada aplikasi berisi Materi TPAV					
2.	Media Pembelajaran Berisi Materi langsung dari guru matapelajaran..					
3	Modul Dalam Media Pembelajaran berisi Materi Yang benar.					
4.	Media pembelajaran berisikan materi sesuai dengan kompetensi dasar.					
5.	Video Dalam media pembelajaran susuai dengan materi yang disajikan di dalam modul.					
6.	Isi dari modul dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran.					
7.	Penyajian Materi di dalam video tersampaikan dengan jelas.					
8.	Modul Pembelajaran yang ada didalam media pembelajaran dapat di pahami.					
9.	Kesesuaian antara isi modul dan video dalam media pembelajaran.					
10.	Kuis dalam media pembelajaran berisikan materi sesuai dengan modul dan video.					
11.	Kuis yang di sajikan dapat di pahami.					
12.	Penyajian kuis yang menarik.					
13.	Audio dalam video dapat di pahami.					
14.	Penyajian Kuis Sesuai dengan pokok pembahasan.					

15.	Bahasa Yang digunakan dalam media pembelajaran dapat di pahami dengan jelas.					
16.	Penggunaan bahasa dalam modul pembelajaran mudah dipahami					
17.	Kesesuaian isi materi dalam modul dengan kopetensi dasar					
18.	Kuis dalam media pembelajaran menyesuaikan dengan topik atau materi dalam pertemuan.					
19.	Evaluasi ahir menggunakan matri yang ada atau rangkuman dari modul yang ada pada aplikasi.					
20.	Materi pembelajaran disesuaikan dengan kelas yang menggunakan aplikasi.					

C. Kesimpulan

Materi dalam Media Pembelajaran pada Mata pelajaran TPAV ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa Revisi
2. Layak Digunakan Dengan Revisi
3. Tidak Layak Digunakan

Berilah tanda lingkaran pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan dari bapak/ibu.

Komentar/Saran perbaikan dari bapak/ibu

.....

Gorontalo

2021

Ahli Materi

.....

AHLI MEDIA

INTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *MOBILE LEARNING*

UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 KOTAMOBAGU

Nama Peneliti : **MAYCEL JINABA**

Mata Pelajaran : **TEKNIK PENGAMBILAN AUDIO DAN VIDEO**

Ahli Media :

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini digunakan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media pembelajaran yang sedang dikembangkan. Pendapat berupa kritik, saran, dan penilaian dari bapak dan ibu sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, maka peneliti memohon kiranya agar bapa/ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam koesioner ini dengan memberikan tanda checklist (√) pada lembar penilaian yang disediakan :

2. Skala Penilaian :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

CS : Cukup Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Atas Kesedian Dari Bapak/Ibu untuk mengisi lembar koesioner ini saya selaku peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

B. Lembar Penilaian

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF PENILAIAN				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Unsur – Unsur Multimedia (teks,, gambar, audio, video) yang digunakan berfungsi dengan baik.					
2.	Media Menyajikan Konten Yang dapat dipahami.					
3	Media pembelajaran dapat dijalankan pada spek minimal android.					
4.	Tombol Navigasi Berfungsi dengan baik.					
5.	Tombol Navigasi Mudah dipahami oleh pengguna.					
6.	Tombol Dapat Merespon Dengan benar perintah dari pengguna.					
7.	Media Menyajikan Informasi yang dibutuhkan.					
8.	Aplikasi berjalan dengan baik saat digunakan.					
9.	Warna Pada Media pembelajaran yang menarik.					
10.	Tombol Navigasi Tersedia Pada Setiap Halaman.					
11.	Posisi Navigasi Tersedia dengan konsisten Di setiap Halaman.					
12.	Tampilan Mltimedia Yang menarik untuk digunakan.					
13.	Aplikasi Dapat terinstal dengan mudah diperangkat pengguna.					
14.	Media Dapat Merespon dengan baik terhadap akses dari setiap halaman program.					
15.	Element – Element Media tersusun dengan baik secara <i>Vertical</i> Maupun <i>Horizontal</i> .					
16.	Program tidak mengganggu kerja aplikasi lain saat di running.					

17.	Media memiliki batasan akses dari setiap perintah di halaman yang berbeda.					
18.	Aplikasi dapat dengan mudah di pindahkan atau dimuat di perangkat android yang lain.					
19.	Sajian isi media sudah tersusun rapih dalam resolusi layar normal.					
20.	Posisi navigasi pada setiap halaman sudah konsistn					

C. Kesimpulan

Media dalam Media Pembelajaran pada Mata pelajaran TPAV ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa Revisi
2. Layak Digunakan Dengan Revisi
3. Tidak Layak Digunakan

Berilah tanda lingkaran pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan dari bapak/ibu.

Komentar/Saran perbaikan dari bapak/ibu

.....

Gorontalo

2021

Ahli Media

.....

Lampiran 4 Hasil Penilaian Ahli Materi

AHLI MATERI

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

**PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *MOBILE LEARNING*
UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1
KOTAMOBAGU**

Nama Peneliti : MAYCEL JINABA
Mata Pelajaran : TEKNIK PENGAMBILAN AUDIO DAN VIDIO
Ahli Materi : DIDI Y. POPITOD, S.Pd

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini digunakan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan media pembelajaran yang sedang dikembangkan. Pendapat berupa kritik, saran, dan penilaian dari bapak dan ibu sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, maka peneliti memohon kiranya agar bapa/ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam koesioner ini dengan memberikan tanda checklist (√) pada lembar penilaian yang disediakan :
2. Skala Penilaian :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
3. Atas Kesedian Dari Bapak/Ibu untuk mengisi lembar koesioner ini saya selaku peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

B. Lembar Penilaian

No	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Materi di dalam modul pada aplikasi berisi Materi TPAV	✓				
2.	Media Pembelajaran Berisi Materi langsung dari guru matapelajaran..	✓				
3.	Modul Dalam Media Pembelajaran berisi Materi Yang benar.	✓				
4.	Media pembelajaran berisikan materi sesuai dengan kompetensi dasar.	✓				
5.	Vidio Dalam media pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan di dalam modul.	✓				
6.	Isi dari modul dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓				
7.	Penyajian Materi di dalam vidio tersampaikan dengan jelas.		✓			
8.	Modul Pembelajaran yang ada didalam media pembelajaran dapat di pahami.	✓				
9.	Kesesuaian antara isi modul dan vidio dalam media pembelajaran.	✓				
10.	Quiz dalam media pembelajaran berisikan materi sesuai dengan modul dan vidio.	✓				
11.	Quiz yang di sajikan dapat di pahami.	✓				
12.	Penyajian quiz yang menarik.	✓				
13.	Audio dalam vidio dapat di pahami.	✓				
14.	Penyajian Quiz Sesuai dengan pokok pembahasan.	✓				
15.	Bahasa Yang digunakan dalam media pembelajaran dapat di pahami dengan jelas.	✓				
16.	Penggunaan bahasa dalam modul pembelajaran mudah dipahami	✓				
17.	Kesesuaian isi materi dalam modul dengan kopetensi dasar	✓				
18.	Quiz dalam media pembelajaran	✓				

	menyesuaikan dengan topic atau materi dalam pertemuan.		✓				
19.	Evaluasi ahir menggunakan matri yang ada atau rangkuman dari modul yang ada pada aplikasi.	✓					
20.	Materi pembelajaran disesuaikan dengan kelas yang menggunakan aplikasi.	✓					

Lampiran 5 Hasil Penelitian Ahli Media

AHLI MEDIA

INTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

**PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *MOBILE LEARNING*
UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1
KOTAMOBAGU**

Nama Peneliti : MAYCEL JINABA
Mata Pelajaran : TEKNIK PENGAMBILAN AUDIO DAN VIDEO
Ahli Media : Ika Vickaroen Dangwa, N. Kau

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini digunakan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media pembelajaran yang sedang dikembangkan. Pendapat berupa kritik, saran, dan penilaian dari bapak dan ibu sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, maka peneliti memohon kiranya agar bapa/ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam koesioner ini dengan memberikan tanda checklist (√) pada lembar penilaian yang disediakan :

2. Skala Penilaian :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
CS : Cukup Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

3. Atas Kesedian Dari Bapak/Ibu untuk mengisi lembar koesioner ini saya selaku peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

B. Lembar Penilaian

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF PENILAIAN				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Unsur – Unsur Multimedia (teks,, gambar, audio, vidio) yang digunakan berfungsi dengan baik.	✓				
2.	Media Menyajikan Konten Yang dapat dipahami.	✓				
3.	Media pembelajaran dapat dijalankan pada spek minimal android.	✓				
4.	Tombol Navigasi Berfungsi dengan baik.	✓				
5.	Tombol Navigasi Mudah dipahami oleh pengguna.	✓				
6.	Tombol Dapat Merespon Dengan benar perintah dari pengguna.	✓				
7.	Media Menyajikan Informasi yang dibutuhkan.	✓				
8.	Aplikasi berjalan dengan baik saat digunakan.	✓				
9.	Warna Pada Media pembelajaran yang menarik.	✓				
10.	Tombol Navigasi Tersedia Pada Setiap Halaman.	✓				
11.	Posisi Navigasi Tersedia dengan konsisten Di setiap Halaman.	✓				
12.	Tampilan Mltimedia Yang menarik untuk digunakan.	✓				
13.	Aplikasi Dapat terinstal dengan mudah diperangkat pengguna.	✓				
14.	Media Dapat Merespon dengan baik terhadap akses dari setiap halaman program.	✓				
15.	Element – Element Media tersusun dengan baik secara <i>Vertical</i> maupun <i>Horizontal</i> .	✓				
16.	Program tidak menggagu kerja aplikasi lain saat di running.	✓				
17.	Media memiliki batasan akses dari setiap perintah di halaman yang berbeda.	✓				

18.	Aplikasi dapat dengan mudah di pindahkan atau dimuat di perangkat android yang lain.	✓				
19.	Sajian isi media sudah tersusun rapih dalam resolusi layar normal.		✓			
20.	Posisi navigasi pada setiap halaman sudah konsistn	✓				

C. Kesimpulan

Media dalam Media Pembelajaran pada Mata pelajaran TPAV ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa Revisi
- ② Layak Digunakan Dengan Revisi
3. Tidak Layak Digunakan

Berilah tanda lingkaran pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan dari bapak/ibu.

Komentar/Saran perbaikan dari bapak/ibu

- ① Video dalam Produksi Film Pendek @ Ganti Background
- ② Pemasangan menggunakan Paksa Mdo Sesuai Kesi

Gorontalo

2021

Ahli Media


Eka Victorien Dauphan, N. Kocou

AHLI MEDIA

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA
PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *MOBILE LEARNING*
UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1
KOTAMOBAGU

Nama Peneliti : MAYCEL JINABA
Mata Pelajaran : TEKNIK PENGAMBILAN AUDIO DAN VIDEO
Ahli Media : ARPAW PALUTANO

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini digunakan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media pembelajaran yang sedang dikembangkan. Pendapat berupa kritik, saran, dan penilaian dari bapak dan ibu sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, maka peneliti memohon kiranya agar bapa/ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam koesioner ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada lembar penilaian yang disediakan :

2. Skala Penilaian :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
CS : Cukup Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

3. Atas Kesedian Dari Bapak/Ibu untuk mengisi lembar koesioner ini saya selaku peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

B. Lembar Penilaian

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF PENILAIAN				
		SS	S	CS	TS	SIS
1.	Unsur – Unsur Multimedia (teks,, gambar, audio, vidio) yang digunakan berfungsi dengan baik.	✓				
2.	Media Menyajikan Konten Yang dapat dipahami.	✓				
3	Media pembelajaran dapat dijalankan pada spek minimal android.	✓				
4.	Tombol Navigasi Berfungsi dengan baik.	✓				
5.	Tombol Navigasi Mudah dipahami oleh pengguna.	✓				
6.	Tombol Dapat Merespon Dengan benar perintah dari pengguna.	✓				
7.	Media Menyajikan Informasi yang dibutuhkan.	✓				
8.	Aplikasi berjalan dengan baik saat digunakan.	✓				
9.	Warna Pada Media pembelajaran yang menarik.	✓				
10.	Tombol Navigasi Tersedia Pada Setiap Halaman.	✓				
11.	Posisi Navigasi Tersedia dengan konsisten Disetiap Halaman.	✓				
12.	Tampilan Mltimedia Yang menarik untuk digunakan.	✓				
13.	Aplikasi Dapat terinstal dengan mudah diperangkat pengguna.	✓				
14.	Media Dapat Merespon dengan baik terhadap akses dari setiap halaman program.	✓				
15.	Element – Element Media tersusun dengan baik secara <i>Vertical</i> Maupun <i>Horizontal</i> .	✓				
16.	Program tidak mengganggu kerja aplikasi lain saat di running.	✓				
17.	Media memiliki batasan akses dari setiap perintah di halaman yang berbeda.	✓				

18.	Aplikasi dapat dengan mudah di pindahkan atau dimuat di perangkat android yang lain.	✓				
19.	Sajian isi media sudah tersusun rapih dalam resolusi layar normal.	✓				
20.	Posisi navigasi pada setiap halaman sudah konsistn	✓				

C. Kesimpulan

Media dalam Media Pembelajaran pada Mata pelajaran TPAV ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa Revisi
2. Layak Digunakan Dengan Revisi
3. Tidak Layak Digunakan

Berilah tanda lingkaran pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan dari bapak/ibu.

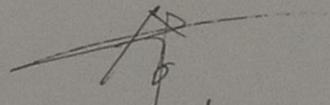
Komentar/Saran perbaikan dari bapak/ibu

Modul belajar lebih variatif lagi, dan
dapat digunakan secara offline.

Gorontalo

2021

Ahli Media


Arpan Panutang S.P., M.Ed.

Lampiran**RIWAYAT HIDUP**

Maycel Jinaba Lahir pada tanggal 30 Mei 1998 di Kotamobagu tepatnya dikelurahan Motobaoi kecil. Adalah Putra pertama dari 2 bersaudara pasangan Thayeb Jinaba dan Sasna Bangki, penulis menempuh pendidikan sekolah dasar di SDN Negeri 1 Motoboi Kecil dan tamat pada tahun 2009, Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di MTs Negeri Kotamobagu selatan dan tamat pada tahun 2012, dan pada sekolah menengah atas penulis menempuh pendidikan di SMK Negeri 1 Kotamobagu dan tamat pada tahun 2015. Dan pada tahun yang sama di tahun 2015 penulis melanjutkan studi kuliah di Universitas Negeri Gorontalo pada program studi Pendidikan Teknologi Informasi Jurusan Teknik Informatika Fakultas teknik.