

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Video Tutorial Model Pembelajaran
Problem-Based Learning (PBL) Materi Struktur
Percabangan pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar

Telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji skripsi pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 11 Januari 2022
Waktu : 10.00 – 12.00 WITA

Oleh :

Nama : Siti Rahayu J. Ismail
NIM : 532416011

Penguji Skripsi

Penguji 1 Lillyan Hadjaratie, S.Kom., MSi
NIP. 198004172002122002

(.....)

Penguji 2 Sitti Suhada, S.Kom., MT
NIP. 197805282003122003

(.....)

Penguji 3 Edi Setiawan, M.Kom
NIP.197905152005011002

(.....)

Penguji 4 Arip Mulyanto, M.Kom
NIP. 197603232001121001

(.....)

Penguji 5 Salahudin Olli, ST., MT
NIP. 198110312008121001

(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Sardi Salim, M.Pd
NIP. 196807051997021001

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA**



Jl. B.J. Habibie, Desa Moutong, Kec. Tilongkabila, Kab. Bone Bolango

Telepon (0435) 821152 Faksimitie (0435) 821752

Laman <https://ung.ac.id>

PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SIDANG SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Siti Rahayu J. Ismail
NIM : 532416011
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi
Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Tutorial Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Materi Struktur Percabangan pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada :

SIDANG SKRIPSI

Dosen Pembimbing 1

Arip Mulyanto, M.Kom
NIP: 197603232001121001

Dosen Pembimbing 2

Salahudin Oti, ST, MT
NIP: 198110312008121001

INTISARI

SITI RAHAYU J. ISMAIL, Pengembangan Media Video Tutorial Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) Materi Struktur Percabangan pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar (Dibimbing oleh Pembimbing 1 Arip Mulyanto, M.Kom dan Pembimbing 2 Salahudin Olli, ST., MT).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya media yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran pada mata pelajaran pemrograman dasar. Selain itu, siswa dirasa perlu untuk meningkatkan kemampuannya dalam berpikir kritis, menalar, menganalisis, serta memecahkan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui proses pengembangan media video tutorial model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) materi struktur percabangan pada mata pelajaran pemrograman dasar, dan 2) mengetahui kelayakan media video tutorial model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) materi struktur percabangan pada mata pelajaran pemrograman dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu: 1) *Analysis*: analisis kebutuhan dan analisis kurikulum dan materi, 2) *Design*: menentukan materi dan mengembangkan video, 3) *Development*: mengembangkan video dan sajian materi, pengemasan dan validasi media, 4) *Implementation*: penerapan media video kepada siswa, dan 5) *Evaluation*: validasi media oleh ahli media, ahli materi, dan siswa sebagai pengguna media. Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa produk media video tutorial yang telah diuji kelayakannya. Validasi kelayakan media menunjukkan hasil yang Sangat Baik, dengan rincian: 1) Validasi Ahli Media memperoleh skor rerata 4,61 termasuk dalam kriteria Sangat Baik, 2) Validasi Ahli Materi memperoleh skor rerata 4,42 termasuk dalam kriteria Sangat Baik, 3) Penilaian Responden (siswa) memperoleh skor rerata 4,33 termasuk dalam kriteria Sangat Baik. Berdasarkan hasil uji kelayakan media, maka dapat disimpulkan bahwa media video tutorial Layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran pemrograman dasar di SMKN 1 Gorontalo.

Kata Kunci: Media Video Tutorial, Penelitian dan Pengembangan (R&D), *Problem-Based Learning* (PBL)

ABSTRACT

SITI RAHAYU J. ISMAIL. Development of Video Tutorial Media on Problem-Based Learning (PBL) Model in Basic Programming Subject on Branching Structure Material. (The Principal Supervisor is Arip Mulyanto, M.Kom., and the Co-supervisor is Salahudin Olli, S.T., M.T.).

This research is motivated by the absence of media used to support the learning process in Basic Programming subject. In addition, students are considered to improve their skills of critical thinking, reasoning, analyzing, and problem solving. This research aims to: 1) know the process of developing video tutorial media on Problem Based Learning (PBL) model in Basic Programming subject on Branching Structure material, and 2) know the feasibility of video tutorial media on Problem Based Learning (PBL) model in Basic Programming subject on Branching Structure material. This is a Research and Development using the ADDIE development model consisting of 5 stages, including: 1) Analysis: analysis of needs and analysis of curriculum and material, 2) Design: determining material and developing video, 3) Development: developing video and presenting material, packaging, and media validation, 4) Implementation: using the video media to students, and 5) Evaluation: validating media to the media expert, material expert, and students as media users. The finding of this research and development is a product of video tutorial media that has been tested for feasibility. The media feasibility validation shows a very good result, with details: 1) Media Expert Validation obtains an average score of 4.61 and included in the Very Good criteria, 2) Material Expert Validation obtains an average score of 4.42 and included in the Very Good criteria, 3) Respondents' (students) Assessment obtains an average score of 4.33 and included in the Very Good criteria. Based on the result of the media feasibility test, it can be concluded that the video tutorial media is feasible to use as the learning media in Basic Programming subject at SMKN 1 Gorontalo.

Keywords: Video Tutorial Media, Research and Development (R&D), Problem-Based Learning (PBL)

